

## ABSTRAK

Nisak, Zahidah Khairun. 2017. *Tindak Tutur Guru Bahasa Indonesia Dalam Proses Pembelajaran Di Kelas VIII C SMP Muhammadiyah 1 Jember*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Jember. Pembimbing: (1) Fitrotul Mufaridah, M.Pd. (2) Rofiatul Hima, SS. M.Hum.

**Kata kunci:** tindak tutur, guru, proses pembelajaran

Tindak tutur pada dasarnya pada saat seseorang mengatakan sesuatu, dia juga melakukan sesuatu. Tindak tutur juga bisa ditemukan dalam kegiatan proses pembelajaran di dalam kelas. Proses pembelajaran di dalam kelas merupakan wujud tindak tutur seorang guru dalam mentransfer ilmu kepada siswanya. Tuturan tersebut berupa tindak tutur lokusi yang digunakan untuk menyatakan sesuatu atau hanya menginformasikan sesuatu kepada lawan tuturnya, tindak tutur ilokusi yang digunakan untuk melakukan sesuatu dan tindak tutur perlokusi yang digunakan untuk mempengaruhi sesuatu.

Permasalahan yang muncul dari latar belakang adalah bagaimanakah tindak tutur guru bahasa Indonesia dalam proses pembelajaran di kelas VIII C SMP Muhammadiyah 1 Jember. Tujuan penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan tindak tutur guru bahasa Indonesia dalam proses pembelajaran di kelas VIII C SMP Muhammadiyah 1 Jember.

Jenis penelitian ini adalah kualitatif. Sasaran penelitian ini adalah guru bahasa Indonesia yang mengajar di kelas VIII C SMP Muhammadiyah 1 Jember. Tempat penelitian di SMP Muhammadiyah 1 Jember, pada tanggal 27 April 2017. Teknik pengumpul data adalah observasi, rekam dan catat. Instrumen dalam penelitian adalah peneliti selaku instrumen utama, dan instrumen bantu berupa kamera digital. Data dalam penelitian dianalisis dengan metode reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan.

Hasil analisis data menunjukkan terdapat tiga jenis tindak tutur dari tuturan guru bahasa Indonesia pada saat proses pembelajaran di kelas. Ketiga tindak tutur tersebut yakni, tindak tutur lokusi, ilokusi dan perlokusi.

Berdasarkan hasil tersebut, simpulan dari penelitian ini adalah terdapat 6 tindak tutur lokusi dari 1 rekaman yang telah ditranskrip, terdapat 23 tindak tutur ilokusi dari 1 rekaman yang telah ditranskrip, dan terdapat 7 tindak tutur perlokusi dari 1 rekaman yang telah ditranskrip.

## ABSTRACT

Nisak, Zahidah Khairun. 2017. *Tindak Tutur Guru Bahasa Indonesia Dalam Proses Pembelajaran Di Kelas VIII C SMP Muhammadiyah 1 Jember*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Jember. Pembimbing: (1) Fitrotul Mufaridah, M.Pd. (2) Rofiatul Hima, SS. M.Hum.

### **Key Words: speech acts, teachers, learning process**

Speech is basically when someone says something, he also does something. Speech actions can also be found in the learning process activities in the classroom. The process of learning in the classroom is a form of speech acts of a teacher in transferring knowledge to his students. Speech is a speech act actors used to declare something or just inform something to the opponent said, acts speech ilokusi used to do something and perlokusi speech acts used to affect something.

Problems that arise from the background is how the speech acts Indonesian language teachers in the process of learning in class VIII C SMP Muhammadiyah 1 Jember. The purpose of this study is to describe the speech acts of Indonesian language teachers in the process of learning in class VIII C SMP Muhammadiyah 1 Jember.

This type of research is qualitative. The target of this research is Indonesian teacher who teach in class VIII C SMP Muhammadiyah 1 Jember. Place of study in SMP Muhammadiyah 1 Jember, on 27 April 2017. Technique of collecting data is observation, record and record. Instruments in the study are researchers as the main instrument, and auxiliary instruments in the form of digital cameras. Data in the study were analyzed by data reduction method, data presentation and conclusion.

The result of data analysis showed that there are three types of speech act from Indonesian teacher's speech during the learning process in the classroom. The three acts of speech that is, acting speech lokusi, ilokusi and perlokusi. Based on these results, the conclusion of this research is that there are 6 speech acts of locution from 1 transcribed record, there are 23 illustrated speech acts from 1 transcribed recording, and there are 7 speech acts of perlokusi from 1 taped recording.