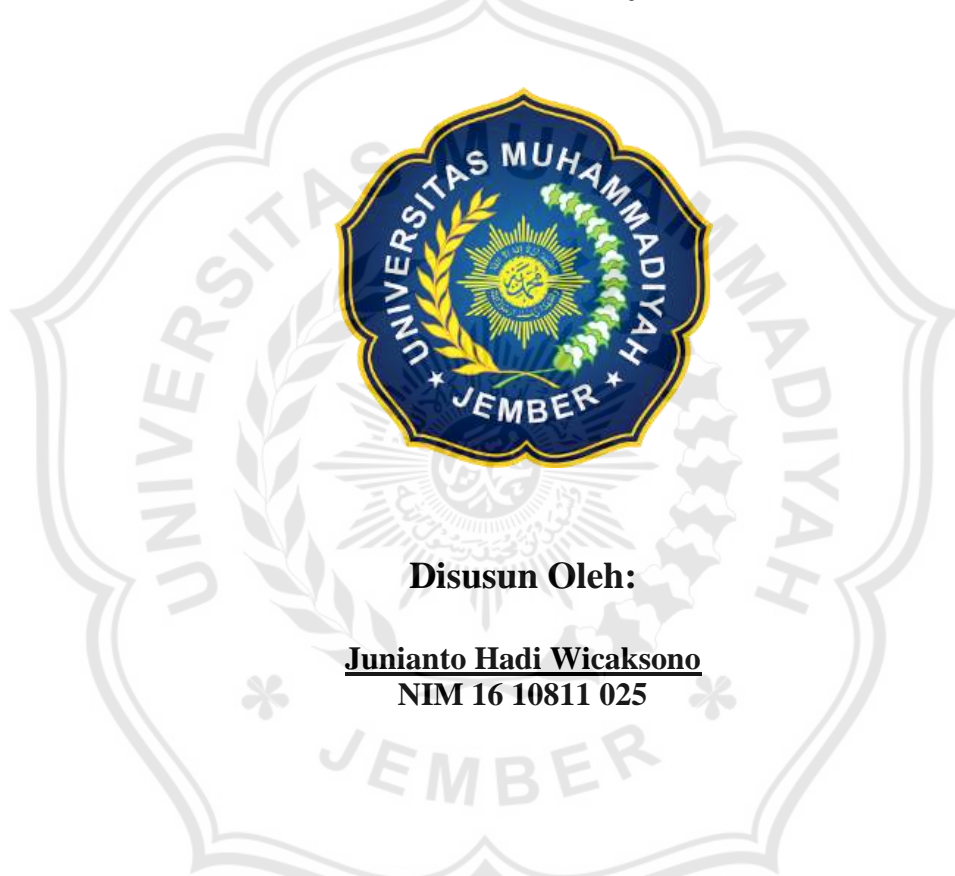


**GAMBARAN KETERAMPILAN SOSIAL  
PADA DEWASA AWAL YANG BEKERJA**

**SKRIPSI**

**Diajukan Guna Memenuhi Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh  
Gelar Strata 1 (S-1) Sarjana Psikologi Pada Fakultas Psikologi  
Universitas Muhammadiyah Jember**



**Disusun Oleh:**

**Junianto Hadi Wicaksono**  
NIM 16 10811 025

**FAKULTAS PSIKOLOGI  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JEMBER  
2021**

## HALAMAN PENGESAHAN

Dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Jember untuk memenuhi sebagian dari syarat-syarat guna memperoleh derajat sarjana satu (S-1) Psikologi

Pada tanggal

03 Februari 2021

Mengesahkan  
Fakultas Psikologi  
Universitas Muhammadiyah Jember  
Dekan

Dr. Nurlaela Widvarini, S.Psi., M.Si  
NIP.197505292005012001

Dewan Penguji

Tanda Tangan

Siti Nur'aini, S.Psi., M.Si.

NIP. 197702122005012002

Erna Ipak Rahmawati, S. Psi., M.A

NIP. 197805072005012001

## HALAMAN PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Junianto Hadi Wicaksono

NIM : 16 10811 025

Dengan disaksikan oleh tim penguji skripsi, menyatakan bahwa skripsi ini adalah karya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh derajat kesarjanaan di suatu perguruan tinggi manapun. Sepanjang pengetahuan saya tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka. Jika terdapat hal-hal yang tidak sesuai dengan isi pernyataan ini, maka saya bersedia menerima konsekuensi berupa pencabutan gelar kesarjanaan yang telah saya peroleh.

Jember, 03 Februari 2021  
Yang Menyatakan

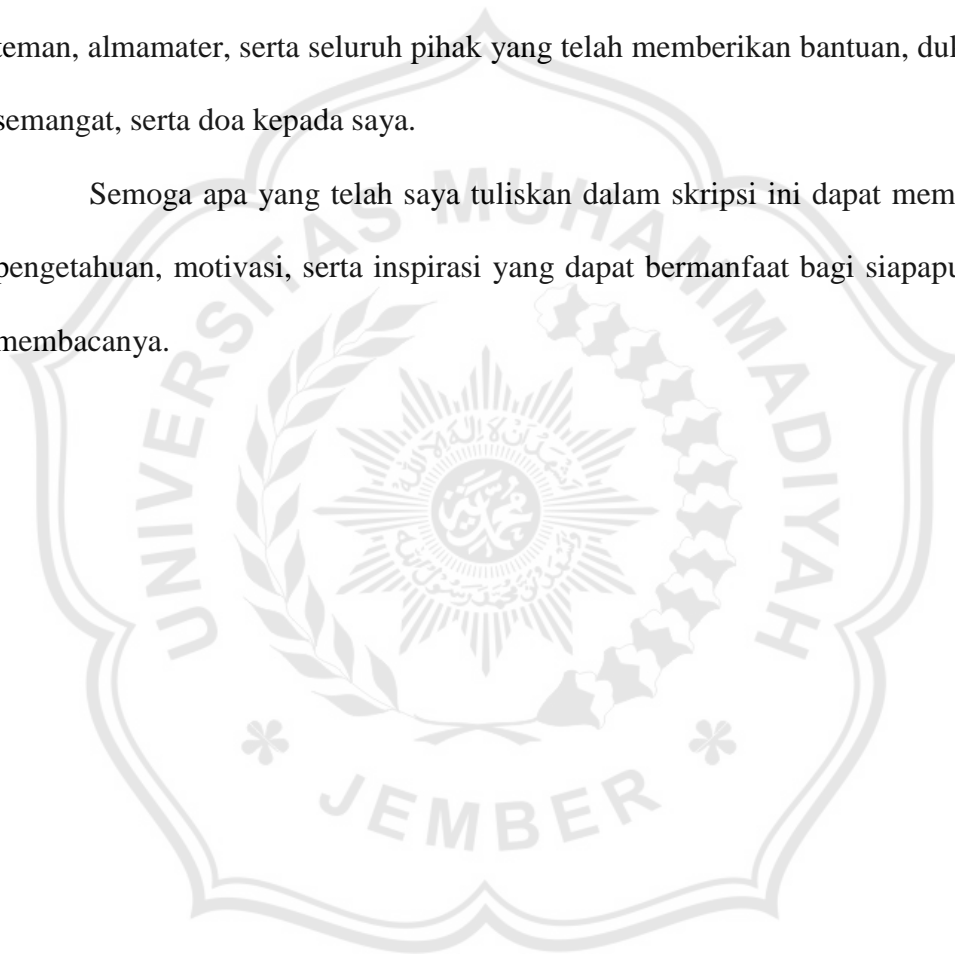


**Junianto Hadi Wicaksono**

## **HALAMAN PERSEMBAHAN**

Terima kasih saya ucapkan kepada seluruh pihak yang telah memberikan bantuan dukungan dan semangat hingga saya mampu menyelesaikan skripsi ini dengan sebaik mungkin. Skripsi ini saya persembahkan untuk keluarga, teman-teman, almamater, serta seluruh pihak yang telah memberikan bantuan, dukungan, semangat, serta doa kepada saya.

Semoga apa yang telah saya tuliskan dalam skripsi ini dapat memberikan pengetahuan, motivasi, serta inspirasi yang dapat bermanfaat bagi siapapun yang membacanya.



## MOTO

Seorang intelektual adalah mereka yang mampu mengawasi pikirannya sendiri.

(Albert Camus)

Jadilah seorang pemikir bebas dan jangan dengan mudah menerima sesuatu yang kalian tangkap sebagai sebuah kebenaran. Kritis dan evaluasi apa yang kamu yakini saat ini.

(Aristoteles)

Kebodohan adalah mengetahui sebuah kebenaran, melihat sebuah kebenaran, namun masih percaya pada kebohongan.

(Richard Feynman)

## KATA PENGANTAR

Puji syukur dan rasa terima kasih teramat dalam saya haturkan untuk diri sendiri dan juga seluruh pihak yang telah membantu hingga saya dapat menyelesaikan penelitian saya yang berjudul “Gambaran Keterampilan Sosial Pada Dewasa Awal Yang Bekerja” dengan semaksimal mungkin. Saya menyadari bahwa penelitian kali ini masih penuh dengan keterbatasan dan kekurangan, namun berkat bantuan keluarga, dosen, dan teman-teman sekalian saya dapat menyelesaikannya dengan sebaik mungkin. Penulis menghaturkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Ibu Erna Ipak Rahmawati, S.Psi., M.A dan Bapak Danan Satriyo Wibowo, S.Sos., M.Si selaku dosen pembimbing yang telah memberikan arahan, masukan, serta bimbingan dengan penuh kesabaran hingga saya berhasil menuntaskan kewajiban dengan sebaik mungkin.
2. Ibu Siti Nur'Aini, S.Psi., M.Si selaku dosen wali angkatan 2016 yang selalu memberikan semangat, arahan, serta doanya hingga saya mampu terus termotivasi dalam mengerjakan skripsi hingga tuntas.
3. Keluarga, teman-teman, dan seluruh pihak yang tidak dapat saya ucapkan satu persatu disini. Terima kasih atas bantuan, doa, masukan, kritik maupun saran hingga saya berhasil melalui dan mengerjakan tugas saya dengan optimal.

Terima kasih sekali lagi saya ucapkan untuk semua pihak, saya juga mohon maaf apabila selama pengerjaan skripsi terdapat hal-hal yang menyakiti perasaan.

## DAFTAR ISI

	Halaman
<b>HALAMAN JUDUL</b> .....	i
<b>HALAMAN PENGESAHAN</b> .....	ii
<b>HALAMAN PERNYATAAN</b> .....	iii
<b>HALAMAN PERSEMBAHAN</b> .....	iv
<b>HALAMAN MOTTO</b> .....	v
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	vi
<b>DAFTAR ISI</b> .....	vii
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	x
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	xi
<b>INTISARI</b> .....	xii
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	1
A. Latar Belakang .....	1
B. Masalah Penelitian .....	8
C. Tujuan Penelitian .....	8
D. Manfaat Penelitian .....	8
1. Manfaat Teoritis .....	8
2. Manfaat Praktis .....	8
E. Keaslian Penelitian .....	9
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA</b> .....	12
A. Keterampilan Sosial .....	12
1. Definisi Keterampilan Sosial .....	12

2. Dimensi Keterampilan Sosial.....	13
3. Aspek-Aspek Keterampilan Sosial .....	14
4. Faktor Yang Mempengaruhi Keterampilan Sosial.....	14
5. Ciri-Ciri Individu Yang Memiliki Keterampilan Sosial .....	16
6. Dampak Keterampilan Sosial.....	17
7. Gambaran Keterampilan Sosial Dewasa Awal Yang Bekerja ....	18
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN .....</b>	<b>23</b>
A. Jenis Penelitian.....	23
B. Identifikasi Variabel.....	23
C. Populasi dan Sampel .....	23
1. Populasi.....	23
2. Sampel.....	24
D. Definisi Operasional.....	24
E. Metode Pengumpulan Data.....	26
F. Metode Analisis Data.....	27
1. Uji Alat Ukur .....	27
2. Uji Asumsi .....	28
3. Uji Analisa Deskriptif .....	29
<b>BAB IV PEMBAHASAN.....</b>	<b>30</b>
A. Orientasi Kacah dan Persiapan Penelitian.....	30
B. Pelaksanaan Penelitian .....	32
C. Analisa Data .....	33
1. Uji Alat Ukur .....	33



2. Uji Asumsi .....	35
3. Uji Analisa Deskriptif .....	35
D. Pembahasan.....	42
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN .....</b>	<b>46</b>
A. Kesimpulan .....	46
B. Saran.....	46
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>48</b>



## DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1. <i>Blueprint</i> skala keterampilan sosial .....	27
Tabel 2. Pedoman kategorisasi.....	29
Tabel 3. Jadwal proses pelaksanaan penelitian .....	32
Tabel 4. Item valid dan item gugur tahap uji coba.....	33
Tabel 5. Reliabilitas alat ukur tahap uji coba.....	33
Tabel 6. Item valid dan item gugur tahap uji sebenarnya .....	34
Tabel 7. Reliabilitas alat ukur tahap uji sebenarnya .....	34
Tabel 8. Normalitas alat ukur tahap uji sebenarnya.....	35
Tabel 9. Kategorisasi penelitian.....	35
Tabel 10. Persentase variabel keterampilan sosial.....	36
Tabel 11. Kategorisasi variabel berdasarkan aspek .....	37
Tabel 12. Keterampilan sosial berdasarkan aspek .....	37
Tabel 13. Keterampilan sosial menurut jenis kelamin .....	38
Tabel 14. Keterampilan sosial menurut usia .....	38
Tabel 15. Keterampilan sosial menurut domisili .....	39
Tabel 16. Keterampilan sosial menurut suku.....	40
Tabel 17. Keterampilan sosial menurut latar belakang pendidikan .....	40
Tabel 18. Keterampilan sosial menurut pengalaman pelatihan .....	41

## DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1. Alat ukur uji coba .....	xiii
Lampiran 2. Alat ukur uji sebenarnya.....	xiv
Lampiran 3. Validitas skala uji coba.....	xv
Lampiran 4. Reliabilitas skala uji coba.....	xix
Lampiran 5. Validitas skala uji sebenarnya .....	xx
Lampiran 6. Reliabilitas skala uji sebenarnya.....	xxiii
Lampiran 7. Normalitas skala uji sebenarnya .....	xxiv
Lampiran 8. Uji Deskriptif skala uji sebenarnya .....	xxv
Lampiran 9. Surat bukti telah selesai melakukan penelitian.....	xxvi