

ABSTRAK

Latif, Abdul. 2017. *Pengaruh Kompetensi Guru Terhadap Pemahaman Siswa Dalam Membaca Al-Qur'an di SMK Muhammadiyah 3 Ambulu*. Skripsi, Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Jember, Dosen Pembimbing I : Bahar Agus Setiawan, S.Th.I, MM. Pd, Dosen Pembimbing II : Dhian Wahana Putra, M. Pd

Kata Kunci: Kompetensi Guru, Pemahaman Siswa, Membaca Al-Qur'an

Pendidikan adalah sebuah proses yang disengaja untuk membantu peserta didik dalam mengembangkan, meningkatkan, memahamkan, serta membentuk sosok karakter dari seorang pemula hingga menjadi ahlinya. Seperti yang tertulis pada pasal 3 di dalam Undang-Undang SISDIKNAS UU RI No. 20 tahun 2003. Dalam pendidikan guru dituntut untuk memiliki kompetensi yang baik dalam mengajar, maka secara otomatis prestasi belajar peserta didik diharapkan akan baik pula. Dan sebaliknya kalau kurang baik kompetensinya dalam mengajar, maka prestasi belajar peserta didik yang diajarkan akan kurang baik pula. Masalah dalam penelitian ini adalah apakah ada pengaruh kompetensi guru terhadap pemahaman siswa dalam membaca Al-Qur'an di SMK Muhammadiyah 3 Ambulu.

Penelitian kuantitatif ini dilakukan di SMK Muhammadiyah 3 Ambulu. Prosedur penelitian yang dipakai adalah menggunakan prosedur penelitian Arikunto (2014:61), analisis hasil penelitian yang dipakai adalah menggunakan program *IBM SPSS Statistics 24* dengan rumus regresi sederhana. Dengan menggunakan instrumen pengumpulan data metode angket atau kuesioner dengan jumlah butir pertanyaan masing-masing variabel 10 butir pertanyaan, yang telah diuji hasil validitas dan reliabilitasnya.

Tujuan penelitian ini akan mengungkapkan sasaran yang ingin dicapai penulis yaitu, untuk mengetahui pengaruh antara kompetensi guru terhadap pemahaman siswa dalam membaca Al-Qur'an.

Hasil penelitian ini menunjukkan nilai probabilitas 0,05 lebih besar dari nilai probabilitas Sig atau ($0.05 \geq \text{Sig}$), maka H_0 ditolak dan H_a diterima artinya signifikan. Pada hasil *Correlation* diperoleh variabel kompetensi guru mempunyai nilai *Sig* sebesar 0,00. Dibandingkan dengan probabilitas sebesar 0.05, ternyata nilai probabilitas lebih besar dari Sig ($0.05 > 0.00$), maka berdasarkan data tersebut H_0 ditolak dan H_a diterima, artinya signifikan. Hal ini membuktikan bahwa kompetensi guru mempunyai nilai yang signifikan terhadap pemahaman siswa dalam membaca Al-Qur'an.

Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa kompetensi guru memiliki pengaruh yang signifikan dengan pemahaman siswa dalam membaca Al-Qur'an. Maka dari itu disarankan kepada lembaga sekolah maupun guru pengajar hendaknya harus berupaya dalam menjaga atau meningkatkan kompetensi guru agar tujuan pendidikan instutisional maupun nasional dapat tercapai secara sempurna.

التصميم

لطيف، عبد. 2017. تأثير كفاءة المعلمين على فهم الطلبة في قراءة القرآن في المدرسة العالية محمدية الثالثة أمبولو. الرسالة. قسم التربية الدينية الإسلامية. كلية الشؤون الإسلامية جامعة محمدية جمبر.

المشرف الأول: بحر أغوس سيتياوان، الماجستر

المشرف الثاني: ديان واهانا بوترا، الماجستر

الكلمات الرئيسية: كفاءة المعلم، فهم الطالب، قراءة القرآن

التعليم هو عملية متعمدة لمساعدة المتعلمين على تطوير وتعزيز وفهم وكانت الشخصية المبتدئين لتصبح خبيراً. وكما ورد في المادة 3 من القانون الخاص نمره 20 في عام 2003. في معلمي التعليم مطلوب أن يكون لديهم كفاءة جيدة في التدريس، ومن المتوقع تلقائياً تعلم المتعلمين أن تكون جيدة أيضاً. والعكس ذلك إذا كانت الكفاءة أقل في التدريس، وتعلم التحصيل من المتعلمين الذين يتم تدريسهم ستكون أقل جيدة أيضاً.

المشكلة في هذا البحث هي ما إذا كان تأثير كفاءة المعلم على فهم الطلاب في قراءة القرآن الكريم في المدرسة العالية محمدية الثالثة أمبولو.

وقد حصل هذا البحث الكمي في المدرسة العالية محمدية الثالثة أمبولو. إجراء البحث المستخدم هو إجراء البحث أريثلونتو (2014: 61)، وتحليل نتيجة بحث المستخدمة *IBM SPSS Statistics 24* مع صيغة انحدار البسيطة. باستخدام استمارة جمع البيانات الاستبانة أو الاستبيان مع عدد من الأسئلة من كل 10 متغير السؤال، والتي تم اختبارها نتيجة الصلاحية والموثوقية.

إن الغرض من هذه الدراسة هو الكشف عن الأهداف التي يتعين تحقيقها من قبل المؤلف، لتحديد تأثير كفاءة المعلم على فهم الطالب في قراءة القرآن.

أظهرت نتائج هذه الدراسة قيمة احتمالية قدرها 0.05 أكبر من قيمة احتمال سيغ أو ($0.05 \leq \text{سيغ}$)، ثم H لرفضها و H_0 قبلت الدلالة. في نتائج الارتباط التي تم الحصول عليها المتغيرات كفاءة المعلم لها قيمة سيغ من 0.00. مقارنة مع احتمال 0.05، قيمة الاحتمال أكبر من سيغ ($0.05 < 0.00$)، ثم استناد إلى البيانات هو رفض و H_0 قبلت، وهذا معنوي. وهذا يثبت عن اختصاص المعلمين له قيمة كبيرة لفهم الطلبة في قراءة القرآن.

وهكذا استنتاج عن اختصاص المعلمين له تأثير كبير على فهم الطلبة في قراءة القرآن. ولذلك يقترح على المؤسسات المدرسية والمعلمين يجب أن تحاول الحفاظ على أو تحسين كفاءة المعلمين لغرض التعليم في الجامعي والوطنية يمكن أن يتحقق تماما.

ABSTRAK

Latif, Abdul. 2017. *The influence of teacher's competence on student's understanding in reading Holy Quran at SMK Muhammadiyah 3 Ambulu*. Essay, Department of Islamic Education Faculty of Islamic Studies, University of Muhammadiyah Jember, Preceptor I: Bahar Agus Setiawan, S.Th.I, MM.Pd, Preceptor II : Dhian Wahana Putra, M. Pd

Keywords: Teacher's competence, student's understanding, reading holy quran

Education is a deliberate process for help students to develop, increase, understand and build a character from a beginner until becoming an expert one. As written on chapter 3 in constitution SISDIKNAS UU RI No.20 of 2003. In education, teachers are required to have a good competence in teaching, so that automatically learning achievement students are expected will be good too. On the contrary, if less well competence in teaching, the learning achievement students will be less good as well. Problem in this research is whether there is any influence of teacher's competence to student's understanding in reading Holy Quran at SMK Muhammadiyah 3 Ambulu.

This quantitative research did in SMK Muhammadiyah 3 Ambulu. The research procedure is used by research procedure's Arikunto (2014:61), analysis of research results is used by program *IBM SPSS Statistics 24* with a simple regression formula. With using questionnaire data collection instrument with the number of question items is 10 question variable which has been tested the result of validity and reliability.

The purpose of this research will reveal the target to be achieved by author is, to know the influence between teacher's competence to student's understanding in reading Holy Quran.

This result research show the probability value 0,05 bigger than the probability value Sig or ($0.05 \geq \text{Sig}$), then H_0 rejected and H_a accepted is mean significant. In the correlation results obtained teacher competence variables have a value of Sig 0,00. Compared with the probability of 0,05, the probability of value bigger than Sig ($0,05 > 0,00$), then based on data H_0 rejected and H_a accepted is mean significant. This matter prove that the teacher's competence have a significant value for understanding student in reading Holy Quran.

Thus, it can be concluded that the teacher's competence have a significant influence to student understanding in reading Holy Quran. Therefore, recommended to school institution or teacher should have to work in keeping or increase the teacher's competence so the goals of institusional education or national can achieve perfectly.