

# **BAB I**

## **PENDAHULUAN**

### **1.1 Latar Belakang**

Menurut Undang-Undang No. 20 tahun 2003: “Pendidikan sekolah merupakan usaha sadar dan terencana untuk mewujudkan kegiatan belajar dan proses pembelajaran agar peserta didik secara aktif mengembangkan potensi dirinya untuk memiliki kekuatan spiritual keagamaan, pengendalian diri, kepribadian, kecerdasan, akhlak mulia, serta ketrampilan yang diperlukan dirinya dan masyarakat”. Dari kegiatan belajar mengajar tersebut maka akan diketahui tingkat perkembangan belajar siswa yaitu berupa nilai yang diperoleh dari ujian yang diberikan guru kepada siswa.

Sejalan dengan perkembangan mutu pendidikan, “Kemendikbud melakukan beberapa terobosan guna meningkatkan mutu pendidikan agar mampu menghasilkan lulusan yang siap bersaing secara global di masa yang akan datang. Salah satu terobosan tersebut yaitu dengan pemberlakuan kurikulum K13 diorientasikan untuk menghasilkan siswa yang produktif, kreatif, dan inovatif melalui penguatan nilai sikap, ketrampilan, dan pengetahuan” (Kompasiana, 2019). Didalam proses pembelajaran Kurikulum 2013 tersebut tidak lepas dari proses penilaian siswa yang diberikan oleh guru mata pelajaran. Nilai menjadi hal terpenting bagi para siswa, karena nilai menjadi gambaran tingkat pengukuran dalam perkembangan prestasi siswa serta pemahaman siswa dalam menerima mata pelajaran yang diberikan oleh guru di sekolah.

Bicara tentang kegiatan belajar mengajar, hasil belajar berupa nilai merupakan suatu puncak dari kegiatan belajar itu sendiri sehingga hasil belajar tersebut menjadi hal utama guru untuk mengevaluasi siswanya, dan proses penilaian siswa di SD Negeri 1 Kluwut masih disimpan dan dihitung secara manual sehingga membutuhkan waktu yang cukup lama dalam pengerjaannya. Apalagi perkembangan teknologi di era sekarang yang serba *Online*, pekerjaan

seperti mengolah data bisa dipermudah dengan adanya sistem melalui *website* yang terhubung dengan jaringan internet.

Total guru kelas di SD Negeri 1 Kluwut Malang saat ini berjumlah 17 orang, pada saat berakhirnya ujian akhir semester 50% guru wali kelas mengalami keterlambatan dalam memperoleh data sekitar 20% guru matapelajaran yang sering mengalami keterlambatan penyeteran nilai. Jika dilihat secara kuantitas rasio jumlah guru kelas dengan keterlambatan penyeteran nilai guru matapelajaran terbilang sedikit. Namun juga yang menjadi permasalahan adalah pemerataan sistem yang belum merata sementara kita lihat di kota-kota besar sistem komputerisasi di sekolah dasar sudah memadai.

Melihat permasalahan yang terjadi tersebut dengan menerapkan sistem komputerisasi pada sistem informasi yang diharapkan akan mengoptimalkan dan mempercepat proses penerimaan data nilai siswa dan mempermudah pengolahan nilai raport pada SD Negeri 1 Kluwut dan sementara itu bagi orangtua keberadaan rapor online ini tentu akan membuat mereka bisa dengan cepat mendapatkan informasi mengenai perkembangan belajar anaknya di sekolah secara *online*. Maka dari itu penulis mengambil judul Tugas Akhir ini: **“Sistem Informasi Pengolah Nilai Rapor (E-Rapor) Berbasis Web (Studi Kasus : SD Negeri 1 Kluwut Malang)”**.

## 1.2 Rumusan Masalah

Berdasarkan uraian latar belakang di atas maka masalah yang akan dibahas adalah sebagai berikut:

1. Bagaimana merancang dan membangun sebuah sistem informasi pengolah nilai *raport* yang berbasis *website*?
2. Bagaimana membuat pengolahan nilai *raport* yang mempermudah proses penginputan nilai *raport* pada SD Negeri 1 Kluwut Malang?

### 1.3 Batasan Masalah

Sistem pengolahan nilai *raport* ini memiliki ruang lingkup kerja yang sangat luas, agar masalah yang dibahas tidak menyimpang dari tujuan, maka dibuat batasan masalah, yaitu:

1. Sistem ini dapat diakses oleh Tata usaha, Guru, dan Wali Kelas, Siswa, Wali Murid.
2. Sistem informasi ini berfokus pada pengolahan nilai raport siswa SD Negeri 1 Kluwut Malang.

### 1.4 Tujuan

Tujuan dari penelitian ini yaitu:

1. Membangun sebuah program yang mendukung penyelenggaraan pendidikan sehingga layanan informasi akademik di SD Negeri 1 Kluwut Malang lebih baik dan efektif.
2. Membangun sistem pengolahan nilai *raport* secara komputerisasi sehingga mempermudah guru dalam pengolahan nilai *raport* siswa yang ada di SD Negeri 1 Kluwut Malang.

### 1.5 Manfaat

Manfaat dari penulisan tugas akhir yang berjudul “Sistem Informasi Pengolah Nilai Rapor (E-Raport) Berbasis Web (Studi Kasus : SD Negeri 1 Kluwut Malang)” sebagai berikut :

1. Sistem Informasi *E-Raport* ini diharapkan dapat mempercepat proses penginputan nilai rapor siswa di SD Negeri 1 Kluwut Malang.
2. Sistem ini dapat meringkas dan menghemat tempat dan waktu karena data diolah dengan menggunakan komputer sehingga meningkatkan kecepatan maupun ketepatan dalam melakukan proses pengolahan nilai *raport*.

Memudahkan Orangtua/wali siswa dalam mengakses data dan informasi akademik putra/putri mereka secara *Online*.