



LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi oleh Mutmainah Dwi Purwati ini telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada Tanggal 17 Oktober 2017

Dewan Penguji,

Bahar Agus Setiawan, MM.Pd
NPK. 07 09 458

Ketua

Sofyan Rofi, M.Pd
NPK. 15 03 624

Anggota

Abdul Hamid Bakir, M.Pd
NPK. 12 09 598

Anggota

Mengetahui,

Dekan Fakultas Agama Islam

Dr. Mochamad Hatip, M.Pd
NPK : 87 02 165

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ

Dengan memanjatkan rasa syukur ke hadirat Allah SWT, karena atas bimbingan dan hidayah-Nya, sehingga skripsi ini dapat diselesaikan walaupun harus dengan kerja keras. Disadari bahwa skripsi ini masih banyak kekurangan, namun demikian penulis sudah berusaha berbuat maksimal untuk dapat menyelesaikan skripsi ini dengan sebaik-baiknya guna memenuhi sebagian syarat menempuh pendidikan strata satu Universitas Muhammadiyah Jember

Penulis menyadari bahwa “tiada gading yang tak retak”, demikian pula dengan tulisan ini. Maka dengan ini pula, penulis mengharap masukan, kritik dan saran dari pembaca agar tulisan ini menjadi lebih baik. Semoga amal baik semua pihak yang terlibat dalam penulisan ini mendapat pahala yang berlipat ganda dari Allah SWT.

Akhirnya penulis berharap agar skripsi ini bermanfaat, minimal bagi penulis sendiri dan juga bagi perkembangan pendidikan di negeri tercinta. Amien.

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL	ii
HALAMAN LOGO	iii
HALAMAN MOTTO	iv
HALAMAN PERSETUJUAN	v
HALAMAN PENGESAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
UNGKAPAN TERIMAKASIH	viii
HALAMAN PERSEMBAHAN	ix
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
ABSTRAK	xvi

BAB I PENDAHULUAN

1.1	Latar Belakang	1
1.2	Masalah Penelitian	3
1.3	Tujuan Penelitian	3
1.4	Definisi Operasional	4
1.5	Manfaat Penelitian	4
1.6	Ruang Lingkup Penelitian	5

BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN HIPOTESIS TINDAKAN

2.1	Kajian Pustaka	6
2.1.1	Pemahaman hukum-hukum tajwid	6
2.1.1.1	Pemahaman	6
2.1.1.2	Tajwid	7
2.1.1.3	Kedudukan ilmu tajwid	8
2.1.1.4	Tujuan pembelajaran ilmu tajwid.....	9
2.1.1.5	Macam-macam bacaan dalam tajwid.....	9
2.1.1.6	Al-Qur'an.....	12

2.1.2	Metode pembiasaan.....	13
2.1.2.1	Pelaksanaan metode pembiasaan.....	15
2.1.2.2	Kelebihan dan kekurangan metode pembiasaan.....	15
2.2	Hipotesis tindakan	17

BAB III METODE PENELITIAN

3.1	Jenis penelitian	18
3.2	Desain Penelitian	18
3.3	Subyek Penelitian	19
3.4	Lokasi Penelitian	20
3.5	Prosedur Penelitian	20
3.5.1	Studi Pendahuluan	21
3.5.2	Perencanaan Tindakan	22
3.5.3	Pelaksanaan/ <i>Implementasi</i>	23
3.5.4	Pengamatan	24
3.5.5	Refleksi	25
3.5.5.1	Kemampuan Klasikal	25
3.6	Indikator kinerja.....	26
3.7	Instrumen Penelitian	26
3.7.1	Observasi	26

BAB IV HASIL PENELITIAN

4.1	Diskripsi Setting Penelitian	28
4.1.1	Studi Pendahuluan	28
4.1.1.1	Observasi	28
4.1.2	Refleksi Studi Pendahuluan	29
4.1.3	Perencanaan Penelitian	30
4.2	Hasil Penelitian Tindakan Siklus I	30
4.2.1	Perencanaan Perbaikan Tindakan Siklus I	30
4.2.2	Pelaksanaan Tindakan Siklus I	32
4.2.2.1	Pelaksanaan tindakan pada siklus I pertemuan pertama.....	32
4.2.2.2	Pelaksanaan tindakan pada siklus I pertemuan kedua.....	33
4.2.3	Observasi tindakan siklus I	34
4.2.4	Refleksi tindakan siklus I.....	35

4.3.	Pelaksanaan tindakan siklus II.....	37
4.3.1	Perencanaan perbaikan Tindakan Siklus II	37
4.3.2	Pelaksanaan Tindakan Siklus II	39
4.3.2.1	Pelaksanaan tindakan pada siklus II pertemuan pertama... ..	40
4.3.3	Observasi tindakan siklus II.....	41
4.3.4	Refleksi Tindakan Siklus II	42
BAB V	PEMBAHASAN	43

BAB VI KESIMPULAN

6.1	Kesimpulan	47
6.2	Saran	47
6.2.1	Bagi Guru PAI	47
6.2.2	Bagi Lembaga	48
6.2.3	Bagi Siswa	48

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Matrik Penelitian	50
Lembar Observasi Aktivitas Belajar Siswa Siklus I.....	51
Lembar Observasi Aktivitas Belajar Siswa Siklus II.....	52
Lembar Obsevasi Guru.....	53
Dokumentasi	54
Rencana Pelaksanaan Pembelajaran.....	56
Daftar siswa kelas VII.....	63
Riwayat Hidup.....	64
Pernyataan keaslian tulisan.....	65
Struktur Organisasi SMPI Walisongo.....	66

DAFTAR RUJUKAN

- Soetandyo wignjosoebroto, 1998. *Hukum Paradigma, Metode dan Masalah* Jakarta: ELSAM & HUMA
- Arikunto, Suharsimi. 2006. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Bumi Aksara
- Rahmah. 2008. *Peranan Ibu Dalam Pendidikan Anak*. Jember: Madania Center Press
- Ali Badawi, *Imbalan dan Hukuman Pengaruhnya bagi Pendidikan Anak* Jakarta: Gema Insani Press, 2002
- Hasan Langgung, *Beberapa Pemikiran Tentang Pendidikan Islam* Bandung: Al-Maarif, 1995.
- Hery Noer Aly, *Ilmu Pendidikan Islam* Jakarta: Logos, 1999.
- Khatib Ahmad Salthut, *Menumbuhkan Sikap SosialMoral dan Spiritual Anak dalam Keluarga Muslim* Yogyakarta: Mitra Pustaka, 1998.
- Muhammad Asyhari, *Tafsir Cinta Tebarkan Kebajikan dengan spirit al-Qur'an* Jakarta, Hikmah, 2006.
- Musmuallim, *Eksistensi Pendidikan Luar Sekolah* Purwokerto: Majalah Pendidikan Sang Guru, Edisi 024/Th. IV/Mei-Juni 2012.
- Norma Tarazi, *Wahai Ibu Kenali Anakmu* Yogyakarta: Mitra Pustaka, 2001.
- Ridwan Abdullah Sani, Muhammad Kadri, *Pendidikan Karakter "Mengembangkan Karakter Anak Yang Islam"*, Jakarta, Bumi Aksara, 2016.
- Setiawati, *Penuntun Praktis Asuhan Keperawatan Keluarga* Jakarta: Trans Info Media, 2008.
- Soelaiman Joesoef, *Konsep Dasar Pendidikan Luar Sekolah* Jakarta: Bumi Aksara, 1992.
- Sudirman Tebba, *Seri Manusia Malaikat* Yogyakarta, Scripta Perenia.
- Usman Said, *Metodik Khusus Pengajaran Agama Islam* Jakarta: Proyek Pembinaan Prasarana dan Sarana Perguruan Tinggi Agama/LAIN, 1981.
- Wong, *Buku Ajar Keperawatan Pediatrik, Ed. 6 Vol.1* Jakarta, EGC, 2009.
- Zakiah Daradjat, dkk. *Ilmu Pendidikan Islam*, Jakarta, Bumi Aksara, Cet. III, 1996.
- Zakiah Daradjat, *Pendidikan Agama Islam Dalam Keluarga dan Sekolah* Jakarta, Ruhama, 1995. KBBI. 2007.
- Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Difa Publisher.
- Komalasari. Kokom, 2011. *Pembelajaran Kontekstual Konsep dan Aplikasi*. Bandung: Refika
- Aditama Sanjaya, 2006. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan* Jakarta: Kencana
- Syah, 2004. *Psikologi Pendidikan dengan Pendekatan Baru* Bandung: Remaja Rosdakarya