

**TINDAK TUTUR GURU BAHASA INDONESIA DALAM PROSES
PEMBELAJARAN DI KELAS VIII C SMP MUHAMMADIYAH 1 JEMBER**

SKRIPSI

Oleh

Zahidah Khairun Nisak

NIM 1310221063



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JEMBER

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA

2017

**TINDAK TUTUR GURU BAHASA INDONESIA DALAM PROSES
PEMBELAJARAN DI KELAS VIII C SMP MUHAMMADIYAH 1 JEMBER**

SKRIPSI

Diajukan kepada Universitas Muhammadiyah Jember

Untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan Program Sarjana

Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia



Oleh

Zahidah Khairun Nisak

NIM 1310221063

**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JEMBER
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA**

2017



MOTTO

Pembelajaran tidak didapat dengan kebetulan. Ia harus dicari dengan semangat
dan disimak dengan tekun.

(Abigail Adams)



HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi oleh Zahidah Khairun Nisak ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji oleh Tim Penguji.

Jember, 30 September 2017

Pembimbing

Fitrotul Mufaridah, M.Pd
NPK 03 12 446



HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi oleh Zahidah Khairun Nisak ini telah dipertahankan di depan Dewan
Penguji pada tanggal 07 Oktober 2017.

Dewan Penguji,

Yerry Mijianti, M.Pd
NPK 07 0910 8101

Ketua

Fiirotul Mufaridah, M.Pd
NPK 03 12 446

Anggota

Rofiatul Hima, M.Hum
NPK 12 03 701

Anggota

Mengetahui,
Dekan
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dr. Mochamad Hatip, M.Pd
NPK 87 02 165

KATA PENGANTAR

Puji syukur kepada Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan hidayah sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Tindak Tutur Guru Bahasa Indonesia Dalam Proses Pembelajaran di Kelas VIII C SMP Muhammadiyah 1 Jember”. Solawat serta salam penulis ucapkan kepada Nabi Muhammad SAW beserta keluarga dan para sahabat.

Sesuai dengan judul, skripsi ini memuat tindak tutur lokusi, tindak tutur ilokusi dan tindak tutur perlokusi dari guru bahasa Indonesia dalam proses pembelajaran di kelas VIII C SMP Muhammadiyah 1 Jember.

Dengan penuh kesadaran, penulis menyampaikan permohonan maaf atas kekurangan yang masih ada pada penulisan skripsi ini. Semoga kekurangan tersebut bisa menjadi koreksi bersama untuk perbaikan selanjutnya.

Jember, 10 September 2017

Penulis

UNGKAPAN TERIMA KASIH

Skripsi ini merupakan bukti dari diselesaikannya materi-materi mata kuliah yang telah ditempuh pada jenjang S-1 Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia. Atas segala upaya, bimbingan, dan arahan dari semua pihak, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. Mochamad Hatip, M.Pd, Dekan FKIP Universitas Muhammadiyah Jember yang telah memberikan banyak motivasi.
2. Yerry Mijianti, M.Pd, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia yang telah membimbing dan memberikan arahan dalam penyelesaian skripsi ini.
3. Fitrotul Mufaridah, M.Pd dan Rofiatul Hima, M.Hum yang telah memberikan arahan dan masukan dalam penyelesaian skripsi ini.
4. Semua dosen Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Universitas Muhammadiyah Jember yang telah memberikan banyak ilmu selama masa perkuliahan.
5. Staf pengajaran FKIP Universitas Muhammadiyah Jember yang telah memberikan pelayanan dengan baik.
6. Siti Maryam, M.A selaku validator data yang telah memvalidkan data penelitian.
7. Farida Ika Wati, S.Pd yang telah memberikan inspirasi dan motivasi.
8. Teman-teman kelas 8 B yang selalu memberi semangat dan motivasi.
9. HIMABIN (Himpunan Mahasiswa Bahasa dan Sastra Indonesia) yang telah memberikan banyak pengalaman.
10. Sahabat tercinta Meytha Suryaningtari, Anis Yulyantika Setianingrum, Ira Miki N, Safinatun Najah, Ermin Septian Rohmawati, Insiya Mufida B.U, Windi Eka Yuliasari, Dyah Nova Erliafika, Noviana, Meri Septi Putri Dani, dan sahabat kepompongku (Ismi, Lia, Ika, Didik dan Fendi)

HALAMAN PERSEMBAHAN

Skripsi ini dengan hormat dipersembahkan kepada:

1. Ayah tercinta Kusnadi Er, ibu tercinta Kustiningsih, kakak tercinta Rizal Ariz Zulmi, Heru Wibowo, S.Pd, mbak ipar tercinta Fatmawati, S.Pd yang telah memberikan banyak hal dalam hidup penulis.
2. Para guru saya mulai TK sampai perguruan tinggi.
3. Keluarga, sahabat, dan teman yang memberi banyak inspirasi dan pelajaran hidup.
4. Almamater tercinta, Universitas Muhammadiyah Jember.



DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL	ii
HALAMAN LOGO	iii
HALAMAN MOTTO	iv
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING	v
HALAMAN PENGESAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
UNGKAPAN TERIMA KASIH	viii
HALAMAN PERSEMBAHAN	ix
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
ABSTRAK	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Penelitian.....	1
1.2 Masalah Penelitian.....	4
1.3 Tujuan Penelitian	4
1.4 Definisi Operasional	4
1.5 Manfaat Penelitian	5
1.6 Ruang Lingkup Penelitian	5
BAB II KAJIAN TEORI	6
2.1 Hakikat Bahasa	6
2.1.1 Pengertian Bahasa	6
2.2 Tuturan dan Konteks.....	8

2.2.1 Tuturan.....	8
2.2.2 Konteks	8
2.3 Pragmatik.....	9
2.3.1 Tindak Tuter	10
2.3.1.1 Tindak Tuter Lokusi.....	11
2.3.1.2 Tindak Tuter Ilokusi.....	11
2.3.1.3 Tindak Tuter Perlokusi.....	15
2.3.2 Peristiwa Tuter.....	16
2.4 Proses Pembelajaran di Kelas.....	20
BAB III METODE PENELITIAN	22
3.1 Jenis Penelitian	22
3.2 Lokasi Penelitian	22
3.3 Data Penelitian.....	23
3.4 Sumber Data	23
3.5 Teknik Pengumpulan Data	23
3.5.1 Observasi	24
3.5.2 Rekam	24
3.5.3 Catat	25
3.6 Instrumen Pengumpulan Data	25
3.7 Teknik Analisis Data	26
3.7.1 Reduksi Data.....	27
3.7.2 Penyajian Data	28
3.7.3 Penarikan Kesimpulan	28
3.8 Pengecekan Keabsahan Temuan	29
3.8.1 Ketekunan Pengamatan.....	29
3.8.2 Triangulasi	30
BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN	31
4.1 Paparan Data.....	31
4.2 Temuan Penelitian	31
4.2.1 Tindak tutur lokusi.....	31
4.2.2 Tindak tutur ilokusi.....	34
4.2.3 Tindak tutur perlokusi.....	43
BAB V PEMBAHASAN	48
5.1 Temuan Penelitian	48
5.1.1 Tindak Tuter Lokusi	48
5.1.2 Tindak Tuter Ilokusi	51
5.1.3 Tindak Tuter Perlokusi	54

BAB VI KESIMPULAN DAN SARAN..... 58

6.1 Kesimpulan..... 58

6.2 Saran 59

DAFTAR PUSTAKA 60



DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Pengkodean Data Tindak Tutur	26
Kriteria Atau Indikator Tindak Tutur	-
Analisis Tindak Tutur Guru Bahasa dalam Proses Pembelajaran.....	63



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	61
Matrik Penelitian.....	62
Tabel Pengumpulan Data	63
Transkrip Rekaman	92
Pernyataan Keaslian Tulisan.....	110
Daftar Riwayat Hidup	111

