

**MENUNTASKAN HASIL BELAJAR BIOLOGI SISWA DENGAN
PEMBELAJARAN AKTIF TIPE *INFORMATION SEARCH*
MENGUNAKAN MEDIA INTERNET
(Siswa Kelas VII-B SMP Islam Nurul Ulum Mumbulsari pada Pokok
Bahasan Keanekaragaman Hayati)**

SKRIPSI

Diajukan kepada Universitas Muhammadiyah Jember
untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam
menyelesaikan Program Sarjana Pendidikan Biologi

**Oleh
Faiza Al Khoiria
NIM 1310211031**

**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JEMBER
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI
2017**



MOTTO

...Sesungguhnya Allah tidak mengubah keadaan sesuatu kaum sehingga mereka
mengubah keadaan yang ada pada diri mereka sendiri ...
(QS. Ar Ra'd 11)

“Karena sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada
kemudahan, maka apabila kamu telah selesai (urusan dunia),
bersungguh-sungguh (dalam beribadah), dan hanya kepada
TuhanMulah kamu berharap”
(QS. Al-Insyirah: 6-8)

Dan bahwasanya seorang manusia tiada memperoleh selain apa yang telah
diusahakannya.
(QS. An Najm 39)

HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi oleh Faiza Al Khoiria telah diperiksa dan disetujui untuk diuji oleh Tim Penguji

Jember, 17 Januari 2018
Pembimbing I

Dra. Sawitri Komarayanti, MS
NPK 88 02 183

Jember, 17 Januari 2018
Pembimbing II

Ir. H. Elfien Hariyanto, MP
NPK. 85 07 127

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi oleh Faiza Al Khoiria ini telah Dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 19 Juli 2017

Dewan Penguji,

Ir. Arief Noor Akhmadi, MP Ketua
NPK. 91 10 375

Dra. Sawitri Komarayanti, MS Anggota
NPK. 88 02 183

Ir. H. Elfiyen Hariyanto, MP Anggota
NPK. 85 07 127

Mengetahui,
Dekan
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dr. Mochamad Hatip, M.Pd
NPK. 87 02 165

KATA PENGANTAR

Bismillahirrohmannirrohim,

Syukur Alhamdulillah kami panjatkan ke hadirat Allah SWT atas segala rahmat dan hidayahNya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

Sanjungan shalawat serta salam tercurahkan kepada Rosulullah Muhammad SAW yang telah membawa kita dari jaman kegelapan ke jaman yang terang benderang.

Skripsi ini berjudul “Menuntaskan Hasil Belajar Biologi Siswan dengan pembelajaran aktif type *information search* menggunakan media internet (Siswa Kelas VII-B SMP Islam Nurul Ulum Mumbulsari pada Pokok Bahasan kenakearagaman hayati)” dengan memuat bab I sampai bab VI. Bab I berisi pendahuluan, bab II berisi kajian pustaka, bab III berisi metode penelitian, bab IV berisi hasil penelitian, bab V berisi pembahasan, bab VI berisi kesimpulan dan saran.

Dengan penuh kesadaran penulis menyampaikan permohonan maaf atas kekurangan yang masih ada pada penulisan skripsi ini, semoga bisa menjadi koreksi bersama untuk perbaikan selanjutnya.

Jember, 16 januari 2018

Penulis

UNGKAPAN TERIMAKASIH

Rasa syukur tak terhingga selalu tercurahkan kepada Allah SWT yang telah memberikan kesehatan, kelancaran dan kesempatan sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Skripsi ini merupakan bukti dari terselesaikannya materi-materi mata kuliah yang telah ditempuh pada jenjang S1 Pendidikan Biologi Universitas Muhammadiyah Jember. Atas segala upaya, bimbingan dan arahan dari semua pihak, penulis mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Dr. Ir. M. Hazmi D.E.S.S selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Jember.
2. Dr. Mochamad Hatip, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Jember.
3. Ibu Novy Eurika, S.Si., M.Pd selaku Ketua Prodi Pendidikan Biologi FKIP Universitas Muhammadiyah Jember dan Dosen Pembimbing I Ibu Sawitri komarayanti, MS beserta Bapak Ir. H. Elfien Herrianto,MP selaku Dosen Pembimbing II yang telah meluangkan waktu dan pikiran serta perhatiannya untuk memberikan ilmu, arahan dan masukan, serta motivasi dalam menyelesaikan skripsi ini.
4. Bapak Hikam, S.Pd, selaku Kepala Sekolah SMP Islam Nurul Ulum Mumbulsari terima kasih telah memberikan ijin penelitian kepada penulis.
5. Ibu Sima, Spd selaku Guru IPA Terpadu SMP Islam Nurul Ulum Mumbulsari, terimakasih atas bimbingan
6. Siswa-siswi kelas VII-B SMP Islam Nurul Ulum Mumbulsari terima kasih atas kerjasama dan semangatnya dalam belajar.

Dan juga kepada semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu persatu.
Disampaikan terima kasih atas semua bantuan dan bimbingannya.

Jember, 16 Januari 2018

Penulis

PERSEMBAHAN

Skripsi ini dengan hormat dipersembahkan kepada:

1. Bapak dan Ibu ku yang telah berjuang merawat dan membesarkanku serta memberikan kasih sayang yang tak terhingga, do'amu telah menemaniku dalam setiap langkah dan menghantarkanku ke gerbang kesuksesan.
2. Kakak ku Nur Aini S,pd ,Huzaini Amd.kep dan Arfika Ngesti Natalia Amd,kep yang telah memberikan dukungan serta semangat sehingga penulis bisa berkesempatan menginjak bangku kuliah sampai bisa memakai toga.
3. Candra Darmawan kekasihku, terimakasih atas dukungan motivasi dan celotehanya tanpamu skripsi ini tidak akan selesai.
4. Adek – Adek Kos ku terimakasih atas dukungan dan motivasinya.
5. Guru-guru mulai dari SD sampai bangku kuliah , yang telah memberikan banyak ilmu dan budi pekerti bagi penulis.
6. Sahabat-sahabat SD, SMP dan SMA yang telah memberikan dukungan meski kita terpisah oleh jarak dan waktu.
7. Teman-teman sejawat, Mahasiswa Prodi Pendidikan Biologi FKIP UNMUH Jember 2013, semoga kebersamaan dan persahabatan kita takkan terlupa hingga kita tua nanti.
8. Semua teman-teman yang memberi banyak inspirasi dan pelajaran hidup serta yang pernah terspesial dalam hati yang telah memberikan warna-warni dalam perjalanan hidup.
9. Almamaterku tercinta, Universitas Muhammadiyah Jember.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN LOGO.....	ii
MOTTO	iii
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING	iv
HALAMAN PENGESAHAN.....	v
KATA PENGANTAR.....	vi
UNGKAPAN TERIMA KASIH	vii
HALAMAN PERSEMBAHAN	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
ABSTRAK	xvii
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Penelitian	1
1.2 Masalah Penelitian	8
1.3 Tujuan Penelitian	8
1.4 Definisi Operasional	8
1.4.1 Pembelajaran Tipe aktif	9
1.4.2 Media internet	9
1.4.3 Pemahaman Konsep.....	10
1.4.4 Kreativitas	10
1.5 Manfaat Penelitian	11
1.6 Ruang Lingkup Penelitian	12
BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN HIPOTESIS INDAKAN	
2.1 Kajian Pustaka	13
2.1.1 Pembelajaran tipe aktif.....	13
2.1.1.1 Kelebihan Pembelajaran tipe aktif	15
2.1.1.2 Kelemahan Pembelajaran tipe aktif	16
2.1.2 Model tipe aktif	16
2.1.2.1 Tujuan Model tipe aktif	16
2.1.2.2 Langkah – langkah Model tipe aktif	17
2.1.3 Tehnik <i>information search</i>	18
2.1.3.1 Kelebihan Tehnik <i>information search</i>	19
2.1.3.2 Kelemahan Tehnik <i>information search</i>	19
2.1.4 Pemahaman Konsep.....	20
2.1.4 Kreativitas	22
2.1.5 Pembelajaran tipe aktif	
<i>Information search</i> Menggunakan media internet	24
2.2 Hipotesis Tindakan	28

BAB III METODE PENELITIAN	
3.1 Jenis Penelitian	29
3.2 Desain Penelitian	31
3.3 Subjek Penelitian	34
3.4 Lokasi Penelitian	35
3.5 Prosedur Penelitian	36
3.5.1 Studi Pendahuluan	36
3.5.2 Perencanaan	37
3.5.3 Pelaksanaan	38
3.5.4 Pengamatan	39
3.5.5 Refleksi	40
3.6 Kriteria Kesuksesan	41
3.7 Instrumen Penelitian	42
3.7.1 Validitas	43
3.7.2 Reabilitas.....	44
3.7.3 Tingkat Kesulitan Butir Pertanyaan	46
3.7.4 Daya Pembeda Soal	47
BAB IV HASIL PENELITIAN	
4.1 Deskripsi Setting Penelitian	49
4.1.1 Siklus I	50
4.1.1.1 Perencanaan	51
4.1.1.2 Pelaksanaan.....	52
4.1.2 Siklus II	55
4.1.2.1 Perencanaan	55
4.1.2.2 Pelaksanaan.....	56
4.2 Hasil Penelitian	59
4.2.1 Siklus I	59
4.2.1.1 Pengamatan	59
4.2.1.2 Refleksi	60
4.2.2 Siklus II.....	63
4.2.2.1 Pengamatan	63
4.2.2.2 Refleksi	64
BAB V PEMBAHASAN	
5.1 Peningkatan Pemahaman Konsep.....	72
5.1 Peningkatan Kreativitas	74
BAB VI KESIMPULAN DAN SARAN	
6.1 Kesimpulan	77
6.2 Saran-saran	77
DAFTAR RUJUKAN	79
LAMPIRAN	82

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
3.1 Kriteria Penilaian type aktif	43
3.2 Makna Koefisien Korelasi Product Moment.....	46
3.3 Kriteria Daya Pembeda Soal	48
4.1 Jadwal Pelaksanaan Penelitian.....	49
4.2 Kreativitas Siswa Siklus I	60
4.3 Pemahaman Konsep (Ranaf Kognitif) Siklus I.....	61
4.4 Kreativitas Siswa Siklus II	63
4.5 Pemahaman Konsep (Ranaf Kognitif) Siklus II.....	64
4.6 Penilaian pemahaman konsep Secara Klasikal Siklus I dan II	65
4.7 Kreativitas siswa Siklus I dan Siklus II.....	67

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
3.1 Desain Penelitian	32
5.1 Grafik Peningkatan Pemahaman Konsep.....	74
5.2 Grafik Grafik Peningkatan Kreativitas siswa.....	75

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Matrik Penelitian	82
2. Daftar Hadir Siswa.....	86
3. Daftar Nama Kelompok Kelas VII-B	87
4. Kisi-kisi Soal <i>Try Out</i>	88
5. Soal <i>Try Out</i> Siklus I	103
6. Soal <i>Try Out</i> Siklus II.....	107
7. Kunci Jawaban Soal <i>Try Out</i>	111
8. Rubrik Penilaian Soal <i>Try Out</i>	113
9. Skor Hasil <i>Try Out</i> Siklus I dan II	115
10. Uji Validitas soal <i>try out</i>	116
11. Uji Reabilitas soal <i>try out</i>	118
12. Hasil Analisis Tingkat Kesukaran soal <i>try out</i>	120
13. Hasil Analisis Daya Pembeda soal <i>try out</i>	122
14. Kisi-kisi Soal Tes Siklus I dan Siklus 2	124
15. Soal Tes Siklus I	138
16. Soal Tes Siklus 2.....	142
17. Kunci Jawaban Soal Tes Siklus I	146
18. Rubrik Penilaian Soal Siklus I dan Siklus II.....	148
19. Instrument Penilaian kognitif.....	150
20. Pedoman Pengumpulan Data	152

21. Instrumen Wawancara	153
22. Kriteria Ketuntasan Maksimal	155
23. Silabus.....	156
24. RPP Siklus I	160
25. RPP Siklus II	167
26. LKPD Siklus I Per-1	174
27. LKPD Siklus 1 Per-2	176
28. LKPD Siklus 2 Per-1	177
29. LKPD Siklus 2 Per-2	178
30. Hasil Penilaian afektif 1	179
31. Hasil Penilaian afektif I	180
32. Hasil Penilaian psikomotor Siklus II	181
33. Hasil Penilaian psikomotor Siklus II	182
34. Riwayat Hidup	183
35. Pernyataan Keaslian Tulisan	184
36. Surat Keterangan Telah Melaksanakan <i>Try Out</i>	185
37. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian	186
38. Dokumentasi Penelitian	187

ABSTRAK

Faiza, al khoiria. 2017. Menuntaskan hasil belajar biologi siswa dengan pembelajaran aktif type *information search* menggunakan media internet (Siswa Kelas VII-B SMP Islam Nurul Ulum Mumbulsari pada Pokok Bahasan keanekaragaman hayati). Skripsi, Program Studi Pendidikan Biologi, Jurusan Pendidikan MIPA, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Jember. Pembimbing : (1) Dra. Sawitri Komarayanti, MS (2) Ir. H. Elfien Herrianto MP

Kata Kunci: Pembelajaran aktif type *information search*
Menggunakan media internet

Kenyataan yang dapat dilihat dilapangan di kelas VII-B SMP Islam Nurul Ulum Mumbulsari menunjukkan bahwa Pemahaman pembelajaran aktif type *information search* siswa masih tergolong rendah. Pembelajaran yang didominasi guru (*Teacher Centered*) dan strategi pembelajaran yang tidak bervariasi menyebabkan siswa cenderung pasif dan kurang antusias dalam proses pembelajaran. Hal tersebut dapat menyebabkan proses berpikir siswa kurang berkembang dengan baik dan masih belum mencapai ketuntasan klasikal yaitu 70%. Salah satu untuk mengatasi masalah tersebut dengan penerapan pembelajaran aktif type *information search* Menggunakan Media Internet untuk menuntaskan hasil belajar siswa (Siswa Kelas VII-B SMP Islam Nurul Mumbulsari pada Pokok Bahasan Keanekaragaman Hayati). Penelitian ini bertujuan untuk Menuntaskan Hasil Belajar Biologi Siswa dengan model pembelajaran type aktif *information search* (Siswa Kelas VII-B SMP Islam Nurul Ulum Mumbulsari pada Pokok Bahasan Keanekaragaman Hayati).

Penelitian ini dilaksanakan di SMP Islam Nurul Ulum Mumbulsari di kelas VII-B yang dilaksanakan pada tanggal 27 April sampai 20 Mei 2017. Jenis penelitian yang digunakan adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang dilakukan dalam 2 siklus dan setiap siklus terdiri dari 4 tahap: (1) Perencanaan, (2) Pelaksanaan, (3) Observasi, (4) Refleksi. Metode Pengumpulan data didapat melalui wawancara, observasi, dokumentasi, tes.

Berdasarkan Hasil penelitian menunjukkan bahwa Pemahaman Konsep pada siklus I ketuntasan klasikal mencapai 36% dan pada siklus II mencapai 88% mengalami peningkatan sebesar 53%. Kreativitas siswa siklus I mencapai 59% dengan kategori “cukup”. Pada siklus II dilakukan perbaikan pada kriteria penilaian yang belum tuntas, siklus II meningkat mencapai 77% dengan kategori “sedang”. Dari hasil ini dapat disimpulkan bahwa menuntaskan hasil belajar biologi siswa dengan pembelajaran aktif type *informatin search* dapat menuntaskan pemahaman konsep siswa kelas VII-B SMP Islam Nurul Ulum Mumbulsari pada pokok bahasan Keanekaragaman Hayati.

ABSTRACT

Faiza, al khoiria. 2017. Menuntaskan hasil belajar biologi siswa dengan pembelajaran aktif type *information search* menggunakan media internet (Siswa Kelas VII-B SMP Islam Nurul Ulum Mumbulsari pada Pokok Bahasan keanekaragaman hayati). Skripsi, Program Studi Pendidikan Biologi, Jurusan Pendidikan MIPA, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Jember. Pembimbing : (1) Dra. Sawitri Komaroyanti, MS (2) Ir. H. Elfien Herrianto MP

Keywords : Learning type active information search use internet media

The fact that can be seen in class VII-B of SMP Islam Nurul Ulum Mumbulsari shows that the Understanding of Concept and Creativity of students is still relatively low. Teacher-centered learning and learning strategies which there is no the variety, causes students tend to be passive and less enthusiastic in learning process. It causes the thinking process of students does not develop well. To solve this problem is with the application of type active information search Teaching Technique to improve the understanding of concept and creativity (Class VII-B Students of SMP Islam Nurul Ulum Mumbulsari on the interdependence ecosystem subjects). This study aims to determine the application of type active information search Learning Using internet media Techniques to enhance the understanding of concept and creativity (Class VII-B Students of SMP Islam Nurul Ulum Mumbulsari on the interconnected interdependence subjects).

This research was conducted at SMP Islam Nurul Ulum Mumbulsari in class VII-B which was conducted on 27 April until 20 Mei 2017. The type of this research is Classroom Action Research (PTK) which is done in 2 cycles and each cycle consist of 4 stages: (1) Planning, (2) Implementation, (3) Observation, (4) Reflection. Data collection Methods is obtained through the interviews, observation, documentation, tests.

According to the result of this research indicates that Understanding Concept which is viewed from Cognitive sphere of cycle I classical completeness reach 36% and in cycle II reach 88% have increase equal to 53%. Student creativity cycle I reached 59% with category "enough". In the second cycle, the improvement on the unfinished assessment criteria, the second cycle increased to 77% with the category "medium". From this result, it can be concluded that the application of learning active type information search Using internet media Technique can improve the understanding of the concept and creativity of VII-B class of SMP Islam Nurul Ulum Mumbulsari on the biodiversity.