

Lampiran 1

MATRIK PENELITIAN

Judul Penelitian	Rumusan Masalah	Tujuan Penelitian	Landasan Teori	Metodologi Penelitian
truktur Kalimat Pokok Dalam Paragraf Karangan Siswa Kelas VII MTS Assidiq Glenmore. Banyuwangi Tahun Pelajaran 2016/2017	Bagai manakah struktur kalimat pokok yang terdapat pada kelas VII MTS Assidiq Glenmore, Banyuwangi tahun pelajaran 2016/2017	Untuk mendeskripsikan struktur pada kalimat pokok dalam paragraf karangan siswa kelas VII MTS Assidiq Glenmore, Banyuwangi tahun pelajaran 2016/2017	1. Pengertian Kalimat 2. Unsur-unsur kalimat <ul style="list-style-type: none"> • Subjek • Predikat • Objek • Pelengkap • Keterangan 3. Jenis-jenis kalimat	1. Jenis penelitian: Kualitatif 2. Lokasi penelitian : MTS Assidiq Glenmore. Banyuwangi 3. Data penelitian : Struktur pada kalimat pokok dalam paragraf karangan siswa 4. Sumber data penelitian : Siswa kelas VII MTS Assidiq Glenmore. Banyuwangi 5. Teknik pengumpulan data : Penugasan dan dokumentasi 6. Instrumen penelitian Peneliti sebagai instrumen utama 7. Teknik dan prosedur analisis data <ol style="list-style-type: none"> a. Teknik analisis data Deskriptif Kualitatif b. Prosedur analisis data <ol style="list-style-type: none"> a) Reduksi Data b) Penyajian Data c) Analisis Data d) Penyimpulan Data 8. Pengecekan keabsahan data : Teman sejawat

WAWANCARA KEPADA GURU

Peneliti : Metode belajar yang bagaimana yang biasanya bapak terapkan dalam kegiatan belajar mengajar dikelas?

Guru : Biasanya saya memang lebih sering menggunakan metode ceramah dan langsung memberikan tugas kepada siswi

Peneliti : Apakah dengan metode yang bapak terapkan selalu dapat mencapai KKM dan ketuntasan belajar secara klasikal?

Guru : Siswi kelas VIIIA ini untuk mencapai ketuntasan dalam setiap materi pembelajaran memang berbeda, tetapi pasti ada siswi yang mencapai KKM. Kalau ketuntasan secara klasikal dalam setiap pembelajaran juga berbeda, terkadang hanya 30%-40% tetapi juga pernah sampai 85%.

Peneliti : Bagaimana interaksi bapak dengan peserta didik untuk menyampaikan materi struktur kalimat dalam karangan

Guru : Baik, baik, menyesuaikan keadaan pada minat peserta didik, menyampaikan dan menjelaskan teori secara maksimal.

Peneliti : Bagaimana minat peserta didik selama mengikuti proses pembelajaran dalam membuat karangan yang bapak laksanakan ?

Guru : Minat peserta didik sangat antusias dan terbentur alokasi waktu yang kurang.

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda-tangan di bawah ini:

Nama : Febri Adhi Nugroho.

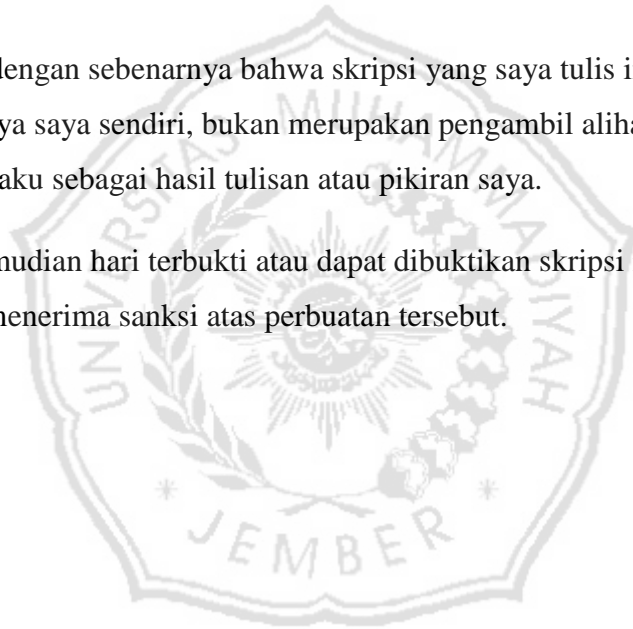
NIM : 1310221012

Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar – benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambil alihan, tulisan atau pikiran orang lain yang saya aku sebagai hasil tulisan atau pikiran saya.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.



Jember, 04 Agustus 2017

Yang membuat pernyataan,

Febri Adhi Nugroho

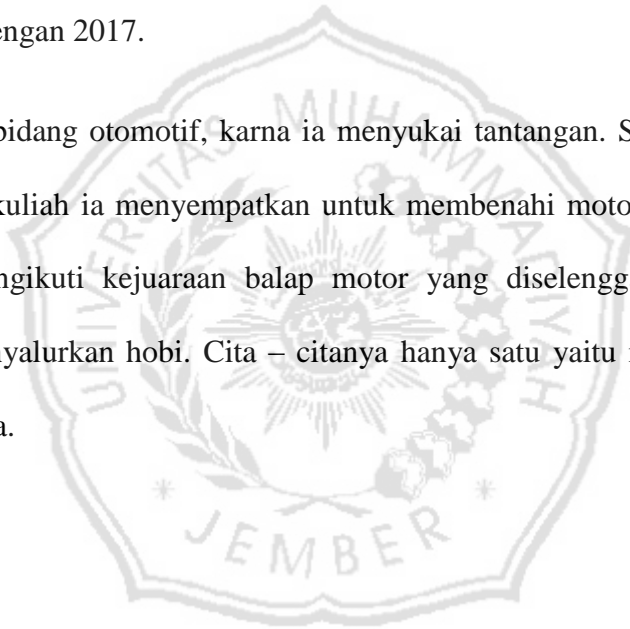
NIM. 1210221117

RIWAYAT HIDUP



Febri Adhi Nugroho, lahir di Banyuwangi pada tanggal 4 Februari 1994. Ia merupakan anak kedua dari pasangan Bapak Sunaryanto dan Ibu Nur Aini. Ia mengenyam pendidikan dari TK Dharma Wanita pada tahun 1999. Lalu ia melanjutkan sekolah dasar di SDN 3 Sempu dan Pendidikan menengah pertama di SMPN 1 Sempu. Sekolah menengah atas ia tempuh di SMA Muhammadiyah 2 Genteng. Pendidikan berikutnya ia tempuh di Prodi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, FKIP Universitas Muhammadiyah Jember pada tahun 2012 sampai dengan 2017.

Ia memiliki hobi di bidang otomotif, karna ia menyukai tantangan. Setiap ada waktu luang dan tidak ada tugas kuliah ia menyempatkan untuk membenahi motor balap yang ia miliki. Tidak jarang ia mengikuti kejuaraan balap motor yang diselenggarakan untuk mencari pengalaman dan menyalurkan hobi. Cita – citanya hanya satu yaitu membahagiakan kedua orangtua dan keluarga.



Lampiran 1

