

ABSTRAK

Fadilah, Aldi 2020. *Peran Ketersediaan Sarana Prasarana Pai Terhadap Motivasi Belajar Siswa Kelas Ix Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Di Smp Muhammadiyah 06 Wuluhan*, Skripsi jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Agama Islam, Universitas Muhammadiyah Jember : (1) Sofyan Rofi, M.Pd.I, (2) Dhian Wahana Putra, MPd.I.

Kata Kunci : Sarana Prasarana PAI, Motivasi Belajar, Siswa

Sarana dan prasarana merupakan hal yang sangat vital dan hal yang sangat penting dalam menunjang kelancaran atau kemudahan dalam proses pembelajaran, sehingga apabila dalam suatu pembelajaran kurang adanya sarana dan prasarana sebagai alat bantu didalamnya akan dapat mempengaruhi motivasi siswa untuk belajar, sehingga pembelajaran menjadi kurang efektif dan efisien.

SMP Muhammadiyah 06 Wuluhan adalah sekolah yang berbasis Islam dengan kondisi Ketersediaan sarana dan prasarana yang kurang memadai, sehingga membuat siswa kurang termotivasi dalam pembelajaran. Seperti misalnya kurangnya pemahaman dalam materi sehingga perlu adanya praktik dan contoh dalam pembelajarannya, kurangnya minat dalam belajar sehingga sering meninggalkan kelas. Masalah dalam penelitian ini adalah bagaimana ketersediaan sarana prasarana PAI di SMP Muhammadiyah 06 Wuluhan dan bagaimana peran ketersediaan sarana PAI terhadap motivasi belajar siswa.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui bagaimana ketersediaan sarana prasarana PAI di SMP Muhammadiyah 06 Wuluhan dan mengetahui apakah dari ketersediaan sarana prasarana PAI tersebut berperan terhadap motivasi belajar siswa dalam mata pelajaran PAI.

Penelitian ini menggunakan jenis penelitian kualitatif dengan pendekatan deskriptif yang dalam proses pengumpulan datanya melalui proses wawancara dan dokumentasi, setelah melakukan penelitian, maka peneliti menyimpulkan bahwa : (1) Ketersediaan sarana prasarana PAI yang ada di SMP Muhammadiyah 06 Wuluhan sudah tersedia akan tetapi belum bisa dikatakan sempurna karena masih ada sarana prasarana PAI yang belum terpenuhi, (2) Peran ketersediaan sarana prasarana PAI di SMP Muhammadiyah 06 Wuluhan sangat penting karena dengan lengkapnya sarana prasarana PAI dalam pembelajaran dapat membuat siswa khususnya kelas IX dapat melaksanakan pembelajaran yang bukan hanya mendapatkan materi saja, namun siswa juga dapat mencotohkan dalam bentuk praktik, sehingga siswa bukan hanya paham dalam materi namun dalam merealisasikan siswa juga dapat melaksanakan dengan baik dan benar

ABSTRACT

Fadilah, Aldi 2020. *The Role Of Pai Infrastructure Availability Against Learning Motivation Of Class Ix Students In The Subject Of Islamic Religious Education At Smp Muhammadiyah 06 Wuluhan*, Thesis Department Of Islamic Religious Education, Faculty Of Islamic Religion, University Of Muhammadiyah Jember: (1) Sofyan Rofi, M. Pd.I, (2) Dhian Wahana Putra, Mpd.I

Keywords: PAI Infrastructure, Learning Motivation, Students

Facilities and infrastructure are very vital and very important in supporting the smoothness or ease of the learning process, so that if in a learning lack of facilities and infrastructure as a tool in it, it will be able to affect student motivation to learn, so that learning becomes less effective and efficient.

SMP Muhammadiyah 06 Wuluhan is an Islamic-based school with inadequate conditions of availability of facilities and infrastructure, thus making students less motivated in learning. such as for example a lack of understanding in the material so that practice and examples are needed in learning, lack of interest in learning so often leave class. The problem in this study is how the availability of PAI facilities at SMP Muhammadiyah 06 Wuluhan and how the role of the availability of Islamic Education facilities on student learning motivation.

The purpose of this study was to determine how the availability of PAI infrastructure at SMP Muhammadiyah 06 Wuluhan and to find out whether the availability of PAI infrastructure plays a role in student learning motivation in Islamic Education subjects.

This research uses a qualitative research type with a descriptive approach which in the process of collecting data through interviews and documentation, after conducting the research, the researcher concludes that: 1) The availability of PAI infrastructure at SMP Muhammadiyah 06 Wuluhan is already available, but it cannot be said to be perfect because there are still unfulfilled PAI facilities, (2) The role of the availability of PAI infrastructure at SMP Muhammadiyah 06 Wuluhan is very important because the complete PAI infrastructure in learning can make students especially class IX able to carry out learning that is not just getting material, but students can also exemplify in the form of practice, so that students not only understand the material but also realize it properly and correctly.

ملخص البحث

فضيلة، أدي ٢٠٢٠. الدور في وفرة وسائل التربية الإسلامية على تشجيع التعلم لطلاب الصف التاسع في مادة التربية الإسلامية بمدرسة الثانوية محمديّة ٦ ولوحان

البحث العلمي لقسم التربية الإسلامية لكلية الدين الإسلامي بالجامعة محمديّة جمبر : (١) سفيان روفي الماجستير (٢) ديان وحانا فوتر ا الماجستير

الكلمات المفتاحية: المرافق و البنية التحتية تربية الإسلامية ، تحفيز التعلم ، الطلاب

تعتبر المرافق والبنية التحتية حيوية للغاية ومهمة للغاية في دعم السلسلة أو ملاءمة العملية التعلم بحيث إذا كان هناك نقص في المرافق والبنية التحتية كأداة فيها ، يمكن أن تؤثر على دافع الطالب للتعلم ، وبالتالي يصبح التعلم أقل فعالية وكفاءة

مدرسة الثانوية الحكومية ولوحان ٦ محمديّة هي مدرسة إسلامية مع عدم توفر كافٍ للمرافق والبنية التحتية بحيث تجعل الطلاب أقل تحفيزًا للتعلم ، على سبيل المثال نقص الفهم في المواد بحيث تكون هناك حاجة إلى الممارسة والأمثلة في التعلم ، وعدم الاهتمام بالتعلم لذلك غالبًا ما يغادرون الفصل الدراسي. تكمن المشكلة في هذا البحث في كيفية توفر مرافق

التربية الإسلامية في مدرسة الثانوية الحكومية ولوحان ٦ محمديّة وكيف دور توفر مرافق التربية الإسلامية في تحفيز تعلم الطلاب

مدرسة الثانوية الحكومية S كان الغرض من هذه الدراسة هو تحديد مدى التوافر البنية التحتية التربية الإسلامية في ولوحان ٦ محمديّة ومعرفة ما إذا كان توافر البنية التحتية التربية الإسلامية يلعب دورًا في تحفيز تعلم الطلاب في مواد التربية الإسلامية

يستخدم هذا البحث نوع البحث النوعي مع المنهج الوصفي والذي في عملية جمع البيانات من خلال عملية المقابلة والتوثيق ، وبعد إجراء البحث ، يستنتج الباحث أن: يستخدم هذا البحث نوع بحث نوعي بمنهج وصفي والذي في عملية جمع البيانات من خلال عملية المقابلة والتوثيق ، بعد من خلال إجراء البحث خلصت الباحثة إلى ما يلي: تستخدم هذه الدراسة نوع بحث نوعي مع منهج وصفي تتم فيه عمليات جمع البيانات من خلال المقابلات والتوثيق ، وبعد إجراء البحث استنتج الباحث أن

توافر البنية التحتية تربية الإسلامية في مدرسة الثانوية الحكومية ٦ ولوحان محمديّة متاح بالفعل ولكن لا يمكن ١ القول إنه مثالي لأنه لا تزال هناك بنية تحتية تربية الإسلامية لم يتم الوفاء بها ،

يعد دور توافر البنية التحتية تربية الإسلامية في مدرسة الثانوية الحكومية ٦ ولوحان محمديّة مهمًا للغاية لأنه ٢ مع وجود بنية تحتية تربية الإسلامية كاملة في التعلم ، يمكن أن يجعل الطلاب خاصة الفصل التاسع قادرين على تنفيذ التعلم الذي لا يحصل فقط على المواد ولكن يمكن للطلاب أيضًا تمثيله في الممارسة العملية ، بحيث لا يفهم الطلاب فقط في المواد ولكن في إدراك الطلاب يمكنهم أيضًا تنفيذها بشكل صحي