

## ABSTRAK

Wulandari, Agustin. 2021. *Analisis Kesalahan Siswa SMA dalam Menyelesaikan Soal Cerita Transformasi Geometri Berdasarkan Tahapan Analisis Kesalahan Newman*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Matematika, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Jember. Pembimbing : (1) Yoga Dwi Windy Kusuma Ningtyas, S. Pd. M. Sc., (2) Rohmad Wahid Rhomdani, S. Pd., M. Si., **Kata Kunci** : Analisis Kesalahan, Transformasi Geometri.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui jenis kesalahan dan faktor-faktor apa saja yang menyebabkan siswa melakukan kesalahan dalam menyelesaikan soal cerita Transformasi Geometri berdasarkan tahapan Analisis Kesalahan Newman kelas XI siswa SMA Negeri 1 Yosowilangun

Latar belakang penelitian ini didasarkan pada hasil wawancara guru mata pelajaran matematika SMA Negeri 1 Yosowilangun yang menyatakan bahwa kesulitan siswa yang menyebabkan kesalahan yang dilakukan siswa dalam menyelesaikan soal adalah kurang melakukan latihan soal dan kurang memahami konsep matematika sehingga masih banyak siswa yang melakukan kesalahan ketika mengerjakan soal cerita pada materi transformasi geometri.

Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian kualitatif. Pelaksanaan penelitian yaitu 6 Januari 2021 dikelas XI MIPA 1 SMA Negeri 1 Yosowilangun. Penelitian ini menggunakan dua metode pengumpulan data yaitu soal tes dan wawancara.

Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh perhitungan persentase kesalahan yang dilakukan siswa dalam menyelesaikan soal cerita transformasi geometri , yaitu persentase kesalahan membaca yang dilakukan siswa sebesar 3,26%. Persentase untuk kesalahan memahami sebesar 61,96%. Persentase untuk kesalahan transformasi sebesar 29,35%. Persentase untuk kesalahan keterampilan proses sebesar 35,87%. Presentase untuk kesalahan menarik kesimpulan sebesar 41,30% . Selain itu, presentase kesalahan total siswa adalah 34,35%. Kesalahan terbesar yang dilakukan siswa yaitu pada kesalahan memahami dan kesalahan terkecil yang dilakukan siswa pada kesalahan membaca. Faktor penyebab kesalahan membaca yaitu, siswa kurang teliti saat membaca, penyebab kesalahan memahami yaitu, tidak menuliskan apa yang diketahui pada soal, tidak terbiasa menuliskan apa yang diketahui dan ditanya pada lembar jawaban, penyebab kesalahan transformasi yaitu, tidak tahu rumus yang digunakan, tidak paham dengan soal, dan jarang mengerjakan soal-soal matematika, penyebab kesalahan ketrampilan proses yaitu, siswa tidak menguasai operasi hitung, kurang teliti saat mengerjakan, asal-asalan saat mengerjakan dan akibat dari kesalahan sebelumnya, penyebab kesalahan menarik kesimpulan yaitu, siswa kurang teliti saat menghitung, tidak terbiasa menuliskan kesimpulan pada soal matematika, dan akibat dari kesalahan sebelumnya.