

ANGKET PENELITIAN

PETUNJUK PENGISIAN ANGKET

1. Mohon angket diisi untuk menjawab seluruh pertanyaan yang telah disediakan
2. Berilah tanda silang (X) pada kolom yang tersedia dan pilih sesuai keadaan yang sebenarnya
3. Dalam menjawab pertanyaan-pertanyaan ini, tidak ada jawaban yang salah. Oleh sebab itu, diusahakan tidak ada jawaban yang dikosongkan
4. Saya mengucapkan terima kasih atas partisipasi guna membantu penelitian ini.

DATA IDENTITAS

NAMA :
 KELAS :
 SEKOLAH : SMK Muhammadiyah 3 Ambulu.

1. Kompetensi Guru (X)

Petunjuk pengisian angket ada 5 alternatif jawaban.

SS = Sangat Setuju, S = Setuju, KS = Kurang Setuju, TS = Tidak Setuju, STS = Sangat Tidak Setuju.

| No. | Pertanyaan | Alternatif | | | | |
|-----|---|------------|---|----|----|-----|
| | Kompetensi Guru | SS | S | KS | TS | STS |
| 1. | Guru mengetahui perkembangan pengetahuan membaca Al-Quran setiap peserta didik. | | | | | |
| 2. | Guru memahami pemikiran peserta didik dan kemampuan yang ingin dicapai dalam pembelajaran. | | | | | |
| 3. | Dalam mengajarkan pelajaran Al-Qur'an guru sangat menyenangkan. | | | | | |
| 4. | Guru melaksanakan tes lisan, tes tulis dan tes praktek setelah guru menerangkan. | | | | | |
| 5. | Doa ketika guru memulai pelajaran atau meninggalkan kelas, bacaan Al-Qur'annya sesuai dengan tajwid. | | | | | |
| 6. | Guru dapat menjelaskan materi pembelajaran Al-Qur'an sesuai dengan buku LKS (Lembar Kerja Siswa) | | | | | |
| 7. | Guru memiliki pengetahuan yang luas dalam mengajarkan materi Al-Qur'an yang ada dalam buku LKS (Lembar Kerja Siswa) | | | | | |
| 8. | Guru dapat menyajikan materi Al-Qur'an sesuai dengan buku LKS (Lembar Kerja Siswa) | | | | | |
| 9. | Guru dapat menjelaskan mata pelajaran Al-Qur'an dengan kehidupan nyata. | | | | | |
| 10. | Guru dalam membaca Al-Qur'an sesuai dengan tajwid. | | | | | |

RIWAYAT HIDUP

Abdul Latif lahir di Jember, 01 Februari 1993. Anak ketiga dari lima bersaudara, lahir dari pasangan Bapak Sutikno dan Ibu Supiyati. Pendidikan dasar diselesaikan di SDN Lengkong IV dan lulus pada tahun 2007. Pendidikan Sekolah Menengah Pertama diselesaikan di SMPN 1 Mumbulsari dan lulus pada tahun 2010. Pendidikan Sekolah Menengah Akhir ditempuh di Madrasah Aliyah Al-Islam Wirowongso dan lulus pada tahun 2013. Pendidikan berikutnya adalah di Prodi pendidikan Agama Islam FAI Universitas Muhammadiyah Jember.

Aktivitas yang dilakukan saat ini adalah menjadi pengajar di TK Yasmin yang bersampingan dengan Unmuh Jember dan menjadi pengajar di SD Muhammadiyah 1 Jember dan Juga di SMA Muhammadiyah 3 Jember.



**DAFTAR NAMA SISWA
SMK MUHAMMADIYAH 3 AMBULU**

KELAS XI AK 1

| NO. | NAMA SISWA |
|-----|---------------------------|
| 1 | Achmad Wahyu Adriyan |
| 2 | Anggun Tri Ramadhan |
| 3 | Dewi Lestari |
| 4 | El Fitri Catur Indriani |
| 5 | Elvira Yuliana |
| 6 | Feri Hidayat |
| 7 | Frisca Aulia Elsa Nanda |
| 8 | Holifatus Sakdiyah |
| 9 | Imsihatus Poji Rahayu |
| 10 | Indah Puspita Sari |
| 11 | Linda Silfiana |
| 12 | Lisa Oktavia |
| 13 | Mifta Tri Retno Diningrum |
| 14 | Moh. Feri Fathur Rozi |
| 15 | Ramadhani Solichin Syach |
| 16 | Rani Saputri |
| 17 | Ratna Eka Saputri |
| 18 | Rismawati |
| 19 | Rizki Harjo Pangestu |
| 20 | Siti Naviatur Roviah |
| 21 | Suciati |
| 22 | Tri Sulasih |
| 23 | Wanda Regita |

KELAS XI AK 2

| NO. | NAMA SISWA |
|-----|-----------------------------------|
| 1 | Achmad Ikrom Muklisiin |
| 2 | Anis Sarmila |
| 3 | David Setiadi |
| 4 | Dewi Oktaviani |
| 5 | Dyah Ika Sari |
| 6 | Entin Budi Mulyasari |
| 7 | Fatmala Nur Azizah |
| 8 | Feni Wulandari |
| 9 | Imam Ghozali |
| 10 | Indah Sulistio Rini Tri Apriliani |
| 11 | Kustiya Wahyuni |
| 12 | Miftahul Jannah |
| 13 | Moh. Reza Fathur Rohman |
| 14 | Nanda Arianti |
| 15 | Ningsih Yuliani |
| 16 | Putri Rahayu Ramadhani |
| 17 | Rina Ambarwati |
| 18 | Shinta Agung Pratiwi |
| 19 | Sita Ariya Passha |
| 20 | Siti Istiqomah |
| 21 | Siti Maulida |
| 22 | Yuli Milasari |
| 23 | Aditya Hani P. |

KELAS XI TSM

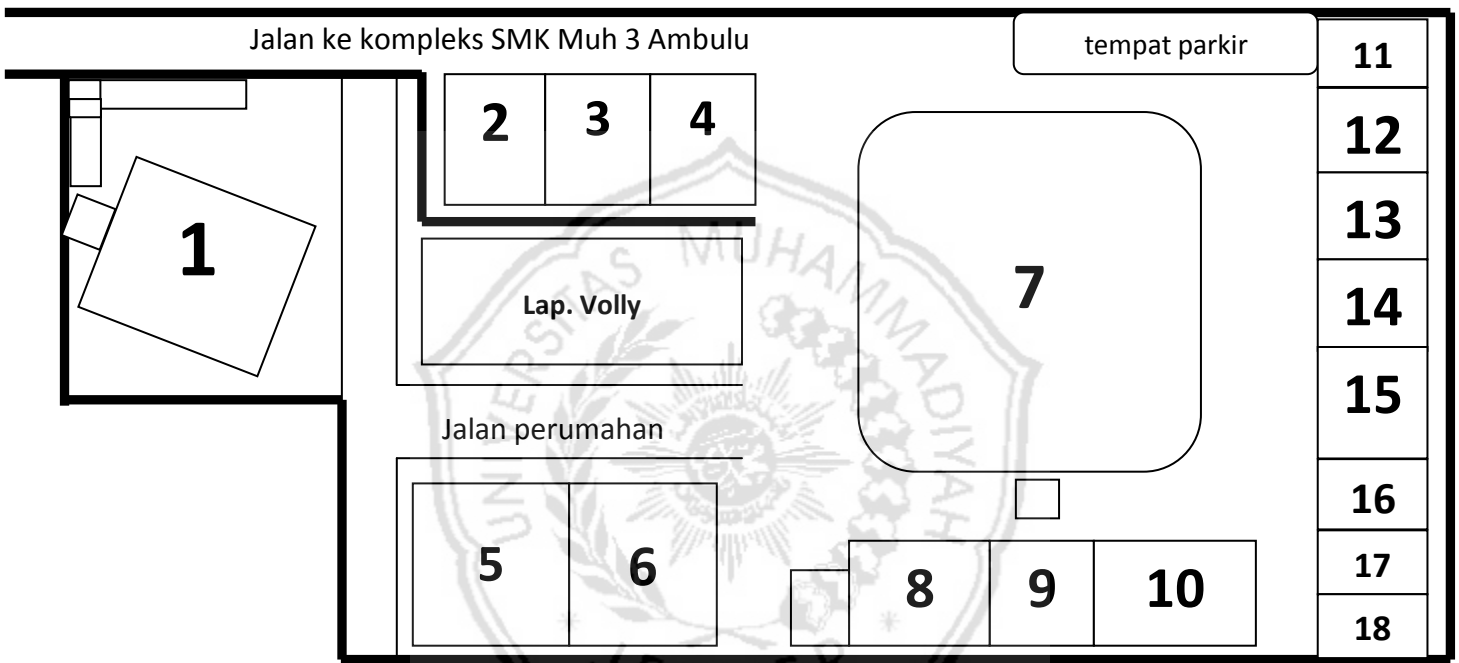
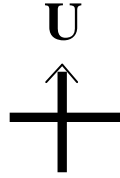
| NO | NO. INDUK | NAMA SISWA |
|----|--------------|-----------------------------|
| 1 | 1348/036.021 | Anjas Dian Saputra |
| 2 | 1452/085.021 | Ahmad Nur Hidayat |
| 3 | 1455/088.021 | Alvin Herlambang |
| 4 | 1456/089.021 | Andris Kurniawan |
| 5 | 1458/091.021 | Ari Candra Kurniadi |
| 6 | 1460/093.021 | Bayu Arif Wijaksono |
| 7 | 1461/094.021 | Beni Juli Siandi |
| 8 | 1462/095.021 | Danang Suseno |
| 9 | 1463/096.021 | Dandi Rahman |
| 10 | 1464/097.021 | Dawud Sri Nurhidayat |
| 11 | 1465/098.021 | Deni Dimas Saputra |
| 12 | 1467/100.021 | Elok Alfianti |
| 13 | 1468/101.021 | Faiq Burhanudin |
| 14 | 1469/102.021 | Fanggi Agus Prasetyo |
| 15 | 1471/104.021 | Gilang Hendra Pratama |
| 16 | 1472/105.021 | Hanan Asrofi |
| 17 | 1474/107.021 | Johan Aries Sugiharto |
| 18 | 1475/108.021 | Khoirul Anam |
| 19 | 1476/109.021 | Kukoh Fitri Anto Efendi |
| 20 | 1477/110.021 | M. Febriyanto |
| 21 | 1478/111.021 | Mas Rio Setiawan |
| 22 | 1480/113.021 | Moh. Fajar Fathul Rosi |
| 23 | 1482/115.021 | Mohammad Nur Kholis |
| 24 | 1483/116.021 | Muhammad Ferdi Aldiansyah |
| 25 | 1484/117.021 | Muhammad Ifan Rizki Anggara |
| 26 | 1485/118.021 | Muhammad Iqbal Rico S |
| 27 | 1486/119.021 | Muhammad Irsyad |
| 28 | 1487/120.021 | Muhammad Robiduzzam Zam |
| 29 | 1488/121.021 | Muhammad Taufiq Hidayat |
| 30 | 1489/122.021 | Muhammad Wahyudi |
| 31 | 1490/123.021 | Muhib Rosadi Zakaria |
| 32 | 1491/124.021 | Nurul Farida |
| 33 | 1492/125.021 | Prayogi Ikhsanul Karim |
| 34 | 1493/126.021 | Pungky Andrean Rasid |
| 35 | 1495/128.021 | Rizal Prayogo |
| 36 | 1496/129.021 | Rizal Ramadhan |
| 37 | 1498/131.021 | Rizza Ahmad Ramadhani |
| 38 | 1499/132.021 | Sendi Santoso |
| 39 | 1501/134.021 | Sultan Marsal Rajasa |

| | | |
|----|--------------|-------------------------------|
| 40 | 1502/135.021 | Tantao Joko Lintang Ardiansah |
| 41 | 1503/136.021 | Teguh Dwi Prasetyo |
| 42 | 1504/137.021 | Teguh Wijaya Hadiningrat |
| 43 | 1505/138.021 | Wahyu Pangestu |
| 44 | 1506/139.021 | Yosi Setiawan |
| 45 | 1507/140.021 | Yoyok Widodo |





SITE PLAN SMK MUHAMMADIYAH 3 AMBULU

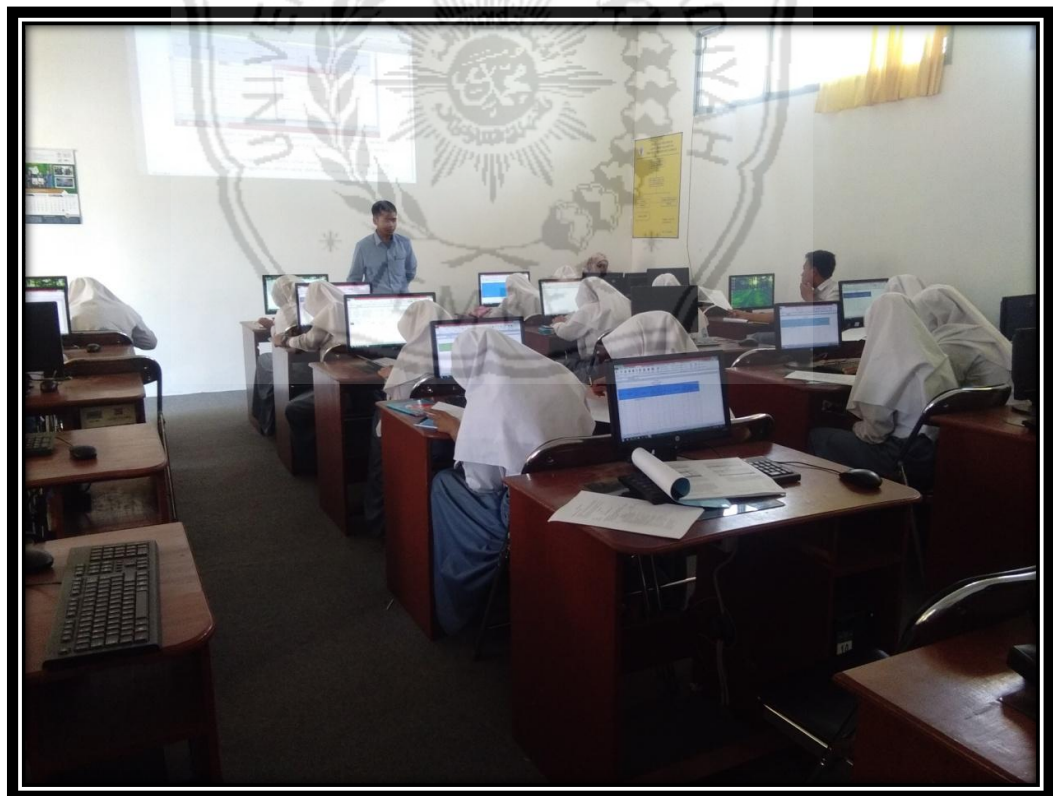


Ket.

- | | |
|--------------------|--------------------|
| 1. Masjid An-Nur | 11. Kantin |
| 2. Ruang kelas | 12. Ruang kelas |
| 3. Ruang kelas | 13. Ruang kelas |
| 4. Ruang kelas | 14. Ruang Guru |
| 5. Ruang Kelas | 15. Lab. Bengkel |
| 6. Ruang kelas | 16. Ruang musik |
| 7. Halaman Sekolah | 17. Ruang OSIS |
| 8. Ruang kelas | 18. WC/kamar mandi |
| 9. Perpustakaan | |
| 10. Lab. Komputer | |

GAMBAR PENELITIAN





Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen Penelitian
Kompetensi Guru (X)

| No. | Item Butir | | | | | | | | | | Jumlah |
|-----|------------|---|---|---|---|---|---|---|---|----|--------|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | |
| 1 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 | 42 |
| 2 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 41 |
| 3 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 46 |
| 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 47 |
| 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 47 |
| 6 | 5 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 47 |
| 7 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 3 | 5 | 4 | 5 | 5 | 47 |
| 8 | 5 | 3 | 5 | 3 | 4 | 5 | 4 | 4 | 5 | 4 | 42 |
| 9 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 41 |
| 10 | 4 | 5 | 5 | 4 | 3 | 3 | 5 | 3 | 4 | 4 | 40 |
| 11 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 3 | 5 | 4 | 5 | 5 | 47 |
| 12 | 5 | 3 | 5 | 3 | 4 | 5 | 4 | 4 | 5 | 4 | 42 |
| 13 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 39 |
| 14 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 40 |
| 15 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 50 |
| 16 | 5 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 3 | 5 | 45 |
| 17 | 5 | 4 | 5 | 3 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 42 |
| 18 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 44 |
| 19 | 5 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 38 |
| 20 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 | 5 | 48 |
| 21 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 41 |
| 22 | 5 | 3 | 5 | 3 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 5 | 42 |
| 23 | 4 | 4 | 5 | 3 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 41 |
| 24 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 40 |
| 25 | 4 | 5 | 5 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 38 |
| 26 | 5 | 4 | 4 | 4 | 3 | 2 | 4 | 3 | 4 | 3 | 36 |
| 27 | 5 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 45 |
| 28 | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 47 |
| 29 | 4 | 4 | 5 | 5 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 5 | 41 |
| 30 | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 47 |
| 31 | 4 | 5 | 5 | 3 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 46 |
| 32 | 4 | 5 | 5 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 39 |
| 33 | 5 | 4 | 4 | 4 | 3 | 2 | 4 | 3 | 4 | 4 | 37 |
| 34 | 5 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 43 |
| 35 | 4 | 5 | 5 | 3 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 46 |
| 36 | 5 | 4 | 4 | 4 | 3 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 42 |
| 37 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 47 |
| 38 | 5 | 4 | 5 | 4 | 4 | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 | 45 |
| 39 | 4 | 5 | 3 | 4 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 45 |
| 40 | 5 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 43 |
| 41 | 4 | 5 | 5 | 3 | 3 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 45 |
| 42 | 5 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 47 |
| 43 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 47 |
| 44 | 5 | 4 | 5 | 4 | 3 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 45 |
| 45 | 4 | 5 | 3 | 4 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 45 |
| 46 | 4 | 5 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 47 |
| 47 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 41 |
| 48 | 4 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 48 |
| 49 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 46 |
| 50 | 4 | 3 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 41 |
| 51 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 5 | 4 | 44 |
| 52 | 5 | 4 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 44 |
| 53 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 5 | 43 |
| 54 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 4 | 5 | 4 | 43 |
| 55 | 5 | 4 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 44 |
| 56 | 5 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 3 | 5 | 43 |
| 57 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 5 | 44 |
| 58 | 3 | 3 | 3 | 4 | 2 | 5 | 4 | 4 | 3 | 3 | 34 |
| 59 | 5 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 5 | 44 |
| 60 | 5 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 3 | 5 | 43 |
| 61 | 5 | 4 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 43 |
| 62 | 5 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 42 |

| | | | | | | | | | | | |
|---------------------|---------|---------|---------|---------|---------|--------|---------|---------|---------|---------|----|
| 63 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 5 | 43 |
| 64 | 5 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 43 |
| 65 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 5 | 4 | 4 | 4 | 3 | 39 |
| 66 | 4 | 4 | 5 | 4 | 3 | 4 | 5 | 4 | 5 | 5 | 43 |
| 67 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 45 |
| 68 | 4 | 5 | 3 | 5 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 41 |
| 69 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 42 |
| 70 | 4 | 4 | 3 | 5 | 4 | 5 | 4 | 4 | 5 | 4 | 42 |
| 71 | 5 | 4 | 5 | 3 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 45 |
| 72 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 38 |
| 73 | 4 | 3 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 41 |
| 74 | 5 | 4 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 5 | 44 |
| 75 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 43 |
| Var. Total | 43,35 | | | | | | | | | | |
| Var. Butir | 4,525 | 4,125 | 4,225 | 4,225 | 4,025 | 4,45 | 4,425 | 4,375 | 4,425 | 4,55 | |
| Jumlah Val. Butir | 4,335 | | | | | | | | | | |
| Korelasi Butir | 23,9375 | 23,7375 | 23,7875 | 23,7875 | 23,6875 | 23,9 | 23,8875 | 23,8625 | 23,8875 | 23,95 | |
| Koefisien | 0,38138 | 0,61084 | 0,4877 | 0,01438 | 0,62485 | 0,2073 | 0,54691 | 0,47285 | 0,44587 | 0,65893 | |
| Taraf signifikan 5% | 0,227 | 0,227 | 0,227 | 0,227 | 0,227 | 0,227 | 0,227 | 0,227 | 0,227 | 0,227 | |
| Status Butir | VALID | VALID | VALID | VALID | VALID | VALID | VALID | VALID | VALID | VALID | |



PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda-tangan di bawah ini:

Nama : Abdul Latif
NIM : 1310911001
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Fakultas Agama Islam

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambil-alihan, tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

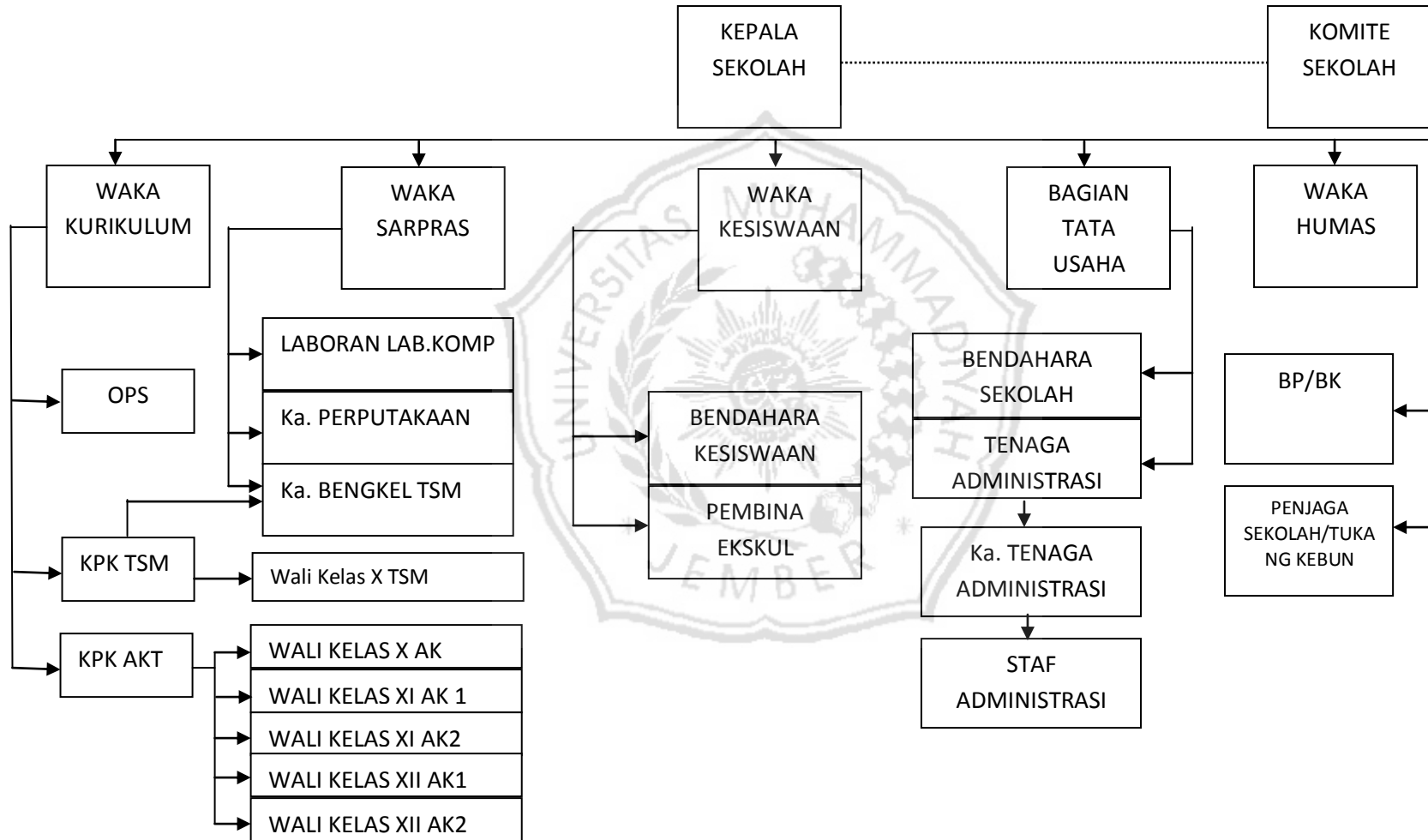
Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Jember, 25 September 2017

Yang membuat pernyataan,

Abdul Latif
NIM: 1310911001

Struktur Organisasi SMK Muhammadiyah 3 Ambulu





| | | | | | | | | | | | |
|---------------------|----------|---------|---------|----------|----------|----------|-----------|----------|----------|---------|----|
| 63 | 3 | 4 | 4 | 3 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 41 |
| 64 | 3 | 4 | 3 | 3 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 41 |
| 65 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 33 |
| 66 | 3 | 2 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 40 |
| 67 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 41 |
| 68 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 5 | 4 | 37 |
| 69 | 4 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 46 |
| 70 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 40 |
| 71 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 38 |
| 72 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 32 |
| 73 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 39 |
| 74 | 4 | 4 | 2 | 4 | 5 | 4 | 4 | 5 | 5 | 4 | 41 |
| 75 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 39 |
| Var. Total | 40,2 | | | | | | | | | | |
| Var. Butir | 3,875 | 4,125 | 3,775 | 3,975 | 4,175 | 4,075 | 4,075 | 4,05 | 4,05 | 4,025 | |
| Jumlah Val. Butir | 4,02 | | | | | | | | | | |
| Korelasi Butir | 22,0375 | 22,1625 | 21,9875 | 22,0875 | 22,1875 | 22,1375 | 22,1375 | 22,125 | 22,125 | 22,1125 | |
| Koefisien | 0,655302 | 0,45863 | 0,293 | 0,408702 | 0,460999 | 0,772611 | 0,8135735 | 0,763625 | 0,511586 | 0,71488 | |
| Taraf signifikan 5% | 0,227 | 0,227 | 0,227 | 0,227 | 0,227 | 0,227 | 0,227 | 0,227 | 0,227 | 0,227 | |
| Status Butir | VALID | VALID | VALID | VALID | VALID | VALID | VALID | VALID | VALID | VALID | |



2. Pemahaman Siswa (Y)

Petunjuk pengisian angket ada 5 alternatif jawaban.

SS = Sangat Setuju, S = Setuju, KS = Kurang Setuju, TS = Tidak Setuju,

STS = Sangat Tidak Setuju.

| No | Pertanyaan | Alternatif | | | | |
|-----|--|------------|---|----|----|-----|
| | Pemahaman Peserta Didik | SS | S | KS | TS | STS |
| 1. | Siswa bisa mengingat kembali materi pelajaran Al-qur'an setelah guru menjelaskan. | | | | | |
| 2. | Siswa bisa mengerti dengan baik dan benar materi pelajaran alqur'an yang membahas tentang hukum nun sukun dan tanwin | | | | | |
| 3. | Siswa bisa menjelaskan materi pelajaran setelah dijelaskan oleh guru. | | | | | |
| 4. | Siswa bisa mempraktekkan pelajaran tajwid dalam Al-Qur'an setelah diterangkan oleh guru. | | | | | |
| 5. | Siswa mampu menyebutkan contoh bacaan idgham. | | | | | |
| 6. | Siswa mampu menyebutkan contoh bacaan idhar. | | | | | |
| 7. | Siswa mampu menyebutkan contoh bacaan ikhfa'. | | | | | |
| 8. | Siswa mampu menyebutkan contoh bacaan iqlab dengan baik dan benar. | | | | | |
| 9. | Siswa mampu memberikan contoh alif lam komariyah setelah dijelaskan oleh guru. | | | | | |
| 10. | Siswa mampu memberikan contoh alif lam syamsiyah setelah dijelaskan oleh guru. | | | | | |