

ABSTRAK

Farza, Rendi Ainun. 2021. *Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Course Review Horay Terhadap Pemahaman Konsep Matematika Siswa Dengan Pokok Bahasan Aritmetika Sosial SMP Negeri 2 Tenggarang*, Skripsi Program Studi Pendidikan Matematika, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Jember. Pembimbing: (1) Nurul Imamah A.H, M.Si., (2) Hana Puspita Eka Firdaus. S.Pd.,M.Pd.

Kata kunci: Model Pembelajaran *Kooperatif Tipe Course Review Horay*, Pemahaman Konsep.

Latar belakang penelitian ini adalah peserta didik kurang memahami konsep dan terlalu pasif dalam kegiatan proses pembelajaran. Model pembelajaran yang sudah sering digunakan sehingga sulit untuk mencapai pemahaman dan keberhasilan peserta didik.

Masalah dalam penelitian Ini adalah (1) apakah terdapat pengaruh model pembelajaran *Course Review Horay* terhadap pemahaman konsep peserta didik kelas VII SMP Negeri 2 Tenggarang?. Adapun tujuan dari penelitian ini adalah (1) untuk mengetahui adanya pengaruh terhadap pemahaman konsep dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Course Review Horay*.

Jenis penelitian yang digunakan adalah quasi eksperimen dengan desain *one grup pretest posttest design*. Pelaksanaan penelitian yaitu pada tanggal 07 maret 2019 dan 24 juni sampai 28 juni 2019 di kelas VII C SMP Negeri 2 Tenggarang. Peneliti menggunakan dua metode pengumpulan data yaitu observasi dan tes. Instrumen yang digunakan adalah lembar observasi dan soal tes.

Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh dari lembar observasi untuk mengukur pemahaman peserta didik sebelum penggunaan model pembelajaran *Course Review Horay* didapatkan peserta didik yang paham (11,1%), cukup paham (22,2%), kurang paham (37,03%), tidak paham (29,6%) dan sesudah penggunaan model pembelajaran *Course Review Horay* didapatkan siswa yang sangat paham (14,8%), paham (29,6%), cukup paham (25,9%), kurang paham (22,2%), tidak paham (7,4%). Dan pada hasil tes untuk pemahaman konsep setelah dilakukan analisis dengan analisis regresi linier sederhana didapatkan untuk pemahaman konsep peserta didik $F_{hitung} = 162,757 > F_{tabel} = 2,57$.

Kesimpulan penelitian ini adalah terdapat pengaruh model pembelajaran *Course Review Horay* terhadap pemahaman konsep peserta didik kelas VII SMP Negeri 2 Tenggarang dan Peningkatan kemampuan konsep matematika siswa setelah belajar menggunakan model pembelajaran *Course Review Horay*.