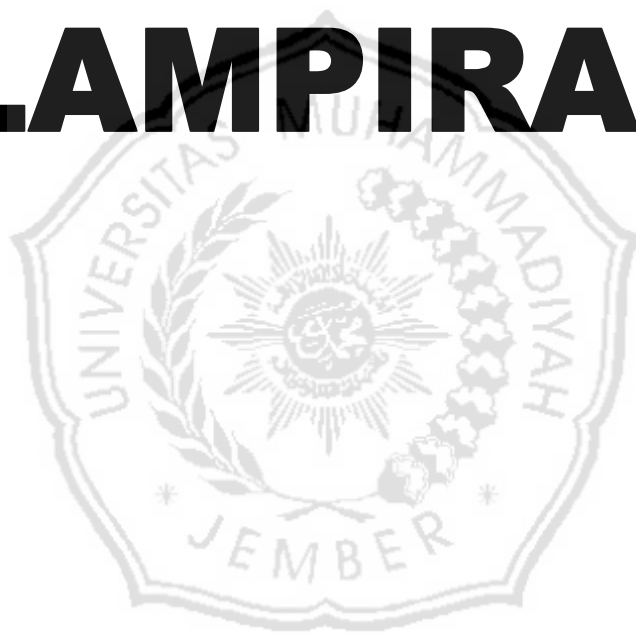
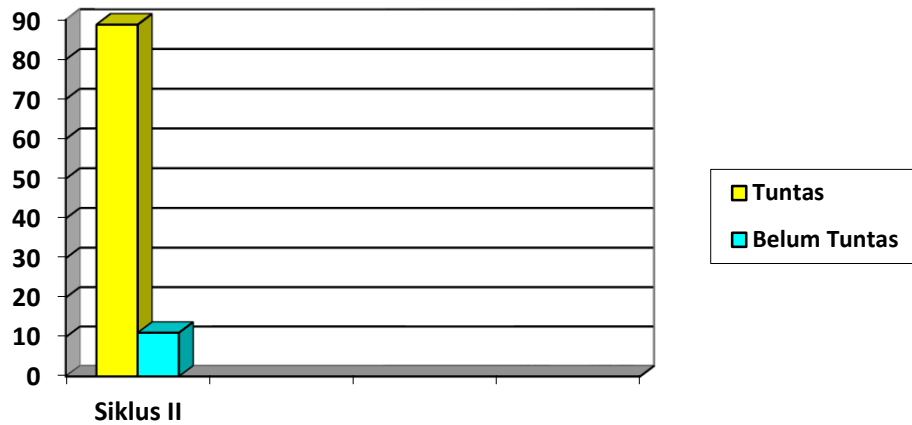


LAMPIRAN



Lampiran 7. Hasil observasi hasil belajar siswa pada siklus II.

No.	Nama Siswa	Nilai	Keterangan
1	Abbie Yudha Pratama	100	Tuntas
2	Ahmad Dani	75	Tuntas
3	Alfa Nur Hasan	100	Tuntas
4	Amelia Kartika Putri	100	Tuntas
5	Andika Noval Putra	92,5	Tuntas
6	Andin Nathaneila M.	100	Tuntas
7	Angga Pratama	67,5	Belum tuntas
8	Ahsan Fatchur R.	80	Tuntas
9	Belgis Aulia	100	Tuntas
10	Dani Vinanda Putra	75	Tuntas
11	Dea Nadia Nur Arofah	100	Tuntas
12	Dewi Maharani	100	Tuntas
13	Dilla Puspita Sari	97,5	Tuntas
14	Doni Darmawan	95	Tuntas
15	Fadhel Ahmad Khan	87,5	Tuntas
16	Hendra Lutfi Hidayat	97,5	Tuntas
17	Muhammad Adibu Dzikri	80	Tuntas
18	Nabila Devi Antika	90	Tuntas
19	Najwa Rizki Fadila	97,5	Tuntas
20	Olla Aprillia	80	Tuntas
21	Pingky Aulia Heppy	100	Tuntas
22	Rangga Saputra	100	Tuntas
23	Retno Wulandari	100	Tuntas
24	Revaldo Ary Zona	62,5	Belum tuntas
25	Reza Desria Wanda	100	Tuntas
26	Rifky Suryanoto R.	100	Tuntas
27	Rizki Pradana Putra	70	Belum tuntas
28	Salsabila Rahma Wahyudi	95	Tuntas
29	Selvia Yusma Dwi Yanti	100	Tuntas
30	Sela Enjelita	95	Tuntas
31	Tegar Khoirulloh	90	Tuntas
32	Tilam Risky I.K	95	Tuntas
33	Yoga Ardinata	80	Tuntas
34	Yoskan Frisko Joefendi	100	Tuntas
35	Yusgianes Yusnisya	60	Belum tuntas
36	Zelin Rifki Hartanti	100	Tuntas



Analisis Ketuntasan Klasikal

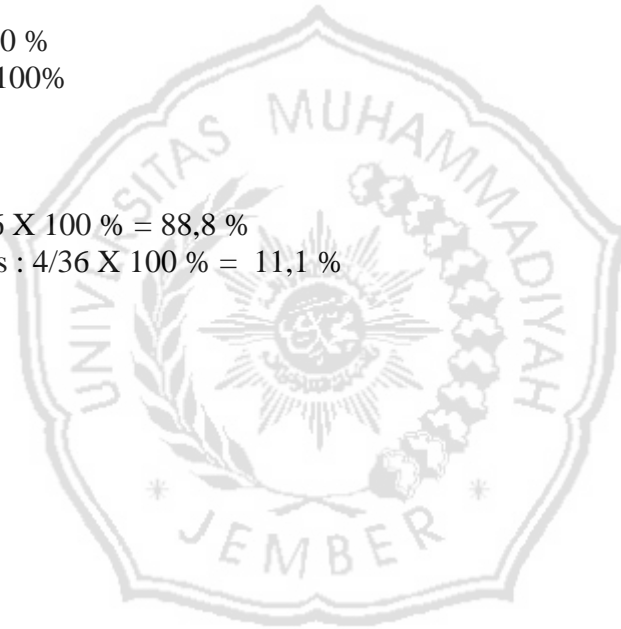
$$E = n/N \times 100 \%$$

$$E = 32/36 \times 100\% \\ = 88,8 \%$$

Keterangan :

$$\text{Tuntas} : 32/36 \times 100 \% = 88,8 \%$$

$$\text{Belum Tuntas} : 4/36 \times 100 \% = 11,1 \%$$



JUDUL	RUMUSAN MASALAH	TUJUAN	VARIABEL	INDIKATOR	METODE PENELITIAN	HIPOTESIS TINDAKAN
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA PELAJARAN FIKIH MELALUI PENERAPAN METODE PEMBELAJARAN <i>PICTURE AND PICTURE</i> DI SMP MUHAMMADIYAH 09 WATUKEBO	Bagaimana meningkatkan hasil belajar siswa pada pelajaran Fikih dengan menggunakan metode pembelajaran <i>Picture and picture</i> di SMP Muhammadiyah 09 watukebo?	Untuk mengetahui cara meningkatkan hasil belajar siswa pada pelajaran Fikih dengan menggunakan metode pembelajaran <i>Picture and picture</i> pada siswa kelas VII c SMP Muhammadiyah 09 watukebo.	1. Variabel bebas a. metode <i>Picture and picture</i> 2. Variabel terikat Hasil belajar	<i>Metode Picture and picture</i> 1. Kooperatif model pembelajaran yang mengutamakan adanya kelompok-kelompok. 2. Pemasangan gambar metode belajar menggunakan gambar dan dipasangkan / diurutkan menjadi urutan logis. Hasil belajar 1. skor dari hasil tes siswa. 2. menentukan hasil dari ranah kognitif, afektif dan psikomotor. 3. tes.	1. Jenis penelitian Penelitian Tindakan Kelas (PTK) 1. Pengumpulan Data : a) Tes c) Persentase ketuntasan 75 %	<i>Metode Picture and picture</i> dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada materi fikih kelas VII c SMP Muhammadiyah 09 watukebo



PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Rizka Fitriana

NIM : 131 091 1004

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Fakultas : Agama Islam

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa skripsi (tugas akhir) yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambil alihan, tulisan atau pikiran orang lain yang saya aku sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Jember, 17 Oktober 2017

Yang membuat pernyataan,

Rizka Fitriana

Lampiran 9. Wawancara dengan guru mata pelajaran PAI

Daftar Pertanyaan Wawancara

- a. Nama : Anwar Hariono, S.Pd.I
- b. Jenis Kelamin : Laki-laki
- c. Jabatan : Guru Pendidikan Agama Islam

Pertanyaan:

1. Metode apa yang digunakan Guru sebelumnya?

Jawaban : Yaitu metode konvensional, ceramah, diskusi, tanya jawab

2. Apa kekurangan dari metode yang bapak terapkan?

Jawaban : Karena metode ceramah yang bersifat satu arah, sehingga kurang begitu melibatkan diri dalam proses pembelajaran, sebenarnya itu juga bisa di cover dengan diskusi , namun kenyataannya diskusi kurang begitu maksimal.

3. Sedangkan apa kelebihan dari metode ceramah?

Jawaban : Untuk kelebihannya, karena ceramah itu lebih dominan dari guru sehingga anak dapat informasi langsung tidak perlu payah-payah untuk menyimpulkan, jadi gurulah yang menyimpulkan. Memang ada plus minusnya, dengan begitu kesimpulannya sudah bisa dikatakan final untuk materi yang diajarkan, tinggal bagaimana anak-anak, sejauh mana penyerapannya, artinya penyerapan yang diberikan guru tergantung kemampuan masing-masing anak.

4. Selanjutnya berapa jumlah KKM yang ditetapkan?

Jawaban : KKM yang telah ditetapkan sekolah untuk siswa kelas 7 materi Agama Islam adalah 71.

5. Bagaimana cara mencari hasil belajar siswa?

Jawaban : Ada rumusnya, rata-rata nilai tugas kemudian ditambah dengan rata-rata nilai ulangan harian kemudian ditambah nilai tengah semester ditambah nilai semester dibagi 4 dan hasilnya itu untuk semua materi al-Islam.

6. Untuk materi shalat jama' qashar, bagaimana cara bapak mengambil nilai hasil belajarnya?

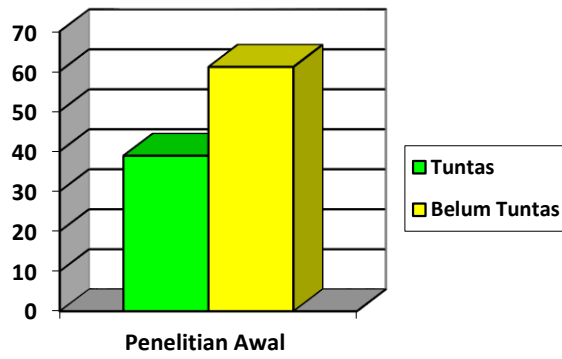
Jawaban : Yaitu memakai hasil dari ulangan harian.





Lampiran 5. pra siklus
hasil penelitian awal untuk mengetahui hasil belajar siswa.

No.	Nama Siswa	Nilai	Keterangan
1	Abbie Yudha Pratama	70	Belum tuntas
2	Ahmad Dani	80	Tuntas
3	Alfa Nur Hasan	80	Tuntas
4	Amelia Kartika Putri	80	Tuntas
5	Andika Noval Putra	30	Belum tuntas
6	Andin Nathaneila M.	75	Tuntas
7	Angga Pratama	25	Belum tuntas
8	Ahsan Fatchur R.	80	Tuntas
9	Belgis Aulia	80	Tuntas
10	Dani Vinanda Putra	80	Tuntas
11	Dea Nadia Nur Arofah	80	Tuntas
12	Dewi Maharani	80	Tuntas
13	Dilla Puspita Sari	80	Tuntas
14	Doni Darmawan	40	Belum tuntas
15	Fadhel Ahmad Khan	20	Belum tuntas
16	Hendra Lutfi Hidayat	60	Belum tuntas
17	Muhammad Adibu Dzikri	35	Belum tuntas
18	Nabila Devi Antika	80	Tuntas
19	Najwa Rizki Fadila	60	Belum tuntas
20	Olla Aprillia	50	Belum tuntas
21	Pingky Aulia Heppy	70	Belum tuntas
22	Rangga Saputra	40	Belum tuntas
23	Retno Wulandari	75	Tuntas
24	Revaldo Ary Zona	20	Belum tuntas
25	Reza Desria Wanda	75	Tuntas
26	Rifky Suryanoto R.	50	Belum tuntas
27	Rizki Pradana Putra	20	Belum tuntas
28	Salsabila Rahma Wahyudi	80	Tuntas
29	Selvia Yusma Dwi Yanti	30	Belum tuntas
30	Sela Enjelita	40	Belum tuntas
31	Tegar Khoirulloh	20	Belum tuntas
32	Tilam Risky I.K	40	Belum tuntas
33	Yoga Ardinata	40	Belum tuntas
34	Yoskan Frisko Joefendi	30	Belum tuntas
35	Yusgianes Yusnisya	30	Belum tuntas
36	Zelin Rifki Hartanti	30	Belum tuntas



Analisis Ketuntasan Klasikal

$$E = n/N \times 100 \%$$

$$E = 14/36 \times 100\% = 38,88 \%$$

Keterangan :

$$\text{Tuntas: } 14/36 \times 100 \% = 38,88 \%$$

$$\text{Belum Tuntas: } 22/36 \times 100 \% = 61,1\%$$



Lampiran 2. Kisi-kisi soal tes tulis

Mata pelajaran : Pendidikan Agama Islam

Jumlah Soal : 20 Pilihan Ganda dan 5 Uraian

Bentuk Soal : Pilihan Ganda dan uraian

NO	STANDAR KOMPETENSI LULUSAN (SKL)	MATERI	INDIKATOR SOAL	Nomor Soal	Bentuk Soal
1.	Menentukan shalat yang boleh dijama'	Ketentuan shalat jama'	Menunjukkan shalat yang boleh dijama'	1	PG
2.	Menentukan sebab diperbolehkannya shalat jama'	Ketentuan shalat jama'. Qashar dan jama' qashar	Menentukan salah satu sebab diperbolehkannya shalat jama'	2	PG
3.	Menunjukkan cara shalat jama'	Tata cara shalat jama' taqdim	Disajikan ilustrasi, siswa menentukan jenis shalat jama'	3	PG
4.	Menunjukkan contoh shalat jama' ta'khir	Tata cara shalat jama' ta'khir	Menentukan contoh shalat jama' ta'khir	4	PG
5.	Menunjukkan shalat yang dapat diqashar	Ketentuan shalat qashar	Menentukan salah satu shalat yang dapat diqashar	5	PG
6.	Menunjukkan cara shalat qashar	Tata cara shalat qashar	Menentukan cara mengqashar shalat	6	PG
7.	Menunjukkan syarat shalat jama' qashar	Syarat shalat jama' qashar	Menentukan salah satu syarat sahnya shalat jama' qashar	7	PG
8.	Menunjukkan cara shalat jama'	Tata cara shalat jama'	Disajikan ilustrasi, siswa menentukan jenis shalat jama'	8	PG
9.	Menentukan hukum pelaksanaan shalat jama'	Ketentuan shalat jama'	Disajikan ilustrasi, siswa menentukan hukum dalam melaksanakan shalat jama'	9	PG
10.	Mengklasifikasi shalat qashar	Ketentuan shalat qashar	Disajikan opsi, siswa dapat menentukan shalat qashar	10	PG

11.	Menunjukkan shalat yang tidak boleh diqashar	Syarat shalat qashar	Menentukan shalat yang tidak boleh diqashar	11	PG
12.	Menentukan shalat yang bisa dijama'	Ketentuan shalat jama'	Memilih pasangan shalat yang bisa dijama'	12	PG
13.	Mengklasifikasi shalat shalat jama' ta'khir	Ketentuan shalat jama' ta'khir	Disajikan opsi, siswa dapat menentukan shalat jama' ta'khir	13	PG
14.	Menunjukkan cara melaksanakan shalat jama' qashar	Tata cara shalat jama', qashar dan jama' qashar	Disajikan ilustrasi, siswa menentukan jumlah rakaat shalat jama' qashar	14	PG
15.	Menentukan syarat sah diperbolehkan shalat jama'	Syarat sah shalat jama'	Menentukan salah satu syarat sah shalat jama'	15	PG
16.	Menunjukkan shalat yang tidak boleh dijama'	Ketentuan shalat jama'	Menentukan shalat yang tidak boleh dijama'	16	PG
17.	Menunjukkan arti Istilah "keringanan dari Allah" dalam bahasa arab	Pengertian shalat jama'	Disajikan opsi, siswa dapat memilih "Rukhsah"	17	PG
18.	mengklasifikasi shalat jama'	Ketentuan shalat jama'	Disajikan ilustrasi, siswa dapat menentukan shalat jama'	18	PG
19.	Menunjukkan shalat yang tidak boleh diqashar	Ketentuan shalat qashar	Menentukan shalat yang tidak boleh diqashar	19	PG
20.	Mengklasifikasi shalat jama' qashar	Ketentuan shalat jama' qashar	Disajikan opsi, siswa dapat menentukan shalat jama' qashar	20	PG
21.	Menentukan shalat jama'	Pengertian shalat jama'	Menjelaskan pengertian shalat jama'	1	UR
22.	Menentukan shalat qashar	Pengertian shalat jama'	Menjelaskan pengertian shalat qashar	2	UR
23.	Menentukan macam-macam shalat yang bisa dijama'	Ketentuan shalat jama'	Menyebutkan macam-macam shalat yang bisa dijama'	3	UR
24.	Menentukan shalat macam-macam shalat yang diqashar	Ketentuan shalat qashar	Menyebutkan macam-macam shalat yang bisa diqashar	4	UR
25.	Menentukan syarat shalat jama' dan qashar	Syarat shalat jama' dan qashar	Menjelaskan syarat-syarat shalat jama' dan qashar	5	UR

Standar Kompetensi	Kompetensi Dasar	Indikator	Nomor
Memahami ketentuan tentang shalat jama' dan shalat qashar	1. Menjelaskan shalat jama' dan qashar	3.1 menjelaskan pengertian shalat jama' dan hukumnya.	1,2,9,12,16,17,18,21,23
		3.2 menjelaskan pengertian shalat jama' taqdim dan ta'khir	3,4,13
		3.3 menjelaskan syarat shalat jama'	7,15,25
		3.4 menjelaskan pengertian shalat qashar	10,19,20,22,
		3.5 menjelaskan macam shalat yang boleh diqashar	5, 11,24
		3.6 menjelaskan tata cara shalat jama' dan qashar	4,6,8,14,

a. Kriteria penilaian

Soal Pilihan Ganda (No. Soal 1-20)

Nilai 2,5 = Apabila jawaban benar

Nilai 0 = Apabila jawaban salah

Jika benar semua soal pilihan ganda maka mendapat nilai 50

b. Skor penilaian sebagai berikut:

- 1) Pilihan ganda: jumlah benar x 1 (maksimal 2,5 x 1 = 2,5)
- 2) Uraian: jumlah benar x1 (10 x 1 = 10)

Rubrik Penilaian:

Soal Uraian (No. Soal 1-5)

No.	Rubrik penilaian	Skor
1.	a. Jika peserta didik dapat menuliskan pengertian tentang shalat jama' lengkap dan sempurna, skor 10 b. Jika peserta didik dapat menuliskan pengertian shalat jama' tidak lengkap, skor 5	10
2.	a. jika peserta didik dapat menuliskan pengertian tentang shalat qashar Lengkap dan sempurna, skor 10 b. jika peserta didik dapat menuliskan pengertian shalat qashar tidak lengkap, skor 5	10
3.	a. Jika peserta didik dapat menuliskan shalat yang dapat dijama' lengkap, skor 10 b. jika peserta didik dapat menuliskan shalat yang dapat dijama' tidak lengkap, skor 5	10
4.	a. jika peserta didik dapat menuliskan shalat yang dapat diqashar lengkap, skor 10 b. jika peserta didik dapat menuliskan shalat yang dapat diqashar tidak lengkap, skor 5	10
5.	a. jika peserta didik dapat menuliskan syarat dibolehkannya shalat Jama' dan qashar dengan benar, skor 10 b. jika peserta didik kurang tepat dalam menuliskan syarat dibolehkannya shalat Jama' dan qashar, skor 5	10
	Jumlah Skor	50

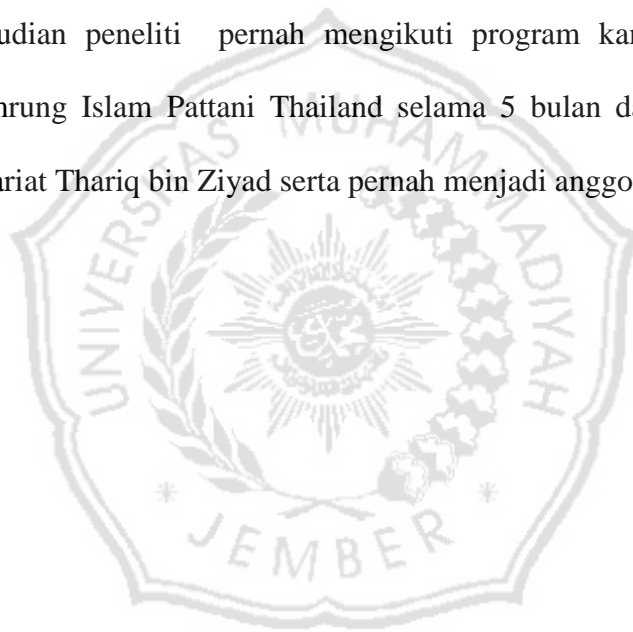
Nilai : $\frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh (pilihan ganda dan uraian)} \times 100}{100}$

100

RIWAYAT HIDUP

Rizka Fitriana lahir di Jember, 15 Maret 1994. Anak kedua dari dua bersaudara. Pendidikan dasar telah ditempuh di MI Muhammadiyah 01 Watukebo. Sekolah menengah pertama ditempuh di MMAI Pondok Pesantren Baitul Arqom Balung. Sekolah Menengah Atas telah ditempuh di MMAI Pondok Pesantren Baitul Arqom. Pendidikan berikutnya ditempuh di jurusan Pendidikan Agama Islam, FAI Universitas Muhammadiyah Jember pada tahun 2013.

Peneliti juga pernah mengajar di Baitul Arqom selama kurang lebih 1 tahun. Kemudian peneliti pernah mengikuti program kampus PPL-KKN di sekolah Bamrung Islam Pattani Thailand selama 5 bulan dan menjadi anggota IMM komisariat Thariq bin Ziyad serta pernah menjadi anggota HMJ PAI.



Lampiran 4. NAMA KELOMPOK SISWA

KELOMPOK 1

Salsabila Rahma
Retno Wulandari
Sella Enjelita
Dilla Puspitasari
Y.
Tilam Riski
Olla Aprilia

KELOMPOK 3

Pingky Aulia Heppy L.
Amelia Kareika Putri
Reza Desria Wanda
Najwa Rizky Fadila
Dea Nadia Nur Arofah
Nabila Devi Antika

KELOMPOK 5

Yoskan Frisko Joefendi
Alfa Nur Hasan
Yoga Ardinafa
Ahsan Fatchur R
Hendra Lutvi Hidayat

KELOMPOK 2

Andin Nata Neyla M.
Belgis Aulia
Dewi Maharani
Silviya Yusma Dwi
Yusgianes Yusnesya
Zelin Rifki H.

KELOMPOK 4

Rifky Suryanoto R.
Angga Pratama
Abbie Yudha P.
Doni Darmawan
Ahmad Dani
Andika Noval P.P

KELOMPOK 6

Rangga Adi Saputra
Tegar Khoirulloh
Revaldo Ary Zona
Dani Finanda P.
Muhammad Adibu
Dzikri
Rizki Pradana Putra



Lampiran 3. Daftar Siswa Kelas VII c SMP Muhammadiyah 09 Watukebo

No.	Nama Siswa	Alamat	Nama Orang tua
1	Abbie Yudha Pratama	Curahnongko	Samsul Arifin
2	Ahmad Dani	Curahnongko	Edi Santoso
3	Alfa Nur Hasan	Karang Templek	Imam Khozy
4	Amelia Kartika Putri	Kraton	Saman Hudi
5	Andika Noval Putra	Lebeng	Urip
6	Andin Nathaneila M.	Pontang Utara	Agus Susanto
7	Angga Pratama	Kraton	Asman
8	Ahsan Fatchur R.	Karang Templek	Arik
9	Belgis Aulia	Karang Tengah	Arif Hidayat
10	Dani Vinanda Putra	Jatimulyo	Siswoyo Hadi
11	Dea Nadia Nur Arofah	Curahnongko	Slamet Ady P.
12	Dewi Maharani	Watukebo	Wawan
13	Dilla Puspita Sari	Mandhego	Suryono
14	Doni Darmawan	Kraton	Toibah
15	Fadhel Ahmad Khan	Karang Templek	Nunuk
16	Hendra Lutfi Hidayat	Sidodadi	Marsono
17	Muhammad Adibu Dzikri	Karang Templek	Salikin
18	Nabila Devi Antika	Kraton	Hariato
19	Najwa Rizki Fadila	Sidodadi	Rojikin
20	Olla Aprillia	Langon	Raji
21	Pinky Aulia Heppy	Kraton	Adnan
22	Rangga Saputra	Watukebo	-
23	Retno Wulandari	Watukebo	Suwandi
24	Revaldo Ary Zona	Karang Templek	Agos
25	Reza Desria Wanda	Kraton	Suwandiro
26	Rifky Suryanoto R.	Kraton	Tumi Sumarni
27	Rizki Pradana Putra	Watukebo	Woto
28	Salsabila Rahma Wahyudi	Watukebo	Nanang
29	Selvia Yusma Dwi Yanti	Watukebo	Muslimin
30	Sela Enjelita	Watukebo	Awi
31	Tegar Khoirulloh	Karang Templek	-
32	Tilam Risky I.K	Karang Templek	Imron
33	Yoga Ardinata	Mandhego	Sampun
34	Yoskan Frisko Joefendi	Karang Templek	Katamso
35	Yusgianes Yusnisya	Pontang	Sugito
36	Zelin Rifki Hartanti	Watukebo	Suparno

Lampiran 8. Silabus

SILABUS

Sekolah : SMP Muhammadiyah 9 Watukebo

Mata Pelajaran : Al-Islam

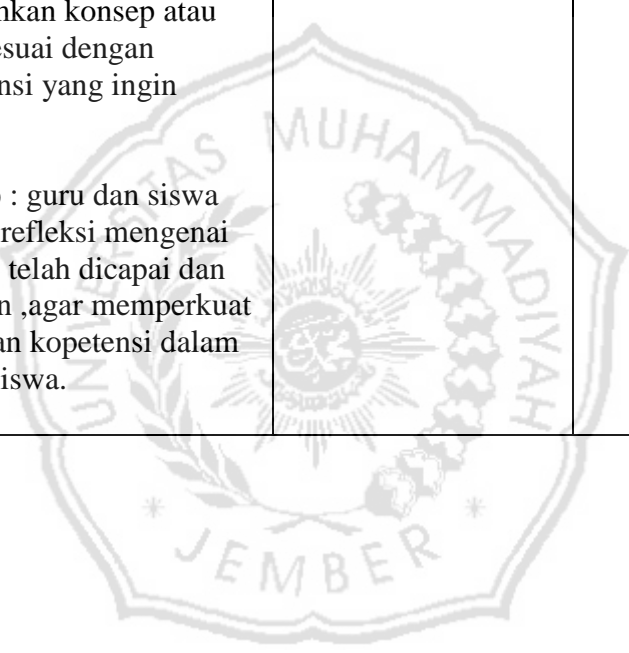
Kelas : VII C

Standar Kompetensi : Memahami Ketentuan Shalat Jama' dan Shalat Qashar

Kompetensi Dasar	Materi Pokok/ Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Indikator	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
Menjelaskan ketentuan shalat jama' dan qashar	Bab shalat jama' dan shalat qashar sub pokok bahasan ketentuan shalat jama' dan shalat qashar	<p>Penyampaian Kompetensi : guru menyampaikan kompetensi dasar mata pelajaran materi ketentuan shalat jama' dan shalat qashar.</p> <p>Presentasi Materi : guru menyampaikan materi pelajaran yaitu ketentuan shalat jama' dan shalat qashar, guru menyampaikan materi ketentuan shalat dengan memakai LCD, serta memberi motivasi kepada siswa yang kemungkinan belum siap.</p> <p>Penyajian gambar : guru menyajikan gambar dan</p>	<p>1. Kooperatif : model pembelajaran yang mengutamakan adanya kelompok-kelompok.</p> <p>2. Pemasangan gambar : metode belajar menggunakan gambar dan dipasang / diurutkan menjadi urutan logis.</p>	LKS kelompok diskusi LKS siswa individu pilihan ganda dan uraian	2x40	Al-Qur'an buku paket Al-Islam kelas VII literatur lain yang mendukung.

		<p>mengajak siswa untuk terlibat aktif dalam proses pembelajaran dengan mengamati setiap gambar yang ditunjukkan.</p> <p>Pemasangan gambar : guru membagi siswa menjadi 6 kelompok dari jumlah 36 siswa, tiap kelompok bekerja sama bertanggung jawab dengan soal yang diberikan oleh guru, kemudian siswa memasang gambar-gambar secara berurutan dan logis dan menuntut siswa menjelaskan tentang materi sesuai indikator yang ingin dicapai.</p> <p>Penjajakan : guru menanyakan kepada siswa tentang alasan atau dasar pemikiran di balik urutan gambar yang disusunnya.</p> <p>Penyajian Kompetensi : guru menjelaskan lebih</p>				
--	--	--	--	--	--	--

		<p>lanjut sesuai dengan kompetensi yang ingin dicapai, guru bisa mengulangi dan menanamkan konsep atau materi sesuai dengan kompetensi yang ingin dicapai.</p> <p>Penutup : guru dan siswa saling berefleksi mengenai apa yang telah dicapai dan dilakukan ,agar memperkuat materi dan kopetensi dalam ingatan siswa.</p>				
--	--	--	--	--	--	--



Lampiran 10. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP) SIKLUS I

Nama Sekolah : SMP MUHAMMADIYAH 09 WATUKEBO
Mata Pelajaran : Al-Islam
Kelas/Semester : VII C/I
Alokasi Waktu : 3 x 40 menit
Sub Pokok Bahasan : Ketentuan cara shalat jamak dan qashar

1. Standar Kompetensi

Memahami ketentuan tentang shalat jama' dan shalat qashar

2. Kompetensi Dasar:

Menjelaskan ketentuan tentang shalat jama' dan qashar

3. Indikator

- 1.1 Menjelaskan pengertian shalat jama'
- 1.2 Menjelaskan pengertian shalat jama' taqdim dan takhir
- 1.3 Menjelaskan syarat shalat jama'
- 1.4 Menjelaskan pengertian shalat qashar
- 1.5 Menjelaskan macam shalat yang boleh di qashar
- 1.6 Menjelaskan tata cara shalat jama' dan qashar

4. Tujuan Pembelajaran

Melalui pendekatan *kooperatif* peserta didik mampu:

1. Menjelaskan pengertian shalat jama'
2. Mengklasifikasi shalat yang bisa di jamak

3. Menyebutkan syarat diperbolehkannya melaksanakan shalat jamak
4. Menjelaskan pengertian shalat jama' taqdim dan takhir
5. Menjelaskan pengertian shalat qashar
6. Menjelaskan macam shalat yang boleh di qashar
7. Menjelaskan tata cara shalat jama' dan qashar

5. Metode Pembelajaran

Strategi pembelajaran yang digunakan adalah metode *picture and picture*

6. Materi Pembelajaran

A.KETENTUAN SHALAT JAMA'

1. Pengertian shalat jama'

Jama' menurut bahasa berarti mengumpulkan . shalat Jama' berarti mengumpulkan dua shalat wajib yang berdekatan urutannya dalam satu waktu.

Seperti melakukan shalat Dzuhur dan shalat Ashar di waktu Dzuhur dan itu dinamakan Jama' Taqdim, atau melakukannya di waktu Ashar dan dinamakan Jama' Takhir. Dan melaksanakan shalat Maghrib dan shalat isya' bersamaan diwaktu Maghrib atau melaksanakannya di waktu Isya'.

Jadi shalat yang boleh dijama' adalah semua shalat Fardhu kecuali shalat Shubuh. Shalat shubuh harus dilakukan pada waktunya, tidak boleh dijama' dengan shalat Isya' atau shalat Dhuhur.

2. Macam-macam shalat jama'

Shalat jama' ada 2 macam :

- a. Jama' Taqdim adalah menggabungkan dua shalat wajib dikerjakan dalam waktu shalat yang pertama. Contoh shalat Dzuhur dan 'Ashar

dikerjakan pada waktu Dzuhur. Atau shalat Maghrib dan Isya' dikerjakan pada waktu maghrib.

b. Jama' Ta'akhir adalah menggabungkan dua shalat wajib yang dikerjakan dalam waktu shalat kedua (yang akhir). Contoh shalat Dzuhur dan 'Ashar dikerjakan pada waktu 'Ashar.

3. Syarat shalat jama'

a. Niat menjama' shalat. Yaitu berketetapan hati untuk melaksanakan shalat jama' semata-mata mengharap ridho Allah. Niat adalah murni amalan hati, tidak melibatkan lisan sama sekali.

b. Dalam keadaan masyaqqah. Yaitu keadaan dimana seseorang kesulitan atau terhalang melaksanakan shalat sesuai dengan waktu yang telah ditentukan.

c. Masyaqqah yang dimaksudkan tidak boleh berkenaan dengan perbuatan ma'siyat. Diantara keadaan masyaqqah yang menyebabkan seseorang diizinkan menjama' shalat antara lain: orang sakit tanpa ada penggantinya, hujan lebat, angin topan, kepentingan thalabul ilmi, mempelai yang dirias dan lain sebagainya.

d. Antara shalat pertama dan kedua tidak boleh diselingi perbuatan apapun.

e. Pengerjaannya secara berurutan, tidak boleh merubah urutan waktu shalat.

B. KETENTUAN SHALAT QASHAR

1. Pengertian shalat qashar

Shalat Qashar adalah meringkas shalat yang empat rakaat menjadi dua rakaat. Seperti shalat Dhuhur, Ashar dan Isya'. Sedangkan shalat Maghrib dan shalat Shubuh tidak bisa diqashar. Shalat qashar didasarkan pada al-Qur'an dan al-Hadist, QS. An- Nisa' 101 :

وَإِذَا ضَرَبْتُمْ فِي الْأَرْضِ فَلَيْسَ عَلَيْكُمْ جُنَاحٌ أَنْ تَقْصُرُوا مِنَ

الصَّلَاةِ.....(١٠١)

101. “dan apabila kamu bepergian di muka bumi, Maka tidaklah mengapa kamu men-qashar shalat.....

Kebiasaan Nabi Muhammad mengqashar shalat ketika bepergian (safarah) telah menjadikannya sunnah muakkad, atau sunnah yang ditekankan. Dalam setiap safarah-nya Rasulullah selalu mengqashar shalatnya, dan tentu saja diikuti oleh semua sahabat

2. Tata cara shalat qashar

Dalam pelaksanaannya, shalat Qashar selalu dilaksanakan dengan menjama' atau menggabungkan dua waktu shalat sekaligus. Istilahnya shalat qashar selalu jama'. Sedangkan shalat jama' belum tentu qashar. Dengan demikian ada qashar dengan jama' taqdim, ada pula qashar dengan jama' ta'akhir.

a. Shalat Qashar dengan jama' Taqdim

Contoh : shalat Dzuhur dan Ashar dikerjakan sekaligus pada waktu Dzuhur. Shalat Dzuhur dikerjakan lebih dahulu sebanyak dua rakaat kemudian salam. Dilanjutkan dengan shalat 'Ashar sebanyak dua rakaat kemudian salam.

b. Shalat Qashar dengan jama' Takhir

Contoh: shalat Dzuhur dan Ashar dikerjakan sekaligus di waktu Ashar. Shalat Dzuhur dikerjakan lebih dahulu sebanyak dua rakaat kemudian salam. Dilanjutkan mengerjakan shalat Ashar sebanyak dua rakaat kemudian salam.

D. Langkah- Langkah Pembelajaran

Pertemuan Siklus I

Pendahuluan :

a. Guru membuka pertemuan dengan mengawali berdo'a dan mengucapkan salam. Sebelum dimulai pelajaran terlebih dahulu guru mengabsen siswa selanjutnya guru menginformasikan tujuan-tujuan dari pembelajaran dan menayangkan slide atau gambar visual dan motivasi untuk belajar.

Kegiatan Inti :

b. Guru mempresentasikan materi, memberi motivasi pada beberapa siswa yang kemungkinan belum siap, selanjutnya guru menyajikan gambar dan mengajak siswa untuk terlibat aktif dalam proses pembelajaran dengan mengamati setiap gambar yang ditunjukkan.

Guru membagi siswa menjadi 6 kelompok dengan jumlah anggota kelompok masing-masing 6 orang, masing-masing kelompok dibagi kartu gambar untuk memasang gambar secara berurutan dan logis.

Guru menanyakan kepada siswa tentang alasan atau dasar pemikiran dibalik urutan gambar yang disusunnya siswa diajak untuk menemukan isi materi yang membahas tentang maksud gambar tersebut.

Guru menjelaskan lebih lanjut sesuai kompetensi yang ingin dicapai, guru mengulangi, menuliskan dan menjelaskan gambar dan materi tersebut.

Guru dan siswa saling berefleksi mengenai apa yang telah dicapai dan dilakukan untuk memperkuat materi dan kompetensi dalam ingatan siswa

Guru membagikan LKS kepada setiap siswa dan siswa mengerjakan latihan soal individu.

Kegiatan penutup :

Guru menutup kegiatan pembelajaran dengan memberikan penguatan tentang materi yang sudah dipelajari. Guru meminta siswa untuk menanyakan hal-hal yang kurang dipahami atau belum dimengerti oleh siswa agar tidak mengalami kesulitan. Guru memberikan nasehat kepada siswa untuk membiasakan diri melaksanakan shalat jama' apabila mendapat halangan serta tidak boleh meninggalkan shalat dalam keadaan apapun. Membaca do'a kaffaratul majlis bersama-sama.

Watukebo, 27 Juli 2017

Mengetahui

Guru Mata Pelajaran

Peneliti

Anwar Hariono, S.Pd.I

Rizka Fitriana

Lampiran 11. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) SIKLUS II

Nama Sekolah : SMP MUHAMMADIYAH 09 WATUKEBO
Mata Pelajaran : Al-Islam
Kelas/Semester : VII C/I
Alokasi Waktu : 2 x 40 menit
Sub Pokok Bahasan : Ketentuan cara shalat jamak dan qashar

1. Standar Kompetensi

Memahami ketentuan tentang shalat jama' dan shalat qashar

2. Kompetensi Dasar :

Menjelaskan ketentuan tentang shalat jama' dan qashar

3. Indikator

- 1.1 Menjelaskan pengertian shalat jama'
- 1.2 Menjelaskan pengertian shalat jama' taqdim dan takhir
- 1.3 Menjelaskan syarat shalat jama'
- 1.4 Menjelaskan pengertian shalat qashar
- 1.5 Menjelaskan macam shalat yang boleh di qashar
- 1.6 Menjelaskan tata cara shalat jama' dan qashar

4. Tujuan Pembelajaran

Melalui pendekatan *kooperatif* peserta didik mampu:

4. Menjelaskan pengertian shalat jama'

5. Mengklasifikasi shalat yang bisa di jamak
6. Menyebutkan syarat diperbolehkannya melaksanakan shalat jamak
4. Menjelaskan pengertian shalat jama' taqdim dan takhir
5. Menjelaskan pengertian shalat qashar
6. Menjelaskan macam shalat yang boleh di qashar
7. Menjelaskan tata cara shalat jama' dan qashar

5. Metode Pembelajaran

Strategi pembelajaran yang digunakan adalah metode *picture and picture*

6. Materi Pembelajaran

A.KETENTUAN SHALAT JAMA'

1. Pengertian shalat jama'

Jama' menurut bahasa berarti mengumpulkan . shalat Jama' berarti mengumpulkan dua shalat wajib yang berdekatan urutannya dalam satu waktu.

Seperti melakukan shalat Dzuhur dan shalat Ashar di waktu Dzuhur dan itu dinamakan Jama' Taqdim, atau melakukannya di waktu Ashar dan dinamakan Jama' Takhir. Dan melaksanakan shalat Maghrib dan shalat isya' bersamaan diwaktu Maghrib atau melaksanakannya di waktu Isya'.

Jadi shalat yang boleh di jama' adalah semua shalat Fardhu kecuali shalat Shubuh. Shalat shubuh harus dilakukan pada waktunya, tidak boleh di jama' dengan shalat Isya' atau shalat Dhuhur.

2. Macam-macam shalat jama'

Shalat jama' ada 2 macam :

- a. Jama' Taqdim adalah menggabungkan dua shalat wajib dikerjakan dalam waktu shalat yang pertama. Contoh shalat Dzuhur dan 'Ashar dikerjakan pada waktu Dzuhur. Atau shalat Maghrib dan Isya' dikerjakan pada waktu maghrib.
- b. Jama' Ta'khir adalah menggabungkan dua shalat wajib yang dikerjakan dalam waktu shalat kedua (yang akhir). Contoh shalat Dzuhur dan 'Ashar dikerjakan pada waktu 'Ashar.

3. Syarat shalat jama'

- a. Niat menjama' shalat. Yaitu berketetapan hati untuk melaksanakan shalat jama' semata-mata mengharap ridho Allah. Niat adalah murni amalan hati, tidak melibatkan lisan sama sekali.
- b. Dalam keadaan masyaqqah. Yaitu keadaan dimana seseorang kesulitan atau terhalang melaksanakan shalat sesuai dengan waktu yang telah ditentukan.
- c. Masyaqqah yang dimaksudkan tidak boleh berkenaan dengan perbuatan ma'siyat. Diantara keadaan masyaqqah yang menyebabkan seseorang diizinkan menjama' shalat antara lain: orang sakit tanpa ada penggantinya, hujan lebat, angin topan, kepentingan thalabul ilmi, mempelai yang dirias dan lain sebagainya.
- d. Antara shalat pertama dan kedua tidak boleh diselingi perbuatan apapun.
- e. Pengerjaannya secara berurutan, tidak boleh merubah urutan waktu shalat.

B. KETENTUAN SHALAT QASHAR

1. Pengertian shalat qashar

Shalat Qashar adalah meringkas shalat yang empat rakaat menjadi dua rakaat. Seperti shalat Dhuhur, Ashar dan Isya'. Sedangkan shalat Maghrib dan shalat Shubuh tidak bisa diqashar. Shalat qashar didasarkan pada al-Qur'an dan al-Hadist, QS. An- Nisa' 101 :

وَإِذَا ضَرَبْتُمْ فِي الْأَرْضِ فَلَيْسَ عَلَيْكُمْ جُنَاحٌ أَنْ تَقْصُرُوا مِنَ
الصَّلَاةِ.....(١٠١)

101. “dan apabila kamu bepergian di muka bumi, Maka tidaklah mengapa kamu men-qashar shalat.....

Kebiasaan Nabi Muhammad mengqashar shalat ketika bepergian (safarah) telah menjadikannya sunnah muakkad, atau sunnah yang ditekankan. Dalam setiap safarah-nya Rasulullah selalu mengqashar shalatnya, dan tentu saja diikuti oleh semua sahabat

2. Tata cara shalat qashar

Dalam pelaksanaannya, shalat Qashar selalu dilaksanakan dengan menjama' atau menggabungkan dua waktu shalat sekaligus. Istilahnya shalat qashar selalu jama'. Sedangkan shalat jama' belum tentu qashar. Dengan demikian ada qashar dengan jama' taqdim, ada pula qashar dengan jama' ta'akhir.

a. Shalat Qashar dengan jama' Taqdim

Contoh : shalat Dzuhur dan Ashar dikerjakan sekaligus pada waktu Dzuhur. Shalat Dzuhur dikerjakan lebih dahulu sebanyak dua rakaat

kemudian salam. Dilanjutkan dengan shalat ‘Ashar sebanyak dua rakaat kemudian salam.

b. Shalat Qashar dengan jama’ Takhir

Contoh: shalat Dzuhur dan Ashar dikerjakan sekaligus di waktu Ashar. Shalat Dzuhur dikerjakan lebih dahulu sebanyak dua rakaat kemudian salam. Dilanjutkan mengerjakan shalat Ashar sebanyak dua rakaat kemudian salam.

D. Langkah- Langkah Pembelajaran

Pertemuan Siklus I

Pendahuluan :

a. Guru membuka pertemuan dengan mengawali berdo’a dan mengucapkan salam. Sebelum dimulai pelajaran terlebih dahulu guru mengabsen siswa selanjutnya guru menginformasikan tujuan-tujuan dari pembelajaran dan menayangkan slide atau gambar visual dan motivasi untuk belajar. Guru dan siswa bersama-sama membuat kontrak belajar dan konsekuensi bagi yang melanggar kontrak belajar tersebut.

Kegiatan Inti :

Pada tahap pertama adalah penyampaian materi kompetensi, guru menginformasikan tujuan-tujuan dari pembelajaran untuk mengukur tingkat keberhasilan siswa dalam mencapainya.

Tahap kedua, presentasi materi yaitu guru menyampaikan presentasi materi pelajaran untuk menumbuhkan minat siswa serta motivasi dengan cara menampilkan slide gambar dan power point yang berkaitan dengan materi.

Setelah itu guru mengajukan pertanyaan mengenai materi pelajaran dan meminta siswa untuk menjawab pertanyaan secara langsung. Guru membagi siswa menjadi 6 kelompok dengan jumlah anggota kelompok masing-masing 6 anak.

Pada tahap penyajian gambar, guru menyajikan gambar dan mengajak siswa untuk terlibat aktif dalam proses pembelajaran. Pada tahap pemasangan gambar guru membagikan gambar kepada masing-masing kelompok,

Tahap penjajakan, guru menanyakan kepada siswa yaitu penjelasan tentang materi pembelajaran. Kemudian mengajak siswa untuk berpendapat dan mengarahkan siswa untuk menarik kesimpulan berdasarkan hasil pekerjaannya.

Tahap penyajian kompetensi, guru menjelaskan lebih lanjut sesuai dengan kompetensi yang ingin dicapai, guru mengulangi, menuliskan atau menjelaskan gambar gambar tersebut agar siswa mengetahui bahwa sarana tersebut penting dalam pencapaian kompetensi dasar dan indikator yang telah ditetapkan.

Kegiatan penutup :

Guru menutup kegiatan pembelajaran dengan memberikan penguatan tentang materi yang sudah dipelajari. Guru meminta siswa untuk menanyakan hal-hal yang kurang dipahami atau belum dimengerti oleh siswa agar tidak mengalami kesulitan. Guru memberikan nasehat kepada siswa untuk membiasakan diri melaksanakan shalat jama' apabila mendapat halangan serta tidak boleh meninggalkan shalat dalam keadaan apapun. Membaca do'a kaffaratul majlis bersama-sama.

Watukebo, 8 Agustus 2017

Mengetahui

Guru Mata Pelajaran

Peneliti

Anwar Hariono, S.Pd.I

Rizka Fitriana



Lampiran 12. Soal Tes Pra Siklus

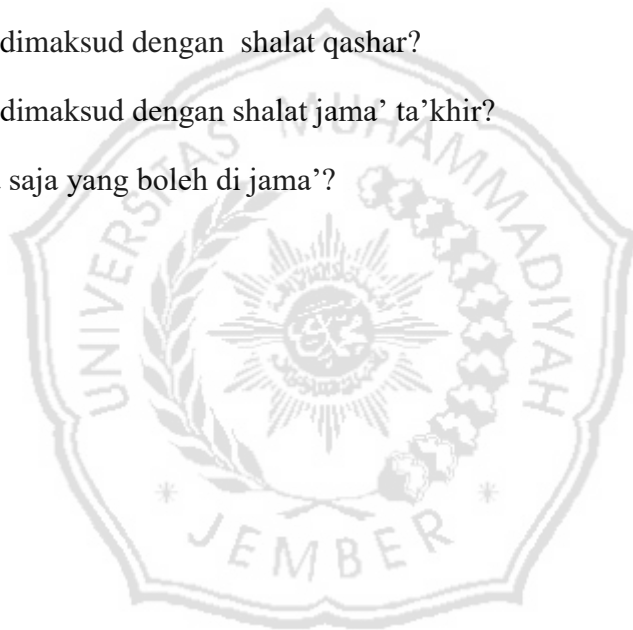
Kerjakanlah soal-soal dibawah ini dengan memberi tanda (x) pada huruf a, b, c atau d untuk jawaban yang paling benar!

1. Salat yang boleh di jama' adalah ...
 - a. Salat Zuhur dengan Asar Subuh
 - b. Salat Asar dengan Maghrib
 - c. salat Maghrib dengan
 - d. salat Subuh dengan Zuhur
2. Seseorang diizinkan melakukan salat jama' apabila...
 - a. Dalam keadaan perang
 - b. Dalam perjalanan jauh sibuk
 - c. dalam keadaan lupa
 - d. dalam keadaan
3. Yasin bersama teman-temannya pergi tamasya ke Jogjakarta. Mereka mereka berangkat dari Jember pukul 05.30. mereka berhenti di masjid istirahat dan melakukan salat. Yasin dan teman-temannya melakukan salat Zuhur, kemudian mengerjakan salat Asar. Salat yang dilakukan oleh ang dilakukan oleh Yasin adalah salat...
 - a. Jama' taqdim
 - b. Jama' ta'akhir
 - c. qasar
 - d. wajib
4. Pernyataan di bawah ini adalah contoh salat jama' ta'akhir adalah....
 - a. Salat Maghrib dan Isya dikerjakan pada waktu Isya
 - b. Salat Dhuhur dan Asar dikerjakan pada waktu Dhuhur
 - c. Salat Subuh dan Dhuhur dikerjakan pada waktu Dhuhur
 - d. Salat Isya dan Subuh dikerjakan pada waktu Subuh
5. Contoh salat yang dapat diqasar
 - a. Salat Dhuhur
 - b. Salat Maghrib
 - c. salat Subuh
 - d. salat Ida'in
6. Salat 5 (lima) waktu yang tidak boleh diqasar adalah...
 - a. Isya
 - b. Dhuhur
 - c. Maghrib
 - d. Asar
7. Bila kita meng-qasar salat Dhuhur dan Asar berarti kita melaksanakan salat...
 - a. 2 rakaat Dhuhur dan 2 rakaat Asar
 - b. 2 rakaat sekaligus Dhuhur dan Asar
 - c. 4 rakaat Dhuhur dan Asar
 - d. 8 rakaat Dhuhur dan Asar
8. Syarat sah salat qasar adalah..
 - a. Niat qasar pada saat do'a iftitah
 - b. Niat qasar pada waktu takbiratul ikram
 - c. Bepergian jauh minimal 80,640 km
 - d. Salat yang diqasar

9. Salat yang dikerjakan dengan cara menyatukan dua waktu salat ke dalam satu waktu salat ke dalam satu salat, merupakan pengertian dari...
- a. Salat jama'
 - b. Salat qasar
 - c. salat jum'at
 - d. salat berjama'ah
10. Kemudahan menjalankan salat bagi musafir di sebut...
- a. Suhula
 - b. Rukhsah
 - c. Mumtas
 - d. Rihlah

Jawablah pertanyaan dibawah ini!

1. Apa yang dimaksud dengan shalat jama' taqdim?
2. Apa yang di maksud dengan shalat jama'?
3. Apa yang dimaksud dengan shalat qashar?
4. Apa yang dimaksud dengan shalat jama' ta'akhir?
5. Shalat apa saja yang boleh di jama'?



Lampiran 13.

LEMBAR JAWABAN SOAL PRASIKLUS

A. Soal Pilihan Ganda

1.A 6.C

2. B 7.A

3. A 8.C

4. A 9.A

5. A 10.B

B.Uraian

1. Jama' taqdim adalah menggabungkan dua shalat wajib dikerjakan dalam waktu shalat yang pertama. Contoh shalat dhuhur dan ashar dikerjakan pada waktu dhuhur, atau shalat maghrib dan isya' dikerjakan pada waktu maghrib.
2. Jama' menurut bahasa berarti mengumpulkan. Shalat Jama' berarti mengumpulkan dua shalat wajib yang berdekatan urutannya dalam satu waktu.
3. shalat qashar adalah meringkas shalat yang empat rakaat menjadi dua rakaat. Seperti shalat Dhuhur, Ashar dan Isya'. Sedangkan shalat Maghrib dan shalat subuh tidak bisa diqashar.
4. Jama' takhir adalah menggabungkan dua shalat wajib yang dikerjakan dalam waktu shalat kedua (yang akhir). Contoh shalat dhuhur dan ashar dikerjakan pada waktu ashar.
5. Shalat yang boleh di jama' dhuhur, ashar, maghrib dan isya'.

Lampiran 14. Soal Tes Siklus 1

I. Pilihan Ganda

Pilihlah salah satu jawaban yang benar dengan memberi tanda silang (X) pada huruf A, B, C, dan D!

1. Salat yang boleh di jama' ialah..
 - A. salat Zuhur dengan Asar
 - B. salat Asar dengan Magrib
 - C. salat Magrib dengan subuh
 - D. salat Subuh dengan Zuhur
2. Seseorang diizinkan melakukan salat Jama' apabila...
 - A. dalam keadaan perang
 - B. dalam perjalanan jauh
 - C. dalam keadaan lupa
 - D. dalam keadaan sibuk
3. Rosyid bersama teman-temannya pergi tamasya ke Semarang. Mereka berangkat dari Jakarta pukul 05.30. Mereka berhenti di masjid untuk istirahat dan melakukan salat. Rosyid dan teman-temannya melakukan salat Zuhur, kemudian mengerjakan salat Asar. Salat yang dilakukan oleh Rosyid adalah salat...
 - A. jama' taqdim.
 - B. jama' Ta'khir
 - C. qasar
 - D. wajib
4. Persyaratan di bawah ini adalah contoh salat jama' Ta'khir adalah...
 - A. salat Maghrib dan Isya dikerjakan pada waktu Isya.
 - B. salat Zuhur dan Asar dikerjakan pada waktu Zuhur.
 - C. salat Subuh dan Zuhur dikerjakan pada waktu Zuhur.
 - D. salat Isya dan Subuh dikerjakan pada waktu Subuh.
5. Contoh salat yang dapat diqasar adalah...
 - A. salat Zuhur
 - B. salat Maghrib

- C. salat Subuh
D. salat ida'in.
6. Bila kita meng-qashar salat Zuhur dan Asar berarti kita melaksanakan salat....
A. 2 rakaat Zuhur dan 2 rakaat Asar.
B. 2 rakaat sekaligus Zuhur dan Asar
C. 4 rakaat Zuhur dan Asar
D. 8 rakaat Zuhur dan Asar
7. Syarat sah salat qashar adalah...
A. niat qasar pada saat do'a iftitah
B. niat qasar pada saat takbirotul ikram
C. berpergian jauh minimal 80, 640 km.
D. salat yang diqasar
8. Aminah pergi ke salah satu pesantren yang ada di Bandung. Aminah berangkat pukul 06.00, dan tiba di sana menjelang salat Zuhur. Aminah melaksanakan salat Zuhur dan Asar sekaligus meringkas salat-nya Salat yang dilakukan Aminah adalah...
A. jama' taqdim
B. jama' Ta'khir
C. jama' qasar *
D. qasar
9. Agar proses belajar di sekolah tidak terganggu, Ilyas mengqasar salat Zuhur dan Asar. Pelaksanaan salat yang dilakukan Ilyas ini menurut hukum agama adalah...
A. dibenarkan karena tujuan belajar
B. boleh-boleh saja
C. tidak dibenarkan
D. sangat boleh sekali
10. Salat yang diringkas bilangannya, yang mestinya 4 rakaat menjadi dua rakaat adalah pengertian...
A. salat jama'

- B. salat qasar
C. salat jama' qasar
D. Salat qasar jama'
11. Salat 5 (lima) waktu yang tidak boleh diqasar adalah....
A. isya
B. zuhur
C. maghrib
D. Asar
12. Pasangan salat yang bisa di jama' adalah salat...
A. zuhur dengan asar
B. isya
C. maghrib dengan sunat
D. Asar
13. Mengumpulkan dua salat fardhu dengan cara mendahulukan waktu salat kedua disebut...
A. salat jama' taqdim
B. salat jama' Ta'khir
C. salat qasar
D. salat jama' qasar
14. Ahmad melaksanakan salat jama' qasar maghrib dengan isya, maka jumlah rakaatnya adalah....
A. maghrib 2 rakaat dan isya 4 rakaat
B. maghrib 2 rakaat dan isya 2 rakaat
C. maghrib 3 rakaat dan isya 2 rakaat
D. maghrib 3 rakaat dan isya 4 rakaat
15. Salat jamak boleh dilakukan ketika dalam hal berikut ini, kecuali.....
A. perjalanan untuk maksiat
B. mencari ilmu
C. bersilaturahmi
D. mencari nafkah
16. Salat yang tidak boleh di jama' adalah..
A. salat subuh

- B. salat maghrib
C. salat zuhur
D. salat isya
17. Kemudahan menjalankan salat bagi musafir disebut....
A. Suhula
B. Rukhsah
C. Mumtaz
D. Rihlah
18. Salat yang dikerjakan dengan cara menyatukan dua waktu salat ke dalam satu waktu salat ke dalam satu salat, merupakan pengertian dari...
A. salat jama'
B. salat qasar
C. salat jum'at
D. salat berjama'ah
19. Salat yang tidak boleh diqasar ialah...
A. salat zuhur
B. salat subuh
C. salat isya
D. salat maghrib
20. Salat dengan cara menyatukan dua waktu salat ke dalam satu waktu salat ke dalam satu waktu salat, yang dikerjakan dengan cara diringkas, merupakan pengertian dari..
A. salat jama' taqdim
B. salat jama' takhir
C. salat jama' qasar
D. salat berjama'ah

II. Uraian

Jawablah soal berikut ini sesuai dengan pernyataan!

1. Apa yang kamu ketahui tentang salat jama'?
2. Apa yang kamu ketahui tentang salat qasar?
3. Salat apa saja yang bisa dijama'?

4. Salat apa saja yang bisa diqasar?
5. Jelaskan syarat-syarat dibolehkannya salat jama' dan qasar?



Lampiran 15.

LEMBAR JAWABAN SOAL SIKLUS 1

A. Soal Pilihan Ganda

1.A 6.A 11.C 16.A

2. B 7.C 12.A 17.B

3. A 8.C 13.A 18.A

4. A 9.C 14.C 19.B

5. A 10.B 15.A 20.C

B. Uraian

1. Jama' menurut bahasa berarti mengumpulkan. Shalat Jama' berarti mengumpulkan dua shalat wajib yang berdekatan urutannya dalam satu waktu.
2. Shalat qashar adalah meringkas shalat yang empat rakaat menjadi dua rakaat. Seperti shalat Dhuhur, Ashar dan Isya'. Sedangkan shalat Maghrib dan shalat subuh tidak bisa diqashar.
3. shalat yang boleh dijama' adalah shalat dhuhur, ashar, maghrib dan isya'
4. shalat yang bisa di qashar adalah dhuhur, ashar dan isya'
5. Niat menjama' shalat. Yaitu berketetapan hati untuk melaksanakan shalat shalat jama' semata-mata mengharap ridha Allah. Niat adalah murni amalan hati, tidak melibatkan lisan sama sekali.

Dalam keadaan masyaqqah. Yaitu keadaan dimana seseorang kesulitan atau terhalang melaksanakan shalat sesuai dengan waktu yang telah ditentukan.
6. Masyaqqah yang dimaksudkan tidak boleh berkenaan dengan perbuatan ma'siyat. Diantara keadaan masyaqqah yang menyebabkan seseorang dizinkan

menjama' shalat antara lain: orang sakit. Menunggu orang sakit tanpa ada penggantinya, hujan lebat, angin topan, kepentingan thalabul ilmi, mempelai yang dirias dan lain sebagainya.

7. Antara shalat pertama dan kedua tidak boleh diselingi perbuatan apapun.
8. Pengerjaannya secara berurutan, tidak boleh merubah urutan waktu shalat.



Lampiran 16. Soal Tes Siklus II

I. Pilihan Ganda

Pilihlah salah satu jawaban yang benar dengan memberi tanda silang (X) pada huruf A, B, C, dan D!

1. Menggabungkan dua shalat fardhu kedalam satu waktu disebut

 - A. Shalat munfarid
 - B. Shalat berjama'ah
 - C. Shalat Jama'
 - D. Shalat qashar

2. Pak ustadz Muslim sedang bepergian ke Yogyakarta, berangkat dari Serang jam 17.00 tiba di Indramayu jam 22.00 istirahat dan sekaligus shalat Magrib tiga rakaat setelah salam, lalu shalat Isya dua rakaat. Pelaksanaan shalat seperti ini disebut....

 - a. Jamak taqdim
 - b. Jamak qoshor taqdim
 - c. Jamak takhir
 - d. Jamak bil jamak

3. Seseorang diizinkan melakukan salat Jama' apabila...

 - A. dalam keadaan sibuk
 - B. dalam keadaan lupa
 - C. dalam keadaan perang
 - D. dalam perjalanan jauh

4. Pasangan salat yang bisa di jama' adalah salat...

 - A. zuhur dengan asar
 - B. isya
 - C. maghrib dengan sunat
 - D. isya dengan subuh

5. Ahmad bersama teman-temannya pergi tamasya ke Ngawi. Mereka berangkat dari Jember pukul 05.30. Mereka berhenti di masjid untuk istirahat dan melakukan salat. Ahmad dan teman-temannya melakukan

salat Zuhur, kemudian mengerjakan salat Asar. Salat yang dilakukan oleh Ahmad adalah salat...

- A. jama' taqdim.
 - B. jama' Ta'khir
 - C. qashar
 - D. wajib
6. Persyaratan di bawah ini adalah contoh salat jama' Ta'khir adalah...
- A. salat Maghrib dan Isya' dikerjakan pada waktu Isya'.
 - B. salat Zuhur dan Asar dikerjakan pada waktu Zuhur.
 - C. salat Subuh dan Zuhur dikerjakan pada waktu Zuhur.
 - D. salat Isya' dan Subuh dikerjakan pada waktu Subuh.
7. Bila kita meng-qashar salat Zuhur dan Asar berarti kita melaksanakan salat....
- A. 2 rakaat Zuhur dan 2 rakaat Asar.
 - B. 2 rakaat sekaligus Zuhur dan Asar
 - C. 4 rakaat Zuhur dan Asar
 - D. 8 rakaat Zuhur dan Asar
8. Syarat sah salat qashar adalah...
- A. niat qasar pada saat do'a iftitah
 - B. niat qasar pada saat takbirotul ikram
 - C. berpergian jauh minimal 80, 640 km.
 - D. salat yang diqashar
9. Aniq pergi ke salah satu pesantren yang ada di Bandung. Aminah berangkat pukul 06.00, dan tiba di sana menjelang salat Zuhur. Aniq melaksanakan salat Zuhur dan Asar sekaligus meringkas salat-nya Salat yang dilakukan Aniq adalah...
- A. jama' taqdim
 - B. jama' Ta'khir
 - C. jama' qashar
 - D. qashar

10. Agar proses belajar di sekolah tidak terganggu, Ilyas mengqasar salat Zuhur dan Asar. Pelaksanaan salat yang dilakukan Ilyas ini menurut hukum agama adalah...
- A. dibenarkan karena tujuan belajar
 - B. boleh-boleh saja
 - C. tidak dibenarkan
 - D. sangat boleh sekali
11. Kemudahan menjalankan salat bagi musafir disebut....
- A. Suhula
 - B. Rukhsah
 - C. Mumtaz
 - D. Rihlah
12. Salat 5 (lima) waktu yang tidak boleh diqashar adalah....
- A. isya
 - B. zuhur
 - C. maghrib
 - D. Asar
13. Contoh salat yang dapat diqashar adalah...
- A. salat Zuhur
 - B. salat Maghrib *
 - C. salat Subuh
 - D. salat ida'in.
14. Mengumpulkan dua salat fardhu dengan cara mendahulukan waktu salat kedua disebut...
- A. salat jama' taqdim
 - B. salat jama' Ta'akhir
 - C. salat qashar
 - D. salat jama' qashar
15. Fakhri melaksanakan perjalanan selama sehari semalam karena ingin berkunjung ke Neneknya di Yogyakarta. Dari Karawang, Fakhri menggunakan transportasi kereta. Ketika berhenti disatu stasiun dia

menyempatkan untuk melaksanakan shalat di Mushala yang disediakan oleh Stasiun dengan meringkas jumlah rakaatnya, kecuali Shalat maghrib dan shubuh. Shalat yang dilakukan Fakhri disebut

- A. Shalat munfarid
 - B. Shalat berjama'ah
 - C. Shalat jama'
 - D. Shalat qashar
16. Salat jamak boleh dilakukan ketika dalam hal berikut ini, *kecuali*.....
- A. perjalanan untuk maksiat
 - B. mencari ilmu
 - C. bersilaturahmi
 - D. mencari nafkah
17. Salat yang tidak boleh di jama' adalah...
- A. salat subuh
 - B. salat maghrib
 - C. salat zuhur
 - D. salat isya
18. Salat yang dikerjakan dengan cara menyatukan dua waktu salat ke dalam satu waktu salat ke dalam satu salat, merupakan pengertian dari...
- A. salat jama'
 - B. salat qashar
 - C. salat jum'at
 - D. salat berjama'ah
19. Salat yang tidak boleh diqashar ialah...
- A. salat zuhur
 - B. salat subuh
 - C. salat isya'
 - D. salat maghrib
20. Salat dengan cara menyatukan dua waktu salat ke dalam satu waktu salat ke dalam satu waktu salat, yang dikerjakan dengan cara diringkas, merupakan pengertian dari...

- A. salat jama' taqdim
- B. salat jama' takhir
- C. salat qashar
- D. salat berjama'ah

II. Uraian

Jawablah soal berikut ini sesuai dengan pernyataan!

1. Apa yang kamu ketahui tentang salat jama'?
2. Apa yang kamu ketahui tentang salat qasar?
3. Salat apa saja yang bisa dijama'?
4. Salat apa saja yang bisa diqasar?
5. Jelaskan syarat-syarat dibolehkannya salat jama' dan qasar?



Lampiran 17.

LEMBAR JAWABAN SOAL SIKLUS 2

A. Soal Pilihan Ganda

1. D 6.A 11.B 16.A
2. C 7.A 12.C 17.B
3. D 8.C 13.A 18.A
4. A 9.A 14.B 19.B
5. A 10.C 15.D 20.C

B. Uraian

1. Jama' menurut bahasa berarti mengumpulkan. Shalat Jama' berarti mengumpulkan dua shalat wajib yang berdekatan urutannya dalam satu waktu.
2. shalat qashar adalah meringkas shalat yang empat rakaat menjadi dua rakaat. Seperti shalat Dhuhur, Ashar dan Isya'. Sedangkan shalat Maghrib dan shalat subuh tidak bisa diqashar.
3. shalat yang boleh dijama' adalah shalat dhuhur, ashar, maghrib dan isya'.
4. shalat yang bisa di qashar adalah dhuhur, ashar dan isya'.
5. Niat menjama' shalat. Yaitu berketetapan hati untuk melaksanakan shalat shalat jama' semata-mata mengharap ridha Allah. Niat adalah murni amalan hati, tidak melibatkan lisan sama sekali.

Dalam keadaan masyaqqah. Yaitu keadaan dimana seseorang kesulitan atau terhalang melaksanakan shalat sesuai dengan waktu yang telah ditentukan.

6. masyaqqah yang dimaksudkan tidak boleh berkenaan dengan perbuatan ma'siyat. Diantara keadaan masyaqqah yang menyebabkan seseorang dizinkan menjama' shalat antara lain: orang sakit. Menunggu orang sakit tanpa ada penggantinya, hujan lebat, angin topan, kepentingan thalabul ilmi, mempelai yang dirias dan lain sebagainya.
7. antara shalat pertama dan kedua tidak boleh diselingi perbuatan apapun.
8. Pengerjaannya secara berurutan, tidak boleh merubah urutan waktu shalat.



Lampiran 18. Lembar Kerja Siswa

LEMBAR KERJA SISWA

Kelompok :.....

Anggota :1.....

2.....

3.....

4.....

5.....

6.....





























Petunjuk :

1. Masing-masing anggota kelompok memiliki tanggung jawab untuk memecahkan persoalan
2. Diskusikan bersama kelompok untuk memecahkan persoalan di bawah ini

Soal :

1. Gunakan gambar yang terdapat dalam amplop untuk memecahkan soal
2. Carilah gambar yang menghubungkan rakaat shalat qashar (shalat dhuhur dan ashar)
3. Gambar yang sudah dipilih kemudian diurutkan pada tabel yang sudah disediakan
4. Urutkan kepingan-kepingan gambar yang ada di dalam amplop
5. Diskusikan masing-masing persoalan yang telah disediakan

Lampiran 19.

Rakaat	Takbiratul ihram	Berdiri benar	Ruku'	Iktidal	Sujud Pertama	Duduk antara dua sujud	Sujud ke-2	Takhiyat akhir
pertama								
kedua								
ketiga								
keempat								

Lampiran 20. Soal Diskusi

Nama kelompok : Anggota

Annisa pulang sekolah agak sore dalam keadaan dan kantuk, sambil menunggu waktu maghrib tiba ia tertidur dan baru bangun jam 21.00 malam hari, maka ia harus melakukan shalat maghrib dengan cara.....

Jawab :

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

FOTO KEGIATAN PROSES PEMBELAJARAN



Siswa memperhatikan dan mendengarkan penjelasan guru dengan antusias



Siswa aktif dalam mengerjakan tugas kelompok dan diskusi



Siswa antusias dalam mengerjakan tugas individu