

ABSTRAK

Fitriana, Rizka. 2017. *Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Melalui Penerapan Metode Pembelajaran Picture and Picture di SMP Muhammadiyah 9 Watukebo*. Skripsi, Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Jember. Dosen Pembimbing: (1) Bahar Agus Setiawan, S.Th.I, MM.Pd. (2). Hairul Huda, M.Pd.I.

Kata Kunci: hasil belajar, metode *Picture and picture*

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh permasalahan pembelajaran Pendidikan Agama Islam yang dilaksanakan, berdasarkan hasil observasi yang menunjukkan bahwa hasil belajar siswa kelas VII c di sekolah SMP Muhammadiyah 9 Watukebo masih rendah. Hal ini dikarenakan metode mengajar guru yang dominan menggunakan ceramah tanpa ada selingan metode lain yang bisa membuat siswa menjadi semangat belajar, sehingga menjadikan siswa kurang bersemangat. Sebagian siswa bermalas-malasan dan merasa bosan. Siswa kurang termotivasi, aktif dan inovatif, maka dari itu peneliti berinovasi menerapkan metode pembelajaran *Picture and picture*.

Proses penelitian ini menggunakan tindakan kelas bertujuan untuk meningkatkan hasil belajar kelas VII c SMP Muhammadiyah 9 Watukebo dengan menggunakan metode pembelajaran *Picture and picture* yaitu pada tahun pelajaran 2017-2018. Subyek penelitian ini adalah siswa kelas VII c SMP Muhammadiyah 9 Watukebo yang berjumlah 36 siswa.

Hasil penelitian terhadap hasil belajar siswa menunjukkan adanya peningkatan dari tahap siklus I dimana siklus I dengan keterangan 24 siswa yang tuntas 71% yang sebelumnya pada observasi pra siklus dengan keterangan 14 siswa yang tuntas 38,88 %. Dan pada siklus ke II mengalami kenaikan hingga 29 siswa yang tuntas 88,7 % . Hal ini menunjukkan bahwa metode pembelajaran *Picture and picture* mampu meningkatkan hasil belajar siswa kelas VII c di SMP Muhammadiyah 9 Watukebo.

Dari hasil rumusan masalah yang ada, maka dapat diambil kesimpulan : bahwa hasil belajar siswa dapat meningkat melalui proses penerapan metode pembelajaran *picture and picture* pada siswa, dikarenakan adanya semangat yang tinggi dari siswa untuk belajar aktif dalam pembelajaran dimana guru memberikan gambar dan permasalahan pada tiap siswa dengan tujuan supaya siswa antusias menanggapi materi dan berdiskusi satu sama lain, sehingga guru tinggal memupuk terus semangat yang sudah ada dalam diri sebagian siswa dalam pembelajaran, siswa mampu mengerti dan memahaminya dan menjadikan siswa lebih aktif dan termotivasi dalam belajar, antusias dalam diskusi, menjawab soal dan memberikan tanggapan pada teman lainnya. Meningkatkan hasil belajar siswa kelas VII c SMP Muhammadiyah 9 Watukebo tahun pelajaran 2017 – 2018. Hal ini dapat dilihat pada penelitian, yakni peningkatan dari siklus I ke siklus II.

ABSTRACT

Fitriana, Rizka. 2017. *Improve Student Learning Outcomes through the application of Methods of learning Picture and Picture in Junior High School Muhammadiyah 09 Watukebo*. Thesis, Department of Islamic studies Faculty of the Islamic Muhammadiyah University of Jember. Supervising Professor: I. Bahar Agus Setiawan, S. Th. I, MM.Pd, II. Hairul Huda, M. Pd. I.

Keywords: *learning outcomes, method of Picture and picture*

The research was distributed by the learning problems of Islamic education are implemented, based on observations that suggest that learning outcomes grade VII c in junior school Muhammadiyah 9 Watukebo is still low. This is because the dominant teacher teaching methods using lectures without any other method of distraction which could make students become the spirit of learning, making students less excited. Most students laze and bored. Students are less motivated, active and innovative, thus researchers innovate learning methods applying Picture and picture.

This research process using a class act aims to improve the learning results of Class VII c Junior High School Muhammadiyah 9 Watukebo by using the learning method of Picture and picture that is in the lessons 2017-2018. The subject of this research is grade VII c Junior High School Muhammadiyah 9 Watukebo that add up to 36 students.

The results of research on student learning outcomes showed a increase from phase I of the cycle where the cycle I with 24 students who complete description 71% previously on observation of pre cycle with 14 students who complete description 38.88%. And in cycle II rising to 29 students who complete 88.7%. This indicates that the method learning Picture and picture is able to improve the learning outcomes of students of Class VII c in Junior High School Muhammadiyah 9 Watukebo.

Results from the formulation of the problem, then the conclusion to be drawn: that the student learning outcomes can be improved through the process of implementation of the learning method of Picture and picture on students, because of the existence of the high spirits of the students to learn actively in learning where the teacher gives pictures and problems in each student with the objective so that students discuss each other, so teachers continued to cultivate the spirit of living that already exist inside of most students in learning, students are able to understand it and understand it and make students more active in learning and motivated, enthusiastic in the discussion, answer the question and give feedback on other friends. Improve learning outcomes grade VII c Junior High School Muhammadiyah 9 Watukebo year 2018 - 2017 lessons. This can be seen on the research, which is an increase from cycle I to cycle II.

التصميم

فطريانا ، رزكا. ٢٠١٧-تحسين نتائج تعلم الطلاب من خلال تطبيق أساليب التعلم علي الصورة والصورة في المدرسة الثانوية المحمدية ٠٩. وتوقبو. اطروحه ، كلية الدراسات الاسلاميه بجامعة المحمدية الاسلاميه في جمبر. الأستاذ المشرف: ا. بحر اغوس سيتياوان ،. خيرالهدى..

الكلمات الرئيسية: نتائج التعلم ، طريقه الصورة والصورة

وقد تم توزيع البحوث من خلال المشاكل التعليمية في التعليم الإسلامي ، علي أساس الملاحظات التي تشير إلى أن نتائج التعلم الصف السابع جيم في المدرسة الثانوية المحمدية ٠٩. وتوقبو لا يزال منخفضا. وذلك لان المعلم المهيمن أساليب التدريس باستخدام المحاضرات دون أي طريقة أخرى لتنشيط الانتباه التي يمكن ان تجعل الطلاب يصبحون روح التعلم ، مما يجعل الطلاب اقل تحمسا. معظم الطلاب الاسترخاء والملل. الطلاب اقل تحفيزا ، ونشطه ومبتكره ، التالي الباحثين الابتكار أساليب التعلم تطبيق الصورة والصورة.

هذه العملية البحثية باستخدام عملية الفصلية تهدف إلى تحسين نتائج التعلم من الفصل السابع جيم في المدرسة الثانوية المحمدية ٠٩. باستخدام أسلوب التعلم من الصورة والصورة التي هي في الدروس ٢٠١٧-٢٠١٨ . موضوع هذا البحث هو الفصل السابع جيم في المدرسة الثانوية المحمدية ٠٩ التي عددهم ما يصل إلى ٣٦ طالبا.

وأظهرت نتائج البحوث المتعلقة بنتائج تعلم الطلاب زيادة من المرحلة الاولي من الدورة حيث الدورة الاولي مع ٢٤ طالبا الذين أكملوا الوصف ٧١٪ في السابق علي مراقبه الدورة التمهيدية مع 14 طالبا الذين يكملون الوصف ٣٨'٨٨ ٪. وفي الدورة الثانية ارتفعت إلى ٢٩ طالبا الذين أكملوا ٨٨.7٪. وهذا يدل علي ان طريقة تعلم الصورة والصورة قادرة علي تحسين النتائج التعليمية للطلاب من الفصل السابع جيم في المدرسة الثانوية المحمدية ٠٩. وتوقبو.

نتيجة لصياغة المشكلة ، ثم الاستنتاج الذي يتعين استخلاصه: أن نتائج تعلم الطلاب يمكن تحسينها من خلال عمليه تنفيذ أسلوب التعلم من الصورة والصورة علي الطلاب ، وذلك بسبب وجود معنويات عالية من الطلاب للتعلم بنشاط في التعلم حيث يعطي المعلم الصور والمشاكل في كل طالب مع الهدف بحيث يناقش الطلاب بعضهم البعض ، لذلك واصل المعلمون لزراعة روح العيش التي توجد بالفعل داخل معظم الطلاب في التعلم ، والطلاب قادرون علي فهمه وفهمه وجعل الطلاب أكثر نشاطا في التعلم والتحفيز ، متحمس في المناقشة ، والاجابة علي السؤال وإعطاء ردود الفعل علي الأصدقاء الآخرين. تحسين نتائج التعلم الفصل السابع جيم في المدرسة الثانوية المحمدية ٠٩ سنة الدروس ٢٠١٧ - ٢٠١٨ . ويمكن ملاحظة ذلك علي البحث ، الذي يمثل زيادة من الدورة الأولى إلى الدورة الثانية.