

**PENGARUH KOMPETENSI GURU TERHADAP PEMAHAMAN SISWA
DALAM MEMBACA AL-QUR'AN
DI SMK MUHAMMADIYAH 3 AMBULU
TAHUN PELAJARAN 2016/2017**

SKRIPSI

**Oleh:
Abdul Latif
NIM 1310911001**



**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JEMBER
FAKULTAS AGAMA ISLAM
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
2017**

KATA PENGANTAR

Alhamdulillahirobbil alamin, merupakan sebuah kata yang dapat terlantun dari penulis karena telah menyelesaikan tugas akhir (skripsi) ini. Shalawat yang takkan pernah penulis henti-hentinya tuk selalu mengucapkannya disetiap nafas dalam sholat, kepada Nabi Muhammad SAW. Karena perjuangan beliau, peradaban ini mudahnya menuai ilmu pengetahuan dan dapat kita rasakan saat ini. Karenanya hanya nafas penuh syukur yang selalu penulis hembuskan dalam tiap waktu, atas berkat Allah dan Rasul-Nya.

Skripsi ini berjudul “Pengaruh Kompetensi Guru Terhadap Pemahaman Siswa Dalam Membaca Al-Qur’an Di SMK Muhammadiyah 3 Ambulu”. Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh gelar sarjana strata 1 (S1) Fakultas Agama Islam Program Studi Pendidikan Agama Islam Universitas Muhammadiyah Jember.

Dengan penuh kesadaran penulis menyampaikan permohonan maaf atas kekurangan yang masih ada pada penulisan skripsi ini, semoga bisa menjadi koreksi bersama untuk perbaikan selanjutnya.

Jember, 17 September 2017

Penulis

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi oleh Abdul Latif ini telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 17 Oktober 2017

Dewan Penguji,

Sofyan Rofi, S.Pd.I, M.Pd.I
NPK.1011600

Ketua

Bahar Agus Setiawan, S.Th.I, MM.Pd
NPK. 0709459

Anggota

Dhian Wahana Putra, M.Pd.I
NPK. 19861029.1.1703786

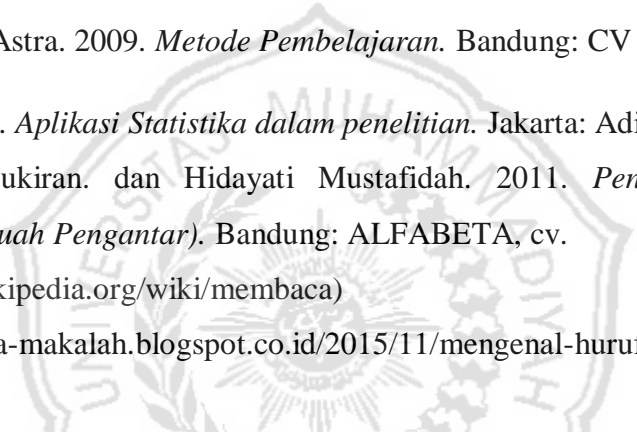
Anggota

Mengetahui,
Dekan
Fakultas Agama Islam

Dr. Mochamad Hatip, M.Pd
NPK. 87 02 165

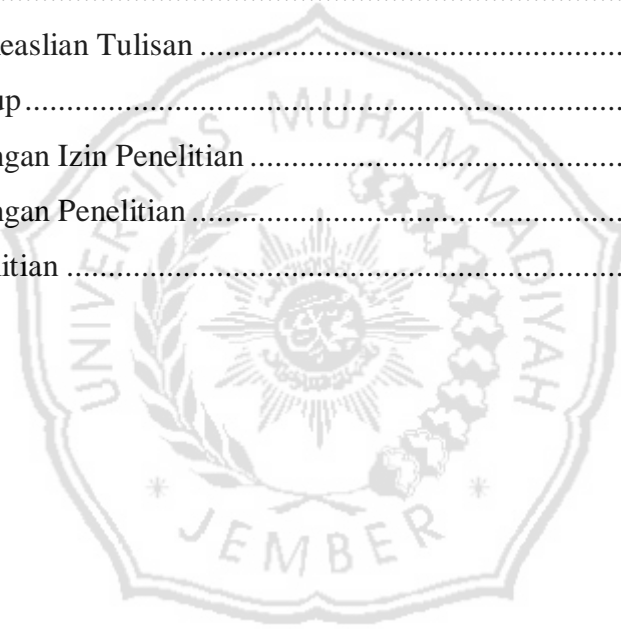
DAFTAR RUJUKAN

- Ahmad Yanuar. 2015. *Rahasia Jadi Guru FAVORIT- Inspiratif*. Yogyakarta: Difa Press.
- Arifah, Fita Nur. 2016. *Menjadi Guru Teladan, Kreatif, Inspiratif, Motivatif, & Profesional*. Yogyakarta: Araska.
- Asmani, Jamal Ma'mur. 2015. *Sudahkah anda menjadi guru berkarisma?*. Yogyakarta: DIVA Press.
- Cahya, Ikawati. 2013. *Pengaruh Metode Ceramah Terhadap Tingkat Pemahaman Peserta didik*. Jember: Universitas Muhammadiyah Jember.
- Halimah, Nur. 2014. *Pengaruh Pelaksanaan Metode Think Pair Share Terhadap Keterampilan Berbahasa Arab*. Disertasi tidak diterbitkan. Jember: Universitas Muhammadiyah Jember.
- Kurniasih, Imas dan Sani, Berlin. 2017. *Kupas Tuntas Kompetensi Pedagogik Teori dan Praktik*. Yogyakarta: CV Solusi Distribusi.
- Misbahuddin dan Hasan, Iqbal. 2013. *Analisis Data Penelitian Dengan Statistik*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Mukhit, Abdul. 2013. *Metodologi Pembelajaran Bahasa Arab*. Yogyakarta: Interpena.
- Nasrul. 2014. *Profesi dan Etika Keguruan*. Yogyakarta: Aswaja Pressindo.
- Noor, Juliansyah. 2015. *Metodologi Penelitian Skripsi, Tesis, Disertasi dan Karya Ilmiah*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Nuruddin, Triyasyid. 2015. *Pedoman Ilmu Tajwid Mudah dan Aplikatif*. Solo: Taujih.
- Patilima, Hamid. 2013. *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.

- Sanjaya Wina.2008. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standart Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Siregar, Shofian. 2014. *Statistik Parametrik Untuk Penelitian Kuantitatif*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Sudaryono. 2012. *Dasar-Dasar Evaluasi Pembelajaran*. Yogyakarta: Graha Ilmu
- Sugiyono.2016. *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D)*. Bandung: Alfabeta.
- Sukmadinata, Nana Syaodih. 2010. *Metode Penelitian Pendidikan*. Badung: PT Remaja Rosdakarya.
- Sumiati dan Astra. 2009. *Metode Pembelajaran*. Bandung: CV Wacana Prima.
- Supardi.2013. *Aplikasi Statistika dalam penelitian*. Jakarta: Adikita.
- Taniredja, Tukiran. dan Hidayati Mustafidah. 2011. *Penelitian Kuantitatif (Sebuah Pengantar)*. Bandung: ALFABETA, cv.
(<https://id.wikipedia.org/wiki/membaca>)
(<http://yhunha-makalah.blogspot.co.id/2015/11/mengenal-huruf-hijaiyah-tanda-baca-al.html>)
- 

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Angket Penelitian.....	78
Matrix Penelitian	80
Uji Validitas dan Uji Reliabilitas Instrumen (X).....	81
Uji Validitas dan Uji Reliabilitas Instrumen (Y).....	83
Daftar Nama Siswa	85
Denah Sekolah.....	88
Struktur Organisasi Sekolah.....	89
Gambar	90
Pernyataan Keaslian Tulisan	92
Riwayat Hidup.....	93
Surat Keterangan Izin Penelitian	94
Surat Keterangan Penelitian	95
Sampel Penelitian	96



DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN LOGO	ii
HALAMAN MOTTO	iii
HALAMAN PERSETUJUAN	iv
HALAMAN PENGESAHAN	v
KATA PENGANTAR.....	vi
UNGKAPAN TERIMAKASIH.....	vii
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	viii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
ABSTRAK.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Masalah Penelitian	3
1.3 Tujuan Penelitian	3
1.4 Definisi Operasional.....	4
1.5 Manfaat Penelitian	5
1.6 Ruang Lingkup Penelitian	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN HIPOTESIS TINDAKAN	8
2.1 Kajian Pustaka.....	8
2.1.1 Pengertian Kompetensi Guru	8
2.1.1.1 Kompetensi Pedagogik	14
2.1.1.2 Kompetensi Profesional.....	23
2.1.2 Pemahaman Siswa.....	30
2.1.2.1 Pemahaman	30
2.1.2.2 Siswa.....	31
2.1.1.3 Pemahaman Siswa.....	31

2.1.3	Membaca Al-Qur'an.....	34
2.1.3.1	Pengertian Membaca	34
2.1.3.2	Pengertian Al-Qur'an	34
2.1.3.2.1	Hukum Nun Sukun Dan Tanwin	36
2.1.3.2.2	Macam-Macam (Pembagian) Hukum Nun Sukun dan Tanwin	36
2.1.4	Pengaruh Kompetensi Guru Terhadap Pemahaman Siswa Dalam Membaca Al-Qur'an	40
2.2	Hipotesis Penelitian	41
BAB III METODE PENELITIAN		42
3.1	Jenis penelitian.....	42
3.2	Desain Penelitian	43
3.3	Prosedur Penelitian	44
3.4	Populasi dan Sampel	45
3.4.1	Populasi	45
3.4.2	Sampel	46
3.5	Lokasi Penelitian.....	48
3.6	Teknik Pengumpulan Data	48
3.7	Instrumen Pengumpulan Data.....	50
3.7.1	Skoring Data	52
3.7.2	Pengujian Validitas Dan Reabilitas Instrumen	53
3.7.2.1	Validitas Data.....	54
3.7.2.2	Reabilitas Data	54
3.7.2.3	Uji Normalitas	55
3.7.2.4	Uji Linearitas	55
3.8	Teknik Analisis Data.....	56
BAB IV HASIL PENELITIAN		57
4.1	Diskripsi Data	57
4.1.1	Paparan Data	57
4.1.1.1	Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen Penelitian	57
4.1.1.2	Uji Normalitas	61

4.1.1.3 Uji Linearitas	63
4.2 Pengujian Hipotesis Penelitian.....	64
BAB V PEMBAHASAN	68
5.1 Pembahasan Penelitian	68
BAB VI KESIMPULAN	73
6.1 Kesimpulan.....	73
6.2 Saran.....	73
DAFTAR RUJUKAN	75
Lampiran – Lampiran	75

