

**MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA MELALUI PENERAPAN
METODE PEMBELAJARAN *PICTURE AND PICTURE*
DI SMP MUHAMMADIYAH 09 WATUKEBO**

SKRIPSI

Oleh

Rizka Fitriana

NIM 131 091 1004



**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JEMBER
FAKULTAS AGAMA ISLAM
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

2017

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL	ii
HALAMAN LOGO	iii
HALAMAN MOTTO	iv
HALAMAN PERSETUJUAN	v
HALAMAN PENGESAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
UNGKAPAN TERIMA KASIH	viii
HALAMAN PERSEMBAHAN	ix
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
ABSTRAK	xv
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Masalah Penelitian	7
1.3 Tujuan Penelitian	8
1.4 Definisi Operasional.....	8
1.5 Manfaat Penelitian	9
1.6 Ruang Lingkup Penelitian.....	10
BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN HIPOTESIS TINDAKAN	
2.1 KajianPustaka.....	12
2.1.1 Pengertian Hasil belajar	12
2.1.1.1 Faktor-faktor yang mempengaruhi hasil belajar	15
2.1.2 Metode Pembelajaran.....	17
2.1.2.1 Pengertian Pembelajaran Picture and picture.....	19
2.1.2.2 Langkah-langkah penerapan Picture and picture	19
2.1.2.3 Kelebihan dan kekurangan Picture and picture.....	21
2.1.3 Hubungan atau keterkaitan antara metode Picture and picture dengan hasil belajar	22
2.2 HipotesisTindakan	24
2.3 Indikator Keberhasilan	25
BAB III METODE PENELITIAN	
3.1 Jenis penelitian	26
3.2 Desain Penelitian.....	27
3.3 Subyek Penelitian.....	29
3.4 Lokasi Penelitian.....	29
3.5 Prosedur Penelitian.....	29
3.5.1 Studi Pendahuluan.....	30
3.5.2 Perencanaan.....	30
3.5.3 Pelaksanaan Tindakan	31
3.5.4 Pengamatan atau Observasi.....	33

3.5.5	Refleksi	34
3.6	Kriteria Kesuksesan	35
3.7	Instrumen Penelitian.....	36
3.7	Evaluasi dan Test	36
BAB IV HASIL PENELITIAN		
4.1	Diskripsi Setting Penelitian.....	42
4.1.1	Studi Pendahuluan.....	42
4.1.2	Hasil Penelitian Tindakan Siklus I.....	43
4.1.3	Perencanaan Perbaikan Tindakan Siklus I.....	43
4.1.4	Pelaksanaan Tindakan Siklus I.....	45
4.2	Hasil Tindakan Siklus I.....	47
4.2.1	Refleksi Tindakan Siklus I.....	49
4.2.2	Hasil Penelitian Tindakan Siklus II.....	51
4.2.3	Perencanaan Tindakan Siklus II.....	51
4.2.4	Pelaksanaan Tindakan Siklus II	54
4.3	Hasil Tindakan Siklus II.....	56
4.3.4	Refleksi Tindakan Siklus II.....	58
4.4	Hasil Data Komparatif Pada Tiap Siklus	59
BAB V PEMBAHASAN		60
BAB VI KESIMPULAN DAN SARAN		
6.1	Kesimpulan	69
6.2	Saran.....	70
DAFTAR RUJUKAN		71

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
3.1 Klasifikasi Hasil Evaluasi Belajar Siswa	35
3.2 Kisi – kisi Soal Tes Tulis	37
4.1 Data Hasil Belajar PAI Siswa Kelas VII c Prasiklus	42
4.2 Data Hasil Belajar PAI Siswa Kelas VII c Siklus 1	47
4.3 Data Hasil Belajar PAI Siswa Kelas VII c Siklus 2	57
4.4 Data Komperatif Hasil Belajar Siswa Prasiklus, Siklus 1 Dan Siklus 2	60



DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
3.1 Spiral Penelitian Tindakan Kelas	28
4.1 Diagram Hasil Belajar PAI Siswa Kelas VII c Siklus 1	48
4.2 Diagram Hasil Belajar PAI Siswa Kelas VII c Siklus 2	57
4.3 Diagram Komperatif Hasil Belajar Siswa Pra Siklus, Siklus 1 Dan Siklus 2	60



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Matrik Penelitian	73
2. Kisi – Kisi Soal Tes Tulis	74
3. Daftar siswa kelas VII c SMP Muhammadiyah 9 Watukebo	78
4. Nama Kelompok Siswa	79
5. Rekapitulasi observasi hasil belajar Siswa prasiklus	80
6. Rekapitulasi observasi hasil belajar siswa siklus 1	82
7. Rekapitulasi hasil observasi hasil belajar siklus II	84
8. Pernyataan Keaslian Tulisan	86
9. Daftar Riwayat Hidup	87
10. Silabus Pembelajaran	88
11. Wawancara dengan Guru Bidang Studi	89
12. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I	93
13. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II	100
14. Soal Tes Pra Siklus	107
15. Lembar Jawaban Soal Tes Prasiklus	109
16. Soal Tes Siklus I	110
17. Lembar Jawaban Soal Tes Siklus I	115
18. Soal Tes Siklus II	117
19. Lembar Jawaban Soal Tes Siklus II	122
20. Lembar Kerja Siswa	124
21. Soal Diskusi	126
22. Surat Ijin penelitian	127
23. Surat keterangan penelitian	128
24. Kartu Rencana Penulisan Skripsi	129
25. Kartu Seminar Penelitian	130
26. Daftar Hadir Mahasiswa	131
27. Foto kegiatan Pembelajaran	132

**MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA MELALUI PENERAPAN
METODE PEMBELAJARAN *PICTURE AND PICTURE*
DI SMP MUHAMMADIYAH 09 WATUKEBO**

SKRIPSI

Diajukan kepada Universitas Muhammadiyah Jember
untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam
menyelesaikan Program Sarjana
Pendidikan Agama Islam



Oleh
Rizka Fitriana
NIM 131 091 1004

**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JEMBER
FAKULTAS AGAMA ISLAM
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
2017**



PERSEMBAHAN

Dengan memanjatkan rasa syukur kepada Allah SWT, sebuah karya ini inginku persembahkan kepada :

1. Orang tuaku, ibunda Wahyuningsih, S.Pd tiada kata yang dapat saya ucapkan atas kasih sayang banyaknya pengorbanan baik dalam pendidikan dan materi secara finansial dari nol sampai sekarang, dukungan, inspirasi, serta semangat agar saya melakukan yang terbaik.
2. Kakakku yang saya sayangi, Vicky Hidayatullah terimakasih banyak untuk semua dukungan, nasehatnya kepada saya agar tetap semangat untuk melakukan yang terbaik.
3. Saudara-saudaraku yang selalu memberi motivasi selama tugas akhir sampai selesai.
4. Teman-temanku seperjuangan Prodi PAI. Saya akan selalu menyayangimu.
5. Seluruh Dosen Jurusan PAI Universitas Muhammadiyah Jember, terimakasih banyak atas pengetahuan dan pelajaran yang telah kalian berikan.
6. Dan tak lupa ku ucapkan terima kasih kepada Almamaterku Universitas Muhammadiyah Jember, Agama dan Bangsa.

UNGKAPAN TERIMA KASIH

Dengan mengucapkan rasa syukur Alhamdulillah kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, taufiq serta hidayah-Nya kepada penulis, sehingga skripsi ini terselesaikan.

Dalam kesempatan ini pula penyusun menyampaikan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada berbagai pihak yang telah membantu baik materiil maupun spiritual selama penyusunan laporan, khususnya kepada yang terhormat:

1. Bapak Dr. Ir. Muhammad Hazmi, D.E.S.S, selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Jember.
2. Bapak Dr. Mochamad Hatip, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Jember.
3. Bapak Sofyan Rofi, M.Pd.I, selaku Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam Universitas Muhammadiyah Jember.
4. Bapak Bahar Agus Setiawan, S.Th.I, MM.Pd, selaku dosen pembimbing I dalam proses penyelesaian skripsi ini.
5. Bapak Hairul Huda, M.Pd.I, selaku dosen pembimbing II.
6. Semua dosen FAI Universitas Muhammadiyah Jember.
7. Staf pengajaran FKIP Universitas Muhammadiyah Jember.
8. Bapak Anwar Hariono, S.Pd.I, selaku Guru Mata Pelajaran Agama Islam beserta Kepala Sekolah dan staf guru SMP Muhammadiyah 9 Watukebo yang telah memberikan bantuan informasi tentang data yang diperlukan dalam skripsi ini.

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi oleh Rizka Fitriana ini telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada Tanggal, 17 Oktober 2017.

Dewan Penguji,

SofyanRofi,M.Pd.I.
NPK. 10 11 600

Ketua

Bahar Agus Setiawan, S.Th.I, MM.Pd.
NPK. 05 07 256

Anggota

Hairul Huda, M.Pd.I
NPK. 15 09 655

Anggota

Mengetahui,

Dekan Fakultas Agama Islam

Drs. Mochamad Hatip, M.Pd.
NPK. 87 02 165

MOTTO

أُطَلِّبُ الْعِلْمَ مِنَ الْمَهْدِ إِلَى اللَّحْدِ

Tuntutlah ilmu sejak dari buaian hingga ke liang kubur

(ed. Ahmad, Alif Mubarak, 2006: 2)

وَأْمُرْ أَهْلَكَ بِالصَّلَاةِ وَاصْطَبِرْ عَلَيْهَا لَا نَسْأَلُكَ رِزْقًا نَحْنُ نَرْزُقُكَ وَالْعَاقِبَةُ لِلتَّقْوَى

Dan perintahkanlah kepada keluargamu mendirikan sholat dan bersabarlah kamu dalam mengerjakannya. Kami tidak meminta rezki kepadamu, Kamilah yang memberi rezki kepadamu.

(QS. Thoha, 20:132)

Pendidikan adalah senjata yang mematikan karena dengan itu anda dapat mengubah dunia.

(Nelson Mandela)

LEMBAR PERSETUJUAN

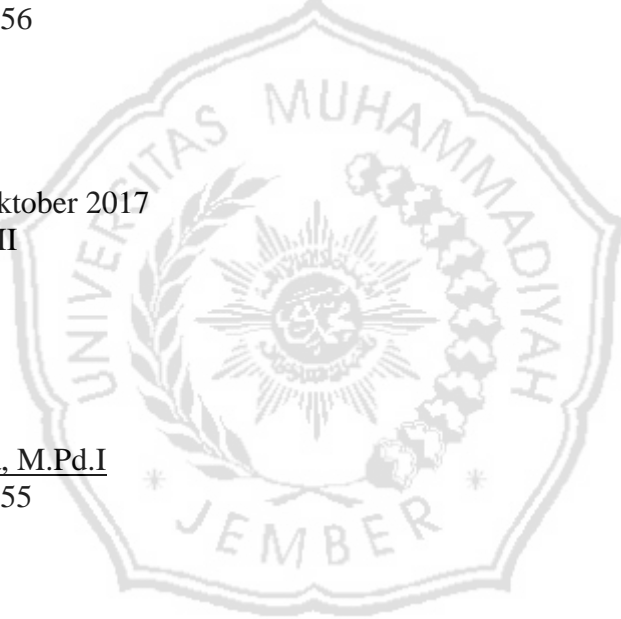
Skripsi oleh Rizka Fitriana ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji oleh Tim Penguji

Jember, 17 Oktober 2017
Pembimbing I

Bahar Agus Setiawan, S.Th.I, MM.Pd.
NPK. 05 07 256

Jember, 17 Oktober 2017
Pembimbing II

Khoirul Huda, M.Pd.I
NPK. 15 09 655



KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim

Alhamdulillahilaa khaula wala quwwata illa billah, puji syukur kehadiran Allah S.W.T, berkat rahmat serta hidayah-nya penulis mampu menyelesaikan skripsi ini dengan judul “Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Melalui Penerapan Metode Pembelajaran Picture and picture di SMP Muhammadiyah 9 Watukebo”, Shalawat beserta salam tidak lupa penulis limpah curahkan kepada Rasulullah Muhammad S.A.W.

Atas pertolongan Allah S.W.T. penulis mampu menyelesaikan skripsi ini. Adapun hasil yang kami dapatkan tidak terlepas dari bimbingan, arahan, pembinaan serta motivasi dari berbagai pihak. Karna penulis yakin tanpa adanya bimbingan, arahan, pembinaan serta motivasi penulis merasa sulit dalam penulisan skripsi.

Oleh karena penulis mengharap kritik dan saran dari pembaca agar tulisan skripsi ini menjadi lebih baik. Semoga amal baik semua pihak yang terlibat dalam penulisan ini mendapat pahala dan akan dibalas oleh Allah S.W.T dengan balasa yang berlipat ganda. Semoga skripsi ini menjadikan manfaat bagi penulis maupun bagi pembaca, Amin, Allahumma Amin.

Jember, 17 Oktober 2017

Penulis

DAFTAR RUJUKAN

- Aminah, Wulidatul. 2014. *Penggunaan Metode Talking Stick Dalam Meningkatkan Aktifitas Belajar Siswa Di Pondok Pesantren Putri Baitul Arqom Balung Jember Tahun Pelajaran 2013/2014*. Skripsi tidak diterbitkan. Jember: Universitas Muhammadiyah Jember.
- Arikunto, Suharsimi. 2010. *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Fauzi, Rahmat, Sri Dwiastuti, Harlita. 2011. *Penerapan Metode Pembelajaran Picture and Picture untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Belajar Biologi Siswa Kelas VIII D SMP Negeri 14 Surakarta*. Pendidikan Biologi. 3(3):72-78. Dalam <http://www.jurnal.fkip.uns.ac.id/index.php/bio/search> (diakses 25 Agustus 2017)
- Hamalik, Oemar. 2003. *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hamdani. 2011. *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung: Pustaka Setia.
- Hamzah dan Mohamad, N. 2011. *Belajar dengan Pendekatan Paillkem*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Huda, Miftahul. 2013. *Model-Model Pengajaran dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Istanti, Andriana W. 2014. *Penerapan Model Pembelajaran Picture and Picture pada Pembelajaran IPA Anak Tunagrahita SPLB*. Jurnal P3LB, 1(2): 169-174. Dalam <http://journal.um.ac.id/index.php/jppplb/article/view/5285/1956> (diakses 25 Agustus 2017)
- Kunandar, 2014. *Penilaian Autentik: Penilaian Hasil Belajar Peserta Didik Berdasarkan Kurikulum 2013*. Jakarta: PT. Raja Grafinda Persada.
- Pambudi, Ariantono Setyo. 2014. *Penerapan Metode Pembelajaran Numbered Head Together untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Santri Kelas IC MMI Pondok Pesantren Baitul Arqom Balung*. Skripsi tidak diterbitkan. Jember: Universitas Muhammadiyah Jember.

- Rusman. 2012. *Belajar dan Pembelajaran Berbasis Komputer Mengembangkan Profesionalisme Guru Abad 21*. Bandung: ALFABETA.
- Sudjana, Nana. 2011. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Suyanto dan Jihad, A. 2013. *Menjadi Guru Profesional: Strategi Meningkatkan Kualifikasi dan Kualitas di Era Global*. Jakarta: Erlangga Group.

