

**PENERAPAN METODE LOVAAS DALAM PENDIDIKAN KARAKTER  
BINA DIRI SISWA AUTIS KELAS 3 SLB STAR KID'S JEMBER**

**SKRIPSI**

**Aditya Kresna Wibawa Putra**

**NIM 1510221087**



**PROGRAM PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JEMBER**

**2021**

**PENERAPAN METODE LOVAAS DALAM PENDIDIKAN KARAKTER BINA DIRI  
SISWA AUTIS KELAS III SLB STAR KID'S JEMBER**

**SKRIPSI**

Diajukan kepada Universitas Muhammadiyah Jember

untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam

menyelesaikan Program Sarjana Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Oleh

**Aditya Kresna Wibawa Putra**

**NIM 1510221087**

**PROGRAM PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA FAKULTAS  
KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JEMBER**

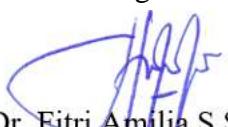
**2021**

## HALAMAN PERSETUJUAN

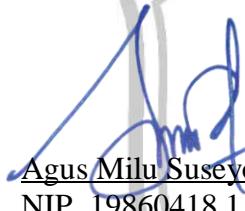
Skripsi oleh Aditya Kresna Wibawa Putra ini telah diperiksa dan disetujui oleh Tim Pengaji

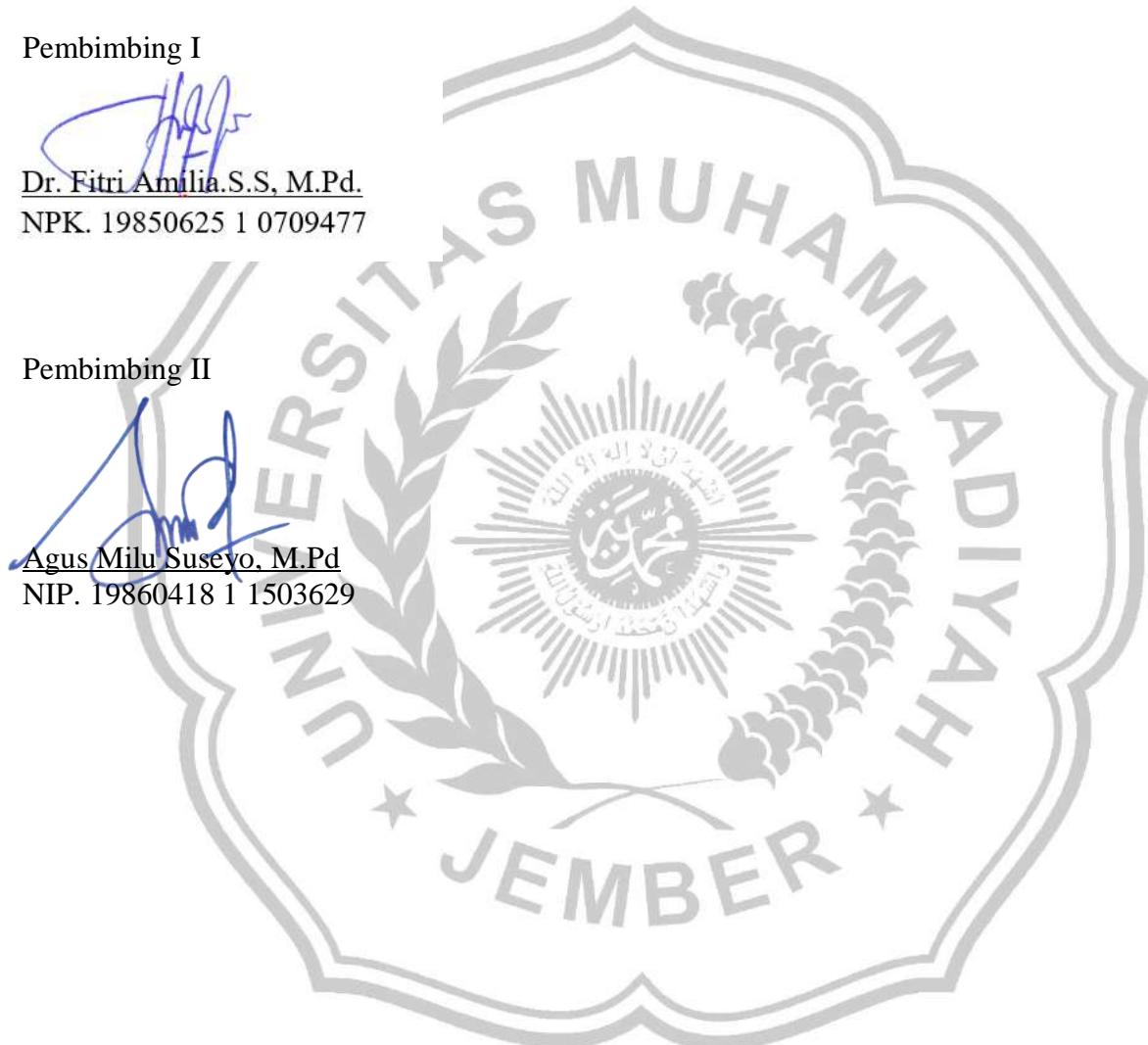
Jember, 3 Februari 2021

Pembimbing I

  
Dr. Fitri Amilia.S.S, M.Pd.  
NPK. 19850625 1 0709477

Pembimbing II

  
Agus Milu Suseyo, M.Pd  
NIP. 19860418 1 1503629



## HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi oleh Aditya Kresna Wibawa Putra ini telah dipertahankan di depan Dewan Pengaji pada tanggal 15 Februari 2021

Dewan Pengaji



Rofiatul Hima, S.S., M.Hum  
NPK. 19840502 1 1203701

Ketua



Dr. Fitri Amilia, S.S., M.Pd.  
NPK. 19850625 1 0709477

Anggota



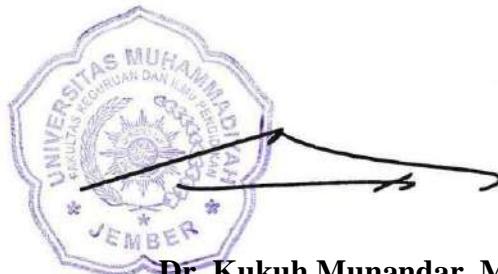
Agus Milu Susetyo, M.Pd.  
NPK. 19860418 1 1503629

Anggota

Mengetahui,

Dekan

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



Dr. Kukuh Munandar, M.Kes.  
NIP. 196411141991031003

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Aditya Kresna Wibawa Putra

NIM : 1510221087

Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambil-alihan, tulisan atau pikiran orang lain yang sayaaku sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Jember, 29 Januari 2021

Yang membuat pernyataan,



Aditya Kresna W.P.

NIM. 1510221087

## PRAKATA

Alhamdulillah puji syukur kepada Allah SWT karena berkat rahmat, hidayah, dan karunia-Nya peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam memperoleh gelar Sarjana pada Program Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Jember.

Skripsi ini berjudul “Penerapan Metode Lovaas Dalam Pendidikan Karakter Bina Diri Siswa Autis Di SLB *Star Kid's* Jember”. Skripsi ini terdiri dari Bab I sampai Bab VI. Bab I berisi pendahuluan, bab II berisi kajian pustaka dan hipotesis tindakan, bab III berisi metode penelitian, bab IV berisi hasil penelitian, bab V berisi pembahasan, bab VI berisi penutup.

Penulis mengharapkan skripsi ini dapat memberi manfaat bagi berbagai pihak. Penulis juga menyampaikan permohonan maaf yang sebesar-besarnya atas kekurangan yang masih ada dalam penulisan skripsi ini, oleh karena itu kritik dan saran yang bersifat membangun sangat penulis harapkan untuk perbaikan selanjutnya.

Jember, 3 Februari 2021

Penulis

## DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL .....	i
HALAMAN JUDUL.....	ii
HALAMAN LOGO .....	iii
HALAMAN MOTO.....	iv
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	v
HALAMAN PENGESAHAN .....	vi
PRAKATA .....	vii
UNGKAPAN TERIMA KASIH .....	viii
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	ix
DAFTAR ISI .....	x
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR .....	xiii
DAFTAR GRAFIK.....	xiv
DAFTAR DIAGRAM.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN .....	xvi
ABSTRAK.....	xvii

### **BAB I PENDAHULUAN .....** **1**

1.1 Latar Belakang .....	1
1.2 Masalah Penelitian.....	4
1.3 Tujuan Penelitian.....	4
1.4 Definisi Operasional .....	4
1.5 Manfaat Penelitian.....	5
1.6 Ruang Lingkup Penelitian.....	5

### **BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN HIPOTESIS TINDAKAN.....** **6**

2.1 Kajian Pustaka.....	6
2.1.1 Hakikat Pendidikan Karakter/Bina Diri .....	6
2.1.2 Bentuk – Bentuk Karakter Anak Autis .....	7
2.1.3 Metode Lovaas.....	13
2.1.4 Tujuan Metode Lovaas .....	14
2.1.5 Penerapan Metode Lovaas .....	15
2.2 Hipotesis Tindakan.....	20

### **BAB III METODE PENELITIAN .....** **21**

3.1 Jenis Penelitian .....	21
3.2 Desain Penelitian.....	21
3.3 Prosedur Penelitian.....	22
a. Studi Pendahuluan ( <i>Preliminary Study</i> ) .....	22
b. Perencanaan ( <i>Planning</i> ) .....	23
c. Pelaksanaan ( <i>Implementing</i> ).....	23
d. Observasi ( <i>Observing</i> ) .....	24
e. Refleksi ( <i>Reflecting</i> ) .....	24
3.4 Data dan Sumber Data .....	24

3.5 Subjek Penelitian .....	24
3.6 Lokasi Penelitian .....	25
3.7 Kriteria Kesuksesan.....	25
3.8 Instrumen Penelitian .....	29
3.8.1 Observasi .....	29
3.8.2 Wawancara .....	31
3.8.3 Dokumentasi .....	35
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN .....</b>	<b>37</b>
4.1 Deskripsi Pelaksanaan .....	37
4.1.1 Jadwal Pelaksanaan.....	37
4.1.2 Penerapan Kegiatan Pendidikan Karakter.....	38
a. Pra Siklus.....	38
4.2 Hasil Penelitian .....	40
a. Siklus I.....	40
b. Siklus II .....	44
<b>BAB V PEMBAHASAN.....</b>	<b>49</b>
1.1 Kegiatan Pra Siklus .....	49
1.2 Kegiatan Siklus I .....	51
1.3 Kegiatan Siklus II .....	51
1.4 Hasil Penerapan Metode Lovaas .....	53
<b>BAB VI PENUTUP .....</b>	<b>56</b>
6.1 Kesimpulan .....	56
6.2 Saran .....	57
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>59</b>
<b>LAMPIRAN .....</b>	<b>60</b>

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Matrik.....	61
RPP.....	63
Surat Pernyataan Telah Melakukan Penelitian.....	67
Lembar Wawancara Guru Sebelum Penerapan Metode Lovaas.....	68
Lembar Wawancara Guru Setelah Penerapan Metode Lovaas.....	69
Lembar Observasi Penelitian Tindakan Kelas Siswa.....	70
Hasil Observasi PTK Siswa.....	72
Lembar Observasi Penelitian Tindakan Kelas Guru.....	84
Lembar Observasi Bina Diri Siswa.....	86
Hasil Observasi Bina Diri Siswa.....	87
Lembar Dokumentasi.....	105
Pernyataan Keaslian Tulisan.....	108
Riwayat Hidup.....	109

