

ABSTRAK

Dwi Purwati, Mutmainah 2017. *Meningkatkan Pemahaman Hukum-hukum Tajwid dalam Membaca Al-qur'an Melalui Metode Pembiasaan pada Siswa Kelas VII SMP Islam Walisongo Mayang*. Skripsi, Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Jember, Dosen Pembimbing I : Sofyan Rofi, S.Pd.I M.Pd.I, Dosen Pembimbing II : Abdul Hamid Bakir, M.Pd

Kata Kunci: Pemahaman siswa, metode pembiasaan, mata pelajaran pendidikan agama islam

Dalam proses belajar mengajar salah satu faktor yang sangat mendukung keberhasilan guru dalam melaksanakan proses pembelajaran adalah kemampuan guru dalam menguasai dan menerapkan strategi dan metode pembelajaran. Dalam pendidikan agama islam guru dituntut untuk menguasai berbagai macam strategi dan metode pembelajaran yang sesuai dengan karakteristik materi dan kondisi peserta didik (siswa). Mengaktifkan belajar siswa dalam kegiatan pembelajaran merupakan salah satu cara menghidupkan dan melatih siswa untuk disiplin dan membiasakan mereka untuk melakukan apa yang telah mereka pelajari sehingga memori siswa agar bekerja dan berkembang secara optimal. Salah satu metode pembelajaran yang digunakan disini adalah metode pembiasaan dalam membaca Al-qur'an dengan menggunakan hukum tajwid yang benar. Masalah dalam penelitian ini adalah bagaimana meningkatkan pemahaman hukum-hukum tajwid dalam membaca Al-Qur'an melalui metode pembiasaan pada siswa SMP Islam Walisongo Mayang.

Penelitian tindakan kelas ini dilakukan di SMP Islam Walisongo Mayang yang berjumlah 17 siswa yang terdiri dari 1 putra dan 16 putri. Rancangan penelitian yang dipakai adalah menggunakan model skema Arikunto (2006:16), rumus yang akan digunakan untuk menghitung prosentase ketuntasan belajar secara klasikal adalah $E = \frac{n}{N} \times 100$. Rubrik Penilaian Observasi Aktivitas Belajar Siswa adalah < 69 % tidak tuntas, 70% - 84% tuntas, dan 85% - 100% sangat tuntas.

Hasil penelitian ini menunjukkan pemahaman siswa dapat meningkat melalui pembelajaran dengan menggunakan metode pembiasaan. Pada siklus I siswa yang tidak tuntas 8 anak (47%), tuntas 7 anak (41%) dan sangat tuntas 2 anak (12%) . Sedangkan pada siklus II siswa yang tidak tuntas 5 anak (29%), tuntas 10 (59%), dan yang sangat tuntas 2 anak (12%). Berdasarkan hasil penelitian ini ditemukan adanya peningkatan pemahaman siswa.

Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa penerapan metode pembiasaan sangat baik untuk pemahaman anak dalam membaca Al-qur'an menggunakan hukum-hukum tajwid yang benar. Maka dari itu disarankan kepada lembaga sekolah maupun guru pengajar untuk lebih kreatif dan inovatif dalam memilih metode pembelajaran yang baik, guna meningkatkan kualitas pendidikan.

ABSTRACT

Dwi Purwati, Mutmainah 2017. Enhancing the Understanding of Judgment Rules in Reading Al-qur'an Through the Method of Conduct on Class VII Students of Walisongo Mayang Islamic Junior High School. Thesis, Department of Islamic Religious Education Faculty of Islamic Religion, University of Muhammadiyah Jember, Supervisor I: Sofyan Rofi, S.Pd.I M.Pd.I, Supervisor II: Abdul Hamid Bakir, M.Pd

Keywords: Students' understanding, habituation method, subjects of Islamic religious education

In the teaching and learning process one of the factors that strongly supports the success of teachers in implementing the learning process is the ability of teachers in mastering and applying learning strategies and methods. In Islamic religious education the teacher is required to master various strategies and learning methods that are in line with the characteristics of the material and the condition of students (students). Enabling student learning in learning activities is one of the ways to bring and train students to discipline and familiarize them to do what they have learned so that student memory works and optimally develops. One of the learning methods used here is the refraction method in reading Al-qur'an by using the correct tajwid law. The problem in this study is how to improve the understanding of tajwid laws in reading the Qur'an through the methods of habituation in Walisongo Mayang Islamic Junior High School students.

This class action study was conducted at Walisongo Mayang Islamic Junior High School which consisted of 17 boys and 16 daughters. The research design used is the Arikunto scheme (2006: 16), the formula to be used to calculate the percentage of complete learning is $E = n / N \times 100$. The Learning Activity Observation Assessment Section is <69% not complete, 70% 84% complete, and 85% - 100% very thorough.

The result of this research shows that the students' understanding can be increased through learning by using the method of habituation. In the first cycle, students who are not complete 8 children (47%), complete 7 children (41%) and very complete 2 children (12%). Sedanagkan in cycle II students who are not complete 5 children (29%), complete 10 (59%), and very complete 2 children (12%). Based on the results of this study, there is an increase in student understanding.

It can thus be concluded that the application of habitual methods is very good for the understanding of children in reading al-qur'an using correct tajwid laws. Therefore, it is recommended to school institutions and teachers to be more creative and innovative in choosing a good learning method, in order to improve the quality of education.

الملخص

دوي فروتي، مطمنه ٢٠١٧ تحسين فهم قوانين التجويد في طريقة قراءة القرآن من خلال التعود في الدرجة السابعة الإسلامية المدارس الثانوية والي سو نغو ما ينغ. الملخص، التربية الإسلامية قسم كلية الدراسات الإسلامية، جامعة محمديّة جمبر المشرف الأول: سفيان روفي، الماجستير، المشرف الثاني: عبد حامد باكيرالما جيستير

كلمات البحث: فهم الطلاب وطريقة التعود و موضوعات التعليم الديني الإسلامية.

في عملية التعلم واحدة من العوامل التي تدعم نجاح المعلمين في تنفيذ عملية التعلم هو قدرة المعلمين على إتقان وتنفيذ استراتيجيات وأساليب التعلم. في معلمي التربية الدينية الإسلامية المطلوبة لإتقان مجموعة متنوعة من الاستراتيجيات والأساليب التي تتوافق مع الخصائص المادية وظروف المتعلمين (الطلاب). أنشطة التمكين تعلم الطلاب هو أحد السبل لتنشيط وتدريب الطلاب على أن يكون منضبطا وتعودهم على القيام بما تعلموه بحيث ذكرى للطلاب للعمل وتطوير على النحو الأمثل. إحدى الطرق المستخدمة هنا هي طرق التعود في قراءة القرآن باستخدام تلاوة الصحيحة. المشكلة في هذا البحث إلى زيادة فهم قواعد التلاوة في قراءة القرآن من خلال طريقة التعود في ماينغ والي سو نغو الإسلامية طلبة المدارس الثانوية.

هذا البحث عمل الفصول الدراسية التي أجريت في الإسلامية المدارس الثانوية والي سو نغو ماينغ بلغ مجموعها ١٧ طالبا تتكون من ابن واحد و ١٦ بنات. تصميم استخدمت الدراسة يستخدم نموذج تخطيطي اري كنتو (٢٠٠٦:١٦)، وصيغة لاستخدامها في حساب النسبة المئوية في التعلم للإتقان الكلاسيكية و $E = N / 100$ س ١٠٠. مراقبة تقييم الموضوع الأنشطة الطلابية وحلم يكتمل ٦٩٪، ٧٠٪ - ٨٤٪ كاملة، و ٨٥٪ - ١٠٠٪ كاملة جدا.

أظهرت النتائج يمكن تحسين فهم الطلاب من خلال التعلم باستخدام التعود. في الحلقة الأولى من الطلاب الذين لم يكملوا ٨ أطفال (٤٧٪)، أكملت ٧ أطفال (٤١٪) ودقيق جدا ٢ الأطفال (١٢٪). بينما على طلاب دورة الثانية الذين لم يكملوا في ٥ أطفال (٢٩٪)، أنجزت ١٠ (٥٩٪)، ودقيق جدا ٢ الأطفال (١٢٪). وبناء على نتائج هذه الدراسة وجدت زيادة في فهم الطلاب.

ويمكن أن نخلص إلى أن تطبيق طريقة تكييف جيد جدا لفهم الطفل في قراءة القرآن باستخدام قواعد التلاوة هو الصحيح. لذلك يقترح المدارس والمعلمين للمؤسسة أن تكون أكثر إبداعا وابتكارا في اختيار أساليب تعليمية جيدة، من أجل تحسين نوعية التعليم.