

ABSTRAK

Saputri, Andini Rezki. 2021. *Peran Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Profesionalisme Guru Pendidikan Agama Islam di MA Mambaul Khairiyatil Islamiyah Bangsalsari*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Agama Islam, Universitas Muhammadiyah Jember. Pembimbing I: Sofyan Rofi, M.Pd.I, Pembimbing II: Badrut Tamami M.Pd.I.

Kata Kunci : Peran Kepala Sekolah, Profesionalisme Guru

MA Mambaul Khairiyatil Islamiyah Bangsalsari adalah dimana kurangnya inovasi guru pendidikan agama islam khususnya guru mata pelajaran fiqh dalam penyampaian materi pembelajaran. Masalah dalam penelitian ini adalah bagaimana peranan kepala sekolah dalam meningkatkan profesionalisme guru pendidikan agama islam dan apa saja faktor pendukung serta penghambat dalam meningkatkan profesionalisme guru pendidikan agama islam di MA Mambaul Khairiyatil Islamiyah Bangsalsari.

Tujuan dalam penelitian ini adalah mendeskripsikan peranan kepala sekolah dalam meningkatkan profesionalisme guru pendidikan agama islam di MA Mambaul Khairiyatil Islamiyah Bangsalsari dan mendeskripsikan faktor pendukung dan penghambat dalam meningkatkan profesionalisme guru pendidikan agama islam di MA Mambaul Khairiyatil Islamiyah Bangsalsari.

Penelitian ini menggunakan penelitian kualitatif yang dalam pengumpulan datanya menggunakan metode observasi, wawancara, dan dokumentasi. Setelah dilaksanakan penelitian, maka peneliti menyimpulkan bahwa ; (1) Peran kepala sekolah dalam meningkatkan profesionalisme guru pendidikan di MA Mambaul Khairiyatil Islamiyah Bangsalsari ini adalah dalam meningkatkan profesionalisme kepala sekolah menggunakan metode edukator, manager, administrator, supervisor, leader, inovator, dan motivator. (2)Faktor pendukung dan penghambat dalam meningkatkan profesionalisme guru pendidikan agama islam di MA Mambaul Khairiyatil Islamiyah Bangsalsari adalah faktor pendukung dalam meningkatkan profesionalisme guru pendidikan agama islam yaitu kualitas pendidikan dan guru yang profesional dalam bidangnya, sedangkan faktor penghambatnya yaitu kurangnya disiplin guru, kurangnya inovasi guru dalam pembelajaran, dan kurangnya sarana dan prasarana pembelajaran.

Berdasarkan dari hasil penelitian dan pembahasan maka kami memberikan saran kepada semua kalangan, khususnya kepada guru PAI agar senantiasa menumbuhkan inovasi dalam pelajaran agar siswa berminat atau senang dalam mengikuti proses pembelajaran.

ABSTRACT

Saputri, Andini Rezki. 2021. The Role of the Principal in Improving the Professionalism of Teachers of Islamic Religious Education at MA Mambaul Khairiyatil Islamiyah Bangsalsari. Thesis, Islamic Religious Education Study Program, Faculty of Islamic Religion, Muhammadiyah University of Jember. Advisor I: Sofyan Rofi, M.Pd.I, Advisor II: Badrut Tamami M.Pd.I.

Keywords: Role of the Principal, Teacher professionalism

Madrasah Aliyah Mambaul Khairiyatil Islamiyah Bangsalsari is where there is a lack of innovation in Islamic religious education teachers, especially fiqh subject teachers in the delivery of learning material. The problem in this study is how the role of the principal in improving the professionalism of Islamic religious education teachers and what are the supporting and inhibiting factors in increasing the professionalism of Islamic religious education teachers at MA Mambaul Khairiyatil Islamiyah Bangsalsari.

The purpose of this study is to describe the role of the principal in improving the professionalism of Islamic religious education teachers at MA Mambaul Khairiyatil Islamiyah Bangsalsari and to describe the supporting and inhibiting factors in improving the professionalism of Islamic religious education teachers at MA Mambaul Khairiyatil Islamiyah Bangsalsari.

This study uses qualitative research in which data collection uses observation methods, interviews, and documentation. After carrying out the research, the researchers concluded that : (1) The role of the principal in improving the professionalism of education teachers at MA Mambaul Khairiyatil Islamiyah Bangsalsari is in increasing the professionalism of the principal using the methods of educators, managers, administrators, supervisors, leaders, innovators, and motivators. (2) Supporting and inhibiting factors in improving the professionalism of Islamic religious education teachers at MA Mambaul Khairiyatil Islamiyah Bangsalsari are supporting factors in improving the professionalism of Islamic religious education teachers, namely the quality of education and teachers who are professional in their fields. while the inhibiting factors are the lack of teacher discipline, the lack of teacher innovation in learning, and the lack of learning facilities and infrastructure.

Based on the results of research and discussion, we provide advice to all groups, especially Islamic Education teachers, to always foster innovation in lessons so that students are interested or happy in participating in the learning process.

التصميم

سابوتري ، أنديني ريزكي. ٢٠٢٠. دور مدير المدرسة في تحسين الكفاءة المهنية لمعلمي التربية الدينية الإسلامية في أ طروحة ، برنامج دراسة التربية الدينية الإسلامية ، كلية الدين الإسلامي ، الجامعة المحمدية بالجمبر . ماجستير ، المستشار الثاني المستشار الأول: سفيان روفي ،

امكلمة الرئسيّة : عامل رئيس المدرسة و احترف المدرّس

المدرسة العالية منبع الخيرية هي المؤسسة التربوية بنفس الاسلامية مظلة المعهد لترقية التربية فلذلك احترف المدرّس يحتاج لوجود كيفية التعليم الذي يقصد الي احترف المدرّس و بالخصوص درس الفقه مازال نقصة الابتكار في تبليغ مادة التعليم، مثل في استخدام في تبليغ مادة الفقه و مازال المدرّس تبليغ حتى ينقص الطالب في التعليم و اما المشكلة هذا البحث يعني كيف عامل رئيس المدرسة لترقية احترف المدرّس اب في التربية الاسلامية لمادة الفقه و عنصر المرشّح و العائقة في ترقية احترف المدرّس اب في التربية الاسلامية لمادة الفقه في المدرسة العالية منبع الخيرية

واما الهدف هذا البحث ليعرف كيف عامل رئيس المدرسة لترقية احترف المدرّس اب في التربية الاسلامية في المدرسة العالية منبع الخيرية الاسلامية و عنصر المرشّح و العائقة يوجه رئيس المدرسة في ترقية احترف المدرّس اب في التربية الاسلامية لمادة الفقه

يستخدم هذا البحث الكيفي بتقريب الصوري الذي في جمع الوثيقة بالتقريب و المحاور و الصورية و بعد عمله الباحث يجمع أن (1) عامل رئيس المدرسة لترقية احترف المدرّس اب في التربية الاسلامية في المدرسة العالية منبع الخيرية الاسلامية بنجسال سري و عامل رئيس المدرسة يستخدم المشجّع و استخدام هذا الطريق ينجح بأحوال المدرسة و (2) عنصر المرشّح و العائقة في ترقية احترف المدرّس اب في التربية الاسلامية لمادة الفقه في المدرسة العالية منبع الخيرية بنجسال سري واما العناصر يعني (أ) عنصر المرشّح : طبق التربية المدرّس و ترتيبهم و طاقتهم و طاعتهم و طاقة التعليم و (ب) عنصر العائقة : الدخلية و الخارجية. دراسة و احترف المدرّس