

DAFTAR RUJUKAN

- Azizah, M., Sulianto, J., & Cintang, N. 2018. *Analisis Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Sekolah Dasar Pada Pembelajaran Matematika Kurikulum 2013*. Jurnal Penelitian Pendidikan, (Online), Vol.35 No.1. (<https://journal.unnes.ac.id>, diakses 06 Februari 2021)
- Egok, A. S. 2017. *Kemampuan Berpikir Kritis dan Kemandirian Belajar Dengan Hasil Belajar Matematika*. Jurnal Pendidikan Dasar (UNJ), (Online), Vol.7 No.2. (<https://core.ac.uk>, diakses 10 Agustus 2020)
- Fatmawati, H., Mardiyana, M., & Triyanto, T. 2014. *Analisis Berpikir Kritis Siswa Dalam Pemecahan Masalah Matematika Berdasarkan Polya Pada Pokok Bahasan Persamaan Kuadrat (Penelitian Pada Siswa Kelas X SMK Muhammadiyah 1 Sragen Tahun Pelajaran 2013/2014)*. Jurnal Pembelajaran Matematika, (Online), Vol.2 No.9. (<https://jurnal.fkip.uns.ac.id>, diakses pada 06 Februari 2021)
- Fisher dan Alec. 2008. *Berpikir kritis: sebuah pengantar*. Jakarta: Erlangga.
- Izmaimuza, D. 2011. *Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Ditinjau Dari Pengetahuan Awal Siswa*. Jurnal Pendidikan Matematika, (Online), Vol.2 No.1. (<https://www.neliti.com/publications/317692/kemampuan-berpikir-kritis-matematis-ditinjau-dari-pengetahuan-awal-siswa>, diakses pada 11 September 2020)
- Karim, K., & Normaya, N., 2015. *Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Dalam Pembelajaran Dalam Pembelajaran Matematika Dengan Menggunakan Model Jucama di Sekolah Menengah Pertama*. Jurnal Pendidikan Matematika, (Online), Vol.3 No.1. (<https://ppjp.ulm.ac.id>, diakses pada 11 September 2020)
- Kharisma, E. N. 2018. *Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa SMK pada Materi Barisan dan Deret*. Jurnal Review Pembelajaran Matematika, (Online), Vol.3 No.1. (<http://jurnalftk.uinsby.ac.id/index.php/jrpm/article/view/58>, diakses pada 06 Agustus 2020)
- Kristofora, M., & Sujadi, A. A. 2017. *Analisis Kesalahan Dalam Menyelesaikan Masalah Matematika Dengan Menggunakan Langkah Polya Siswa Kelas VII SMP*. Jurnal Prisma, (Online), Vol.6 No.1. (<https://jurnal.unsur.ac.id>, diakses pada 18 Oktober 2020)
- Lestari, Yudhanegara. (2017). *Penelitian Pendidikan Matematika*. Bandung: Refika Aditama.
- Mahmuzah, R. 2015. *Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa SMP Melalui Pendekatan Problem Posing*. Jurnal Peluang, (Online),

Vol.4 No.1. (<http://202.4.186.66/pejuang/article/view/5860>, diakses pada 15 September 2020)

Pertiwi, W. 2018. *Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Peserta Didik Smk Pada Materi Matriks*. *Jurnal Pendidikan Tambusai*. (Online), Vol.2 No.2. (<https://www.jptam.org/index.php/jptam/article/view/29>, diakses pada 10 Agustus 2020)

Saputra, H. (2018). *Kemampuan Spasial Matematis*. Artikel. Universitas Terbuka. Dipetik pada Oktober 10, 2020, dari <https://d1wqtxts1xzle7.cloudfront.net>

Septiyaningrum, Putri Nadia (2018) *Analisis Proses Berfikir Kreatif Siswa dalam Memecahkan Masalah Geometri Berdasarkan Tahapan Wallas*. Undergraduate thesis, Universitas Muhammadiyah Jember.

Sugiono. (2018). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

Samsiyah, N., & Rudyanto, H. E. 2016. *Analisis Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa SD dalam Memecahkan Masalah Matematika Open-Ended Ditinjau dari Tingkat Kemampuan Matematika*. *Jurnal Penelitian LPPM (Lembaga Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat) IKIP PGRI MADIUN*, (Online), Vol.2 No.1. (<http://e-journal.unipma.ac.id/index.php/JP-LPPM/article/view/344>, diakses pada 15 Oktober 2020)

Undang-undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional. Jakarta: PT Armas Duta Jaya.

Yustyan, S., Widodo, N., & Pantiwati, Y. 2016. *Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Dengan Pembelajaran Berbasis Scientific Approach Siswa Kelas X SMA Panjura Malang*. *JPBI (Jurnal Pendidikan Biologi Indonesia)*, (Online), Vol.1 No.2. (<http://202.52.52.22/index.php/jpbi/article/view/3335>, diakses pada 10 Agustus 2020)