

ABSTRAK

Djaka, Arifin 2020. *Upaya Meningkatkan Pembelajaran Al qur'an Melalui Metode Tajdid (Study Kasus SMP Muhammadiyah Bondowoso)*. Skripsi, Jurusan Pendidikan Agama Islam. Fakultas Agama Islam, Universitas Muhammadiyah Jember.

Dosen pembimbing : (1) Dr. Siti Nursyamsiyah, M.Pd (2) Abdul Hamid Bakir, M.Pd

Kata Kunci : Metode Tajdid, Kemampuan Membaca Al-Qur`an

Al-Qur'an merupakan sumber ajaran agama Islam yang utama dan pertama, maka dari itu sangatlah penting bagi umat Islam untuk mempelajari dan memahami kandungan isi Al-Qur'an. Al-Qur'an juga merupakan kebutuhan yang kuat pada umat islam terhadap pendidikan anak sejak dini, khususnya dibidang kemampuan membaca Al-Qur'an. Dalam dunia proses belajar mengajar (PMB) metode jauh lebih penting dari materi, Suatu metode dikatakan baik dan cocok apabila bisa mengantar pada tujuan yang di maksud. Metode Tajdid lahir sebagai bagian dari upaya untuk mengembangkan sistem pendidikan Al-Qur'an yang lebih komprehensif, penanamana rasa cinta kepada Al-Qur'an dan konteks pembelajarannya bertujuan untuk menanamkan kedekatan terhadap Al-Qur'an.

Masalah penelitian ini adalah (1) Bagaimanakah meningkatkan pembelajaran Al-Qur'an melalui metode Tajdid di SMP Muhammadiyah Kabupaten Bondowoso ?; (2) Faktor apa yang mendukung dan menghambat pembelajaran Al-Qur'an melalui metode Tajdid di SMP Muhammadiyah Kabupaten Bondowoso ?. Adapun tujuan penelitian ini adalah (1) untuk mengetahui cara meningkatkan pembelajaran Al-Qur'an melalui metode Tajdid di SMP Muhammadiyah Kabupaten Bondowoso;(2) Untuk mengetahui faktor-faktor yang mendukung dan menghambat pembelajaran Al-Qur'an melalui metode Tajdid di SMP Muhammadiyah Kabupaten Bondowoso

Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian kualitatif deskriptif. Penelitian menggunakan tiga metode pengumpulan data diantaranya adalah observasi, wawancara dan dokumentasi. Analisis data terdiri dari reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan.

Dari hasil penelitian ini, penulis menyimpulkan bahwa: (1) Guru menggunakan pendekatan pembelajaran metode Tajdid yang berorientasi pada siwa, dengan strategi pembelajaran menggunakan baca simak klasikal, dan pembelajaran menggunakan teknik bernyanyi dan cerita ; (2) Faktor pendukung adanya sarana prasarana seperti disediakannya buku Tajdid, jilid juz amma dan Al-Qur'an diperpustakaan, adanya media pembelajaran seperti laptop dan LCD, dan terakhir adanya minat dari siswa. Kurangnya perhatian orang tua di lingkungan keluarga, alokasi waktu bimbingan yang kurang dan kurangnya kesadaran peserta didik dalam hal membaca Al-qur'an menjadi faktor penghambat guru Al Qur'an dalam meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur'an dengan menggunakan metode Tajdid.

ABSTRACT

Djaka, Arifin 2020. Efforts to Improve Learning Al quran through the Tajdid Method (Case Study of Muhammadiyah Bondowoso Middle School). *Ambulu*. Thesis, Department of Islamic Education. Faculty of Islamic Religion, Muhammadiyah University, Jember.

Supervisor: (1) Dr. Siti Nursyamsiyah, M.Pd (2) Abdul Hamid Bakir, M.Pd

Keywords: Tajdid Method, Ability to Read Al-Qur'an

Al-Qur'an is the main and first source of Islamic teachings, therefore it is very important for Muslims to learn and understand the contents of the Al-Qur'an. Al-Qur'an is also a strong need for Muslims for early childhood education, especially in the field of ability to read Al-Qur'an. In the world of the teaching and learning process the method is far more important than the material. A method is said to be good and suitable if it can lead to the intended goal. The Tajdid method was born as part of an effort to develop a more comprehensive Al-Qur'an education system, cultivating a sense of love for the Qur'an and its learning context aimed at instilling closeness to the Al-Qur'an.

The problems of this research are (1) How to improve Al-Qur'an learning through the Tajdid method in SMP Muhammadiyah Bondowoso Regency?; (2) What factors support and hinder learning Al-Qur'an through the Tajdid method at SMP Muhammadiyah, Bondowoso Regency? The objectives of this study were (1) to find out how to improve the learning of the Koran through the Tajdid method at Muhammadiyah Junior High School, Bondowoso Regency; (2) To determine the factors that support and hinder learning the Qur'an through the Tajdid method in junior high schools. Muhammadiyah of Bondowoso Regency.

This type of research used in this research is descriptive qualitative research. The study used three data collection methods including observation, interviews and documentation. Data analysis consisted of data reduction, data presentation and conclusion drawing.

From the results of this study, the authors conclude that: (1) The teacher uses the Tajdid learning approach which is student-oriented, with the learning strategy using classical listening reading, and learning using singing and story techniques; (2) Supporting factors are the existence of infrastructure such as the provision of Tajdid books, volumes of juzz amma and Al-Qur'an in the library, the existence of learning media such as laptops and LCDs, and finally there is interest from students. Lack of attention from parents in the family environment, less time allocation for guidance and lack of awareness of students in terms of reading the Al-qur "an inhibiting factors for Al-Qur'an teachers in improving the ability to read Al-Qur'an by using the Tajdid method.

جاكا ، عارفين. جهود لتحسين تعلم القرآن من خلال طريقة التجديد (دراسة حالة لمدرسة محمدية بوندوسو المتوسطة). امبلو. قسم التربية الإسلامية. كلية الدين الإسلامي ، الجامعة المحمدية ، جمب.

المشرف: (1) دكتور. سitti نورشمسية ، ماجستير في التربية (2) عبد الحميد باقر ، ماجستير في التربية الكلمات المفتاحية: طريقة التجديد ، القدرة على قراءة القرآن

القرآن هو المصدر الرئيسي والأول للتعاليم الإسلامية ، لذلك من المهم جدًا للمسلمين أن يتعمدوا ويفهموا محتويات القرآن. القرآن هو أيضا حاجة قوية لل المسلمين لتعليم الطفولة المبكرة ، وخاصة في مجال القراءة على قراءة القرآن. في عالم عملية التدريس والتعلم ، تعتبر الطريقة أكثر أهمية من المادة ، ويقال إن الطريقة جيدة ومناسبة إذا كان من الممكن أن تؤدي إلى الهدف المقصود. ولدت طريقة التجديد كجزء من محاولة تطوير نظام تعليمي أكثر شمولًا للقرآن ، وغرس الشعور بالحب للقرآن وسياقه التعليمي الذي يهدف إلى غرس القرب من القرآن

مشاكل هذا البحث هي (1) كيفية تحسين تعلم القرآن من خلال طريقة التجديد في المدارس الثانوية محمدية بوندوسو (2) ما هي العوامل التي تدعم وتعيق تعلم القرآن بطريقة التجديد في المدارس الثانوية محمدية بوندوسو ؟

أهداف هذه الدراسة هي (1) معرفة كيفية تحسين تعلم القرآن من خلال طريقة التجديد في مدرسة المحمدية الإعدادية في بوندوسو ريجنسي ؛ (2) تحديد العوامل التي تدعم وتعيق تعلم القرآن من خلال طريقة التجديد في المدارس الثانوية محمدية بوندوسو ريجنسي

هذا النوع من البحث المستخدم في هذا البحث هو بحث وصفي نوعي. استخدمت الدراسة ثلاثة طرق لجمع البيانات. تشمل الملاحظة والمقابلات والتوثيق. يتكون تحليل البيانات من تقليل البيانات وعرض البيانات واستخلاص النتائج

من نتائج هذه الدراسة استناداً للمؤلفون ما يلي: (1) يستخدم المعلم منهج التجديد التعليمي الموجه نحو الطالب ، مع إستراتيجية التعلم باستخدام قراءة الاستماع الكلاسيكية ، والتعلم باستخدام تقنيات العناء والقصص. (2) العوامل الداعمة هي وجود بنية تحتية مثل توفير كتب التجديد ومجلدات جزء عم القرآن في المكتبة وجود وسائل تعليمية مثل أجهزة الكمبيوتر المحمولة وشاشات الكمبيوتر السائل وأخيراً اهتمام الطلاب. قلة اهتمام أولياء الأمور بالبيئة الأسرية ، وقلة تخصيص الوقت للإرشاد ، وقلةوعي الطلاب بقراءة القرآن "عوامل مثبتة لمعظمي القرآن في تحسين القدرة على قراءة القرآن". باستخدام طريقة التجديد