

Lampiran 3 Siklus II
Tabel Lembar Observasi Aktivitas Belajar Siswa

No	Nama Siswa	(A) Kelancaran siswa dalam membaca Al-Qur'an dengan menggunakan makrojuh huruf yang benar			(B) ketepatan siswa dalam membaca Al- Qur'an dengan menggunakan hukum-hukum tajwid yang benar			Jmlh	Nilai Akhir	Ket
		60	70	80	60	70	85			
1	Sulhan Alfaris		70			70		140	70	T
2	Yanita Anggraeni		70				85	155	77	T
3	Rahmayani Elsinta	60			60			120	60	BT
4	Rani Muspita			85			85	170	85	ST
5	Andini Aneka Sari		70			70		140	70	T
6	Watik Wulandari		70				85	155	77	T
7	Susiani Fitri Defiani		70			70		140	70	T
8	Misniwati	60			60			120	60	BT
9	Farida Furiyanti			85		70		155	77	T
10	Siti Aminah		70		70			140	70	T
11	Laillatul Qomariyah			85			85	170	85	ST
12	Musrifah	60			60			120	60	BT
13	Uswatun Hasanah	60			60			120	60	BT
14	Ifatul Khoiriyah		70			70		140	70	T
15	Ulfatul Maisyaroh	70				70		140	70	T
16	Nabila Zahra	60			60			120	60	BT
17	Mita Amelia		70			70		140	70	T

Keterangan : Rumus = $\frac{jmlh}{2} = \text{Nilai Akhir}$

ST= Sangat Tuntas : 2 anak
T = Tuntas : 10 anak
BT = Belum Tuntas : 5 anak

Jadi yang Tuntas 12 anak dengan persentase $\frac{12}{17} \times 100\% = 70\%$

Jadi siklus 2 Tuntas

Rubrik Penilaian Observasi Aktivitas Belajar Siswa

NO	Presentase Ketuntasan Hasil Belajar	Kriteria Ketuntasan Hasil Belajar
1.	85% - 100%	Sangat tuntas
2.	70% - 84%	Tuntas
3.	< 69 %	Tidak tuntas

LEMBAR OBSERVASI GURU

Petunjuk: berilah tanda cek list pada kolom setiap nomor jika masing-masing aktivitas dilakukan dalam pembelajaran !

Aktivitas	Cek	
	Ya	Tidak
1. Partisipasi siswa dalam mendengarkan penjelasan guru.		
2. Keaktifan siswa dalam bertanya.		
3. Keaktifan siswa selama proses pembelajaran praktek membaca Al-Qur'an menggunakan tajwid yang benar.		
4. Pemahaman siswa tentang hukum-hukum tajwid di sekolah.		
5. Pemahaman siswa dalam membaca Al-Qur'an dengan menggunakan hukum tajwid yang benar di sekolah.		

Mayang, 15 Mei 2017
Observer

Salendri riska mei yanti, S.Pd

DOKUMENTASI HASIL PENELITIAN

Siswa maju ke depan praktek membaca Al-Qur'an (per individu) menggunakan makhrojul huruf dan hukum tajwid yang benar



Siswa maju ke depan praktek membaca Al-Qur'an (per individu) menggunakan makhrojul huruf dan hukum tajwid yang benar



Siswa dan siswi membaca doa sebelum memulai pelajaran dengan menggunakan makhrojul huruf dan hukum tajwid yang benar



Siswa dan siswi praktek membaca Al-Qur'an saat pelajaran berlangsung dengan menggunakan makhrojul huruf dan hukum tajwid yang benar



Siswa dan siswi membaca doa penutup sebelum mengakhiri pelajaran dengan menggunakan makhrojul huruf dan hukum tajwid yang benar

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

01

Sekolah	: SMP Islam Walisongo Seputih
Mata Pelajaran	: Pendidikan Agama Islam
Kelas/Semester	: VII/2
Standar Kompetensi	: 9 Menerapkan hukum bacaan nun mati/tanwin dan mim mati.
Kompetensi Dasar	: 9.1 Menjelaskan hukum bacaan nun mati/tanwin dan mim mati.
Indikator	: 1. Menjelaskan pengertian nun mati/tanwin. 2. Menjelaskan pengertian mim mati. 3. Menyebutkan contoh-contoh bacaan nun mati/tanwin dan mim mati
Alokasi Waktu	: 2 X 45 menit (1 X Pertemuan)

A. Tujuan Pembelajaran

1. Siswa dapat menjelaskan pengertian nun mati/tanwin dan mim mati
2. Siswa dapat menyebutkan contoh-contoh bacaan nun mati /tanwin dan mim mati

B. Materi Pembelajaran

Hukum bacaan (ن) dan (مّ)

Hukum Nun mati dan Tanwin dalam Al Qur'an berdasarkan ilmu tajwid yang terdapat 5 hukum. Yaitu izhar, ikhfa, iqlab, idghom bigunnah dan idghom bilagunnah. Hukum ini berlaku jika nun mati atau tanwin tersebut bertemu huruf-huruf tertentu.

1. IQLAB

Menurut bahasa “Iqlab” adalah menukarkan atau merubah. Maksudnya adalah merubah bunyi Nun mati atau Tanwin menjadi bunyi huruf “Mim mati” [مّ], apabila disambut oleh huruf BA’ [ب]. Dibaca dengan tempo dua sampai dua setengah harakat atau ketukan.

Contoh. Tanwin bertemu huruf Ba’ :

سَمِيعٌ بِصِيرٍ dibaca سَمِيعٌ بِصِيرٍ

2. IDGHAM BILAGUNNAH

Menurut bahasa “Idgham BilaGhunnah” adalah meleburkan atau memasukkan tanpa berdengung. Maksudnya adalah bunyi Nun mati atau Tanwin dilebur atau dimasukkan kedalam huruf yang menyambungnya, tanpa berdengung, apabila bertemu dengan salah satu huruf idgham. Hurufnya antara lain:

Ra' [ر] Lam [ل]

Contoh: عُدُّوكْ dibaca عُدُّوكْ

IDGHAM BIGUNNAH

Adalah meleburkan atau memasukkan dengan berdengung.

Hurufnya: م ن ي و

Contohnya جَنَّةٍ نَعِيمٍ

IDZHAR

Adalah nampak jelas dan terang. Maksudnya adalah bunyi Nun mati atau Tanwin jelas tanpa berdengung sedikitpun.

Hurufnya : ح ه غ خ

IKHFA

Adalah apabila ada nun mati/tanwin bertemu dengan salah satu dari 15 huruf, yaitu ك, ق, ف, ظ, ط, ض, ص, ش, س, ز, ذ, د, ج, ث, ت.

صِفْ دَا ثَنَا كَمْ جَادَ شَخْصٌ قَدْ سَمَا دُمْ طَيِّبًا زِدْ فِي تَقَى ضَعُ ظَالِمًا

Cara membacanya suara nun mati/tanwin dibaca samar-samar dengan sengau dihidung.

Hukum bacaan mim mati

- Hukum mim mati adalah salah satu tajwid yang terdapat dalam Al-Qur'an. Hukum ini berlaku jika mim mati bertemu huruf-huruf tertentu. Untuk Hukum Mim Mati terdiri dari tiga jenis, antara lain: Izh-har Syafawi, Ikhfa' Syafawi, Idgham Mitslain

Ikhfa' Syafawi

Yaitu apabila mim mati bertemu dengan ب ba'.

Cara pengucapannya mim tampak samar (bibir tanpa ditekan kuat) disertai dengan ghunnah.

Contoh: تَرْمِيهِمْ بِحِجَارَةٍ ۖ

Idgham Mutamatslain (idgham mimi)

Yaitu apabila mim mati bertemu dengan mim. Cara pengucapannya harus disertai dengan ghunnah.

Contoh: إِنَّهَا عَلَيْهِمْ مُّوَصَّدَةٌ

Izh-har Syafawi

Yaitu apabila mim mati bertemu dengan selain huruf mim dan ba'. Cara pengucapannya adalah mim harus dibaca jelas, harus tampak jelas tanpa ghunnah, terutama ketika bertemu dengan fa' dan waw. Sedikitpun mim tidak boleh terpengaruh makhroj fa' dan waw walaupun makhrojnya berdekatan/sama.

Contoh: أَلَمْ تَرَ كَيْفَ - هُمْ فِيهَا خَالِدُونَ

C. Metode Pembelajaran

1. Tanya jawab
Siswa mengadakan tanya jawab dengan teman-temannya tentang hukum bacaan nun mati/tanwin dan mim mati
2. Drill (latihan)
Siswa berlatih untuk membuat contoh-contoh bacaan nun mati/tanwin dan mim mati
3. Praktek
Siswa mempraktekkan cara membaca contoh-contoh bacaan nun mati/tanwin dan mim mati

D. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

1. Kegiatan Pendahuluan
 - Memberi salam dan memulai pelajaran dengan membaca bismillah dan berdo'a
 - Menjelaskan materi yang akan diajarkan beserta kompetensi yang akan dicapai secara singkat
 - Meminta siswa untuk menyiapkan Al-Qur'an dan buku-buku tajwid
2. Kegiatan inti
 - Guru menunjuk siswa yang fasih membaca Al-Qur'an untuk memimpin teman-temannya membaca salah satu surat pilihan dari Al-Qur'an secara bersama-sama

- Siswa membaca buku-buku tajwid untuk mengkaji/menelaah pengertian hukum bacaan nun mati/tanwin dan mim mati
- Siswa dapat menunjukkan contoh-contoh bacaan nun mati/tanwin dan mim mati

3. Kegiatan Penutup

- Guru memberi tugas siswa untuk mencari contoh-contoh bacaan nun mati/tanwin dan mim mati dari surat-surat pendek dalam Al-Qur'an dan menuliskannya dalam buku tugas
- Siswa bersama-sama membaca satu surat pendek dari Al-Qur'an sebagai penutup kegiatan pembelajaran

E. Alat dan Sumber Belajar

1. Al-Qur'an
2. Buku-buku tentang ilmu tajwid
3. Buku paket PAI kelas VII
4. Buku-buku lain yang relevan
5. Gambar

F. Penilaian

1. Jelaskan pengertian hukum bacaan nun mati/tanwin dan mim mati !
2. Bacalah dengan benar nun mati/tanwin dibawah ini :

a.	c.
b.	d.
3. Carilah contoh-contoh bacaan nun mati/tanwin dan mim mati pada surat-surat pendek Al-Qur'an masing-masing 10 buah dan laporkan hasilnya dalam satu minggu kedepan

Seputih, 15 Mei 2017

Mengetahui

Guru PAI

Peneliti

Salendri Riska Meiyanti, S.Pd

Mutmainah Dwi Purwati

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

02

Sekolah	: SMP Islam Walisongo Seputih
Mata Pelajaran	: Pendidikan Agama Islam
Kelas/Semester	: VII/2
Standar Kompetensi	: 9 Menerapkan hukum bacaan nun mati/ tanwin dan mim mati.
Kompetensi Dasar	: 9.2 Membiasakan membaca Al-Qur'an menggunakan hokum bacaan nun mati/tanwin dan mim mati.
Indikator	: 1. Memberikan contoh macam-macam hukum bacaan nun mati/tanwin. 2. Membaca Al-Qur'an menggunakan hukum bacaan nun mati/mim mati
Alokasi Waktu	: 2 X 45 menit (1 X Pertemuan)

A. Tujuan Pembelajaran

Siswa dapat membedakan hukum bacaan nun mati/tanwin dan mim mati

B. Materi Pembelajaran

Menerapkan hokum bacaan nun mati/tanwin dan mim mati

1. Tentang hukum bacaan nun mati/tanwin
2. macam-macam hokum bacaan mim mati
3. perbedaan antara hokum bacaan nun mati/tanwin dan mim mati

C. Metode Pembelajaran

1. Tanya jawab
2. Diskusi
3. Praktek

D. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

1. Kegiatan Pendahuluan

- Memberi salam dan memulai pelajaran dengan membaca bismillah dan berdo'a
- Menjelaskan materi yang akan diajarkan
- Meminta siswa untuk menyiapkan Al-Qur'an dan buku-buku tajwid

2. Kegiatan inti

- Guru membimbing siswa untuk mempraktekkan bacaan Al-Qur'an dengan makhrojul huruf dan hukum tajwid yang benar secara mandiri
- Guru membiasakan siswa untuk membaca Al-Qur'an menggunakan hukum tajwid yang saat membaca surat Al-Qur'an pilihan
- Guru membimbing siswa untuk mempraktekkan bacaan Al-Qur'an dengan makhrojul huruf dan hukum tajwid yang benar bersama-sama

3. Kegiatan Penutup

- Meminta siswa maju kedepan praktek membaca Al-Qur'an secara individu
- Siswa bersama-sama membaca satu surat pendek dari Al-Qur'an sebagai penutup kegiatan pembelajaran menggunakan hukum tajwid yang benar
- Siswa bersama-sama membaca doa bersama menggunakan hukum tajwid yang benar

E. Alat dan Sumber Belajar

1. Buku-buku tentang ilmu tajwid
2. Al-Qur'an
3. Buku-buku lain yang relevan

F. Penilaian

1. Jelaskan macam-macam hukum bacaan nun mati/tanwin!
2. Jelaskan macam-macam hukum bacaan mim mati!
3. Jelaskan perbedaan antara hukum bacaan nun mati/tanwin dan mim mati!

Seputih, 17 Mei 2017

Mengetahui

Guru PAI

Peneliti

Salendri Riska Meiyanti, S.Pd

Mutmainah Dwi Purwati

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

03

Sekolah	: SMP Islam Walisongo Seputih
Mata Pelajaran	: Pendidikan Agama Islam
Kelas/Semester	: VII/2
Standar Kompetensi	: 9 Menerapkan hukum bacaan nun mati/ tanwin dan mim mati.
Kompetensi Dasar	: 9.2 Membiasakan membaca Al-Qur'an menggunakan hokum bacaan nun mati/tanwin dan mim mati.
Indikator	: 3. Memberikan contoh macam-macam hukum bacaan nun mati/tanwin. 4. Membaca Al-Qur'an menggunakan hukum bacaan nun mati/mim mati
Alokasi Waktu	: 2X 45 menit (1 X Pertemuan)

A. Tujuan Pembelajaran

Siswa dapat menerapkan hukum bacaan nun mati/tanwin dan mim mati dalam bacaan surat-surat Al-Qur'an dengan benar

B. Materi Pembelajaran

Hukum bacaan nun mati/tanwin dan mim mati

1. Hukum bacaan nun mati / tanwin dalam Q.S. Al-Qur'an
2. Ayat-ayat dalam Q.S. Al-Qur'an yang mengandung bacaan nun mati/tanwin dengan benar
3. Hukum bacan mim mati dalam Q.S. Al-Qur'an
4. Ayat-ayat dalam Q. S. Al-Fil yang mengandung bacaan mim mati dengan benar

C. Metode Pembelajaran

1. Tanya jawab
2. Drill (latihan)
3. Praktek

D. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

1. Kegiatan Pendahuluan

- Memberi salam dan memulai pelajaran dengan membaca bismillah dan berdo'a
- Menjelaskan sedikit materi yang akan diajarkan
- Meminta siswa untuk menyiapkan Al-Qur'an dan buku-buku tajwid

2. Kegiatan inti

- Guru menunjuk siswa yang fasih membaca Al-Qur'an untuk memimpin teman-temannya membaca salah satu surat pendek dari Al-Qur'an secara bersama-sama
- Siswa membaca surat Al-Qadar dan Al-Fil untuk mempraktekkan hukum bacaan nun mati/tanwin dan mim mati bersama-sama menggunakan hukum tajwid yang benar
- Guru membiasakan siswa untuk membaca Al-Qur'an menggunakan hukum tajwid yang saat membaca surat Al-Qur'an

3. Kegiatan Penutup

- Siswa bersama-sama membaca surat Al-Qadar dan Al-Fil dari Al-Qur'an sebagai penutup kegiatan pembelajaran
- Meminta siswa maju kedepan praktek membaca Al-Qur'an secara individu
- Siswa bersama-sama membaca satu surat pendek dari Al-Qur'an sebagai penutup kegiatan pembelajaran menggunakan hukum tajwid yang benar
- Siswa bersama-sama membaca doa bersama menggunakan hukum tajwid yang benar

E. Alat dan Sumber Belajar

1. Buku-buku tentang ilmu tajwid
2. Al-Qur'an
3. Buku-buku lain yang relevan

F. Penilaian

1. Carilah beberapa bacaan nun mati/tanwin dari Q.S. Al-Qadar!
2. Bacalah beberapa potongan ayat dari surat Al-Qadar sesuai dengan hukum bacaan nun mati/tanwin
3. Carilah beberapa contoh hukum bacaan mim mati dalam Q.S. Al-Fil
4. Bacalah beberapa potongan ayat dari surat Al-Fil dengan hukum bacaan mim mati

Seputih, 19 Mei 2017

Mengetahui,

Guru PAI

Peneliti

Salendri Riska Meiyanti, S.Pd

Mutmainah Dwi Purwati

DAFTAR SISWA KELAS VII
SMP ISLAM WALISONGO SEPUTIH MAYANG

NO	NAMA SISWA	JENIS KELAMIN
1	Sulhan Alfaris	LAKI – LAKI
2	Yanita Anggraeni	PEREMPUAN
3	Rahmayani Elsinta	PEREMPUAN
4	Rani Muspita	PEREMPUAN
5	Andini Aneka Sari	PEREMPUAN
6	Watik Wulandari	PEREMPUAN
7	Susiani Fitri Defiani	PEREMPUAN
8	Misniwati	PEREMPUAN
9	Farida Furiyanti	PEREMPUAN
10	Siti Aminah	PEREMPUAN
11	Laillatul Qomariyah	PEREMPUAN
12	Musrifah	PEREMPUAN
13	Uswatun Hasanah	PEREMPUAN
14	Ifatul Khoiriyah	PEREMPUAN
15	Ulfatul Maisyaroh	PEREMPUAN
16	Nabila Zahra	PEREMPUAN
17	Mita Amelia	PEREMPUAN



RIWAYAT HIDUP

Mutmainah Dwi Purwati dilahirkan di Jember, 19 Nopember 1985. Anak kedua dari dua bersaudara. Pasangan dari bapak Buhadi dan ibu Buse. Pendidikan dasar ia tempuh di kampung halamannya, yaitu di SDN Seputih 01 lulus pada tahun 1998, SLTP Terbuka Maesan Bondowoso lulus pada tahun 2001, MA. Darul Istiqomah lulus tahun 2004, D2 Akta II STIB BLAMBANGAN BANYUWANGI lulus tahun 2006, kemudian ia melanjutkan ke Universitas Muhammadiyah Jember, Fakultas Agama Islam Program Pendidikan Agama Islam lulus tahun 2017.

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanggung jawab di bawah ini :

Nama : Mutmainah Dwi Purwati

NIM : 1210911022

Jurusan / Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Fakultas / Program : Agama Islam

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi (tugas akhir) yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambil alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Jember, 8
Agustus 2017

Yang membuat
pernyataan,

Mutmainah Dwi
Purwati