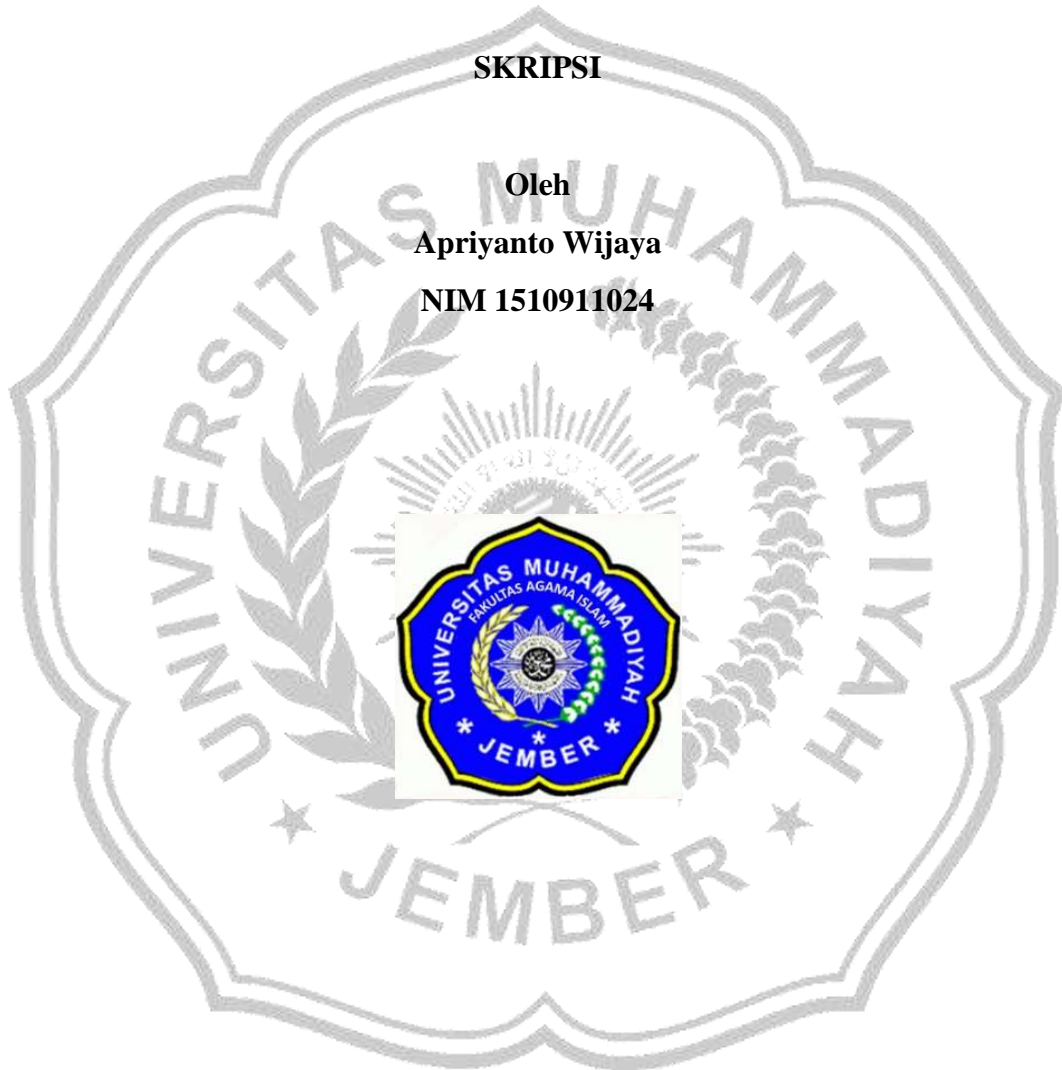


**PERAN GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM MEMOTIVASI
DALAM PEMBELAJARAN
DI MTs BAITUL HIKMAH JEMBER**

SKRIPSI

**Oleh
Apriyanto Wijaya
NIM 1510911024**



**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JEMBER
FAKULTAS AGAMA ISLAM
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

2021

**PERAN GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM MEMOTIVASI SISWA
DALAM PEMBELAJARAN
DI MTs BAITUL HIKMAH JEMBER**

SKRIPSI

Diajukan Kepada Universitas Muhammadiyah Jember
untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam
menyelesaikan Program Sarjana Fakultas Agama Islam

Oleh
Apriyanto Wijaya
NIM 1510911024

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JEMBER
FAKULTAS AGAMA ISLAM
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

2021



HALAMAN MOTTO

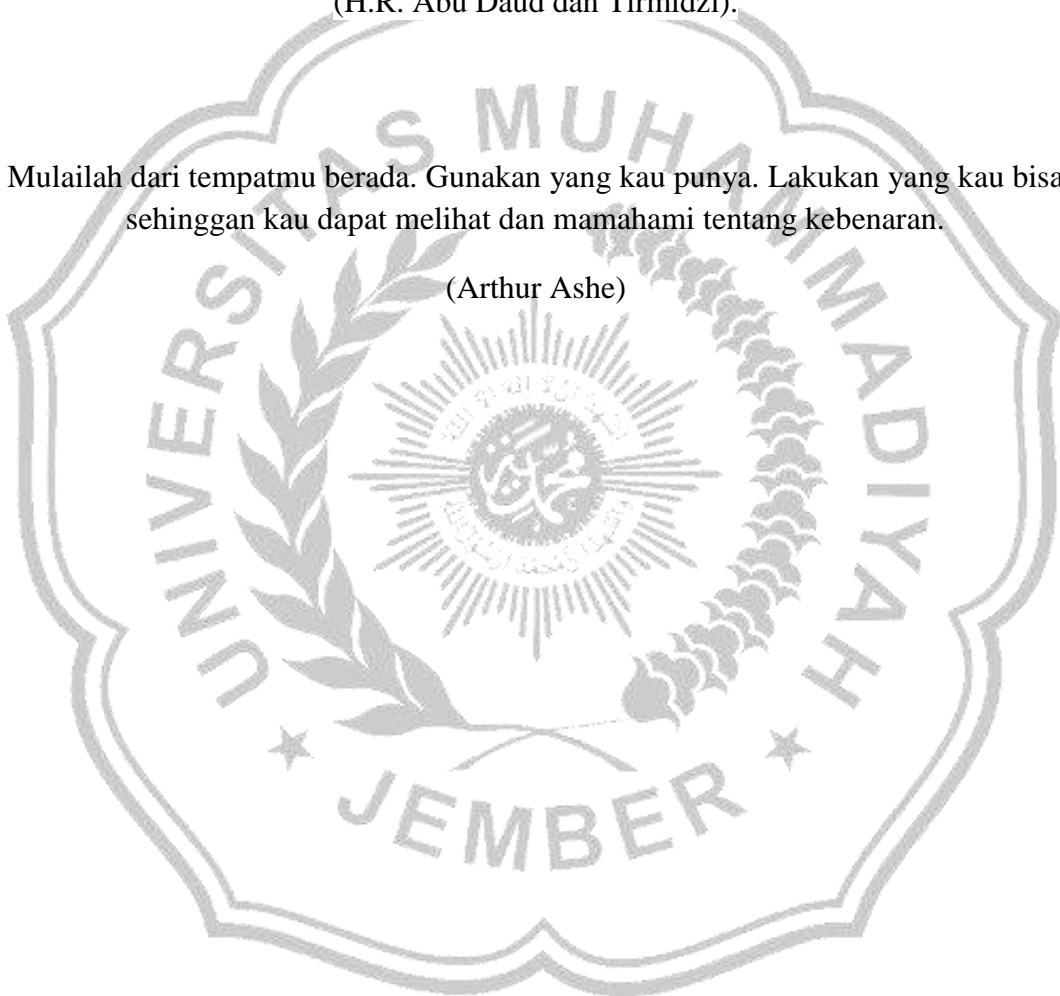
عَنْ أَبِي الدَّرْدَاءِ قَالَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ يَقُولُ: فَضْلُ الْعَالِمِ عَلَى الْعَابِدِ كَفَضْلِ الْقَمَرِ عَلَى سَائِرِ الْكَوَاكِبِ، وَإِنَّ الْعُلَمَاءَ وَرَثَةُ الْأَنْبِيَاءِ لَمْ يُورَثُوا دِينَارًا وَلَا دِرْهَمًا إِنَّمَا وَرَثُوا الْعِلْمَ فَمَنْ أَخَذَهُ أَخَذَ بِحِطِّ وَافِرٍ. - رواه ابو داود والترمذي

"Dari Abu Darda: Saya mendengar Rasulullah saw. bersabda: Kelebihan seorang alim dari seorang abid (orang yang suka beribadah) seperti kelebihan bulan pada bintang-bintang, dan sesungguhnya para ulama itu pewaris nabi-nabi, mereka tidak mewariskan dinar (uang), tetapi mewarisi ilmu, siapa yang mengambilnya maka ambillah dengan bagian yang cukup."

(H.R. Abu Daud dan Tirmidzi).

Mulailah dari tempatmu berada. Gunakan yang kau punya. Lakukan yang kau bisa sehingga kau dapat melihat dan mamahami tentang kebenaran.

(Arthur Ashe)



HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi oleh Apriyanto Wijaya ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji oleh
Tim Penguji

Jember, 26 Januari 2021

Pembimbing I



Dr. Siti Nursyamsiah, SS. M.Pd

NPK. 05 09 518

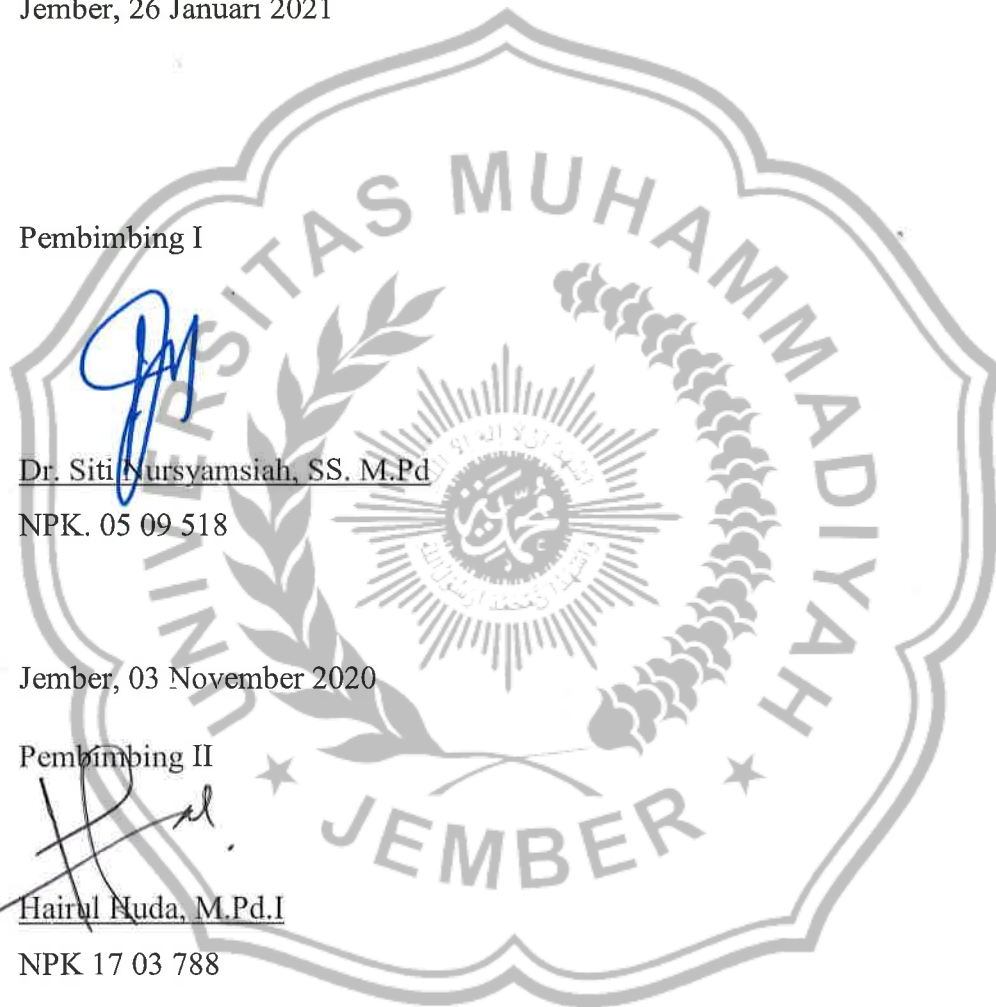
Jember, 03 November 2020

Pembimbing II



Hairul Huda, M.Pd.I

NPK 17 03 788



HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi oleh Apriyanto Wijaya ini telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal

Dewan Penguji,


Bahar Agus Setiawan, M. M.Pd.

Ketua

NPK.05 07 256


Dr. Siti Nursyamsiah, SS. M.Pd

Anggota

NPK. 05 09 518


Hairul Huda, M.Pd.I

Anggota

NPK 17 03 788

Mengetahui,

Dekan

Fakultas Agama Islam


Sofyan Rofi, M.Pd.I
NPK 10 11 600

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah puji syukur kepada Allah. Berkat dan rahmat-Nya, penulis dapat menyelesaikan proposal skripsi ini. Segala hal yang telah diupayakan semoga bermanfaat baik bagi penulis maupun bagi pembaca.

Skripsi ini berjudul “Peran Guru Pendidikan Agama Islam Memotivasi Dalam Pembelajaran Di MTs Baitul Hikmah Jember”. Proposal ini memuat bab I sampai bab VI. Bab I berisi pendahuluan, bab II berisi tinjauan pustaka, bab III berisi metode penelitian, bab IV berisi hasil penelitian, bab V berisi pembahasan, dan bab VI berisi penutup.

Atas kekurangan yang terjadi pada penulisan skripsi ini, penulis menerima kritik dan saran dalam rangka penyempurnaan skripsi ini. Semoga bisa menjadi bahan koreksi bersama untuk perbaikan selanjutnya.

Jember, 22 Februari 2020

Penulis

UNGKAPAN TERIMA KASIH

Penulis mengungkapkan syukur kehadiran Allah SWT atas terselesainya skripsi ini. Demikian juga penulis mengungkapkan terima kasih yang sebesar-besarnya atas segala upaya bimbingan dan arahan dari semua pihak.

1. Dekan FAI Universitas Muhammadiyah Jember.
2. Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam Universitas Muhammadiyah Jember.
3. Siti Nursyamsiyah, SS. M.Pd dan Hairul Huda, M.Pd.I selaku dosen pembimbing I dan II yang telah memberikan arahan dan masukan dalam penyelesaian skripsi ini.
4. Semua dosen Pendidikan Agama Islam Universitas Muhammadiyah Jember yang telah membagikan ilmu pengetahuan dari awal kuliah hingga saat ini.
5. Sraf Pengajaran FAI Universitas Muhammadiyah Jember yang telah membantu dalam memberikan fasilitas, masukan, dan bantuan yang telah diberikan kepada penulis
6. Semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu persatu, disampaikan terima kasih atas semua bantuan dan bimbingannya.

HALAMAN PERSEMBAHAN

Skripsi ini dengan hormat dipersembahkan kepada:

1. Allah SWT, yang selalu memberikan kelancaran dalam menyelesaikan skripsi ini
2. Bapak Sastra Wijaya dan Ibu Buyami tercinta yang selalu memberikan doa dan dukungan setiap saat kepada penulis dalam pendidikan dan hal-hal lainnya khususnya dalam menyelesaikan tugas akhir ini.
3. Para Guru mulai TK sampai di bangku kuliah.
4. Kakak Dian Kumbara Jaya dan Istri Ayu Amalia yang selalu memberikan semangat yang luar biasa kepada penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.
5. Senior saya Rohman Soleh, S.P yang sudah banyak memberikan bimbingan kepada saya untuk menyelesaikan skripsi ini.
6. Semua teman-teman tercinta yang telah memberikan semangat untuk tidak bermalas-malasan dalam penyelesaian skripsi ini.
7. Teman seperjuangan yang memberikan dukungan dan semangat sertra memberikan daya saing positif dalam kelas
8. Almamater tercinta, Universitas Muhammadiyah Jember.

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL.....	i
HALAMAN JUDUL	ii
HALAMAN LOGO.....	iii
HALAMAN MOTTO	iv
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING	v
HALAMAN PENGESAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
UNGKAPAN TERIMA KASIH	viii
HALAMAN PERSEMBAHAN	ix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
ABSTRAK	xiv

BAB I PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang Penelitian.....	1
1.2 Fokus Penelitian.....	3
1.3 Tujuan Penelitian.....	3
1.4 Manfaat Penelitian.....	4
1.5 Definisi Istilah.....	5
1.6 Ruang Lingkup Penelitian.....	5

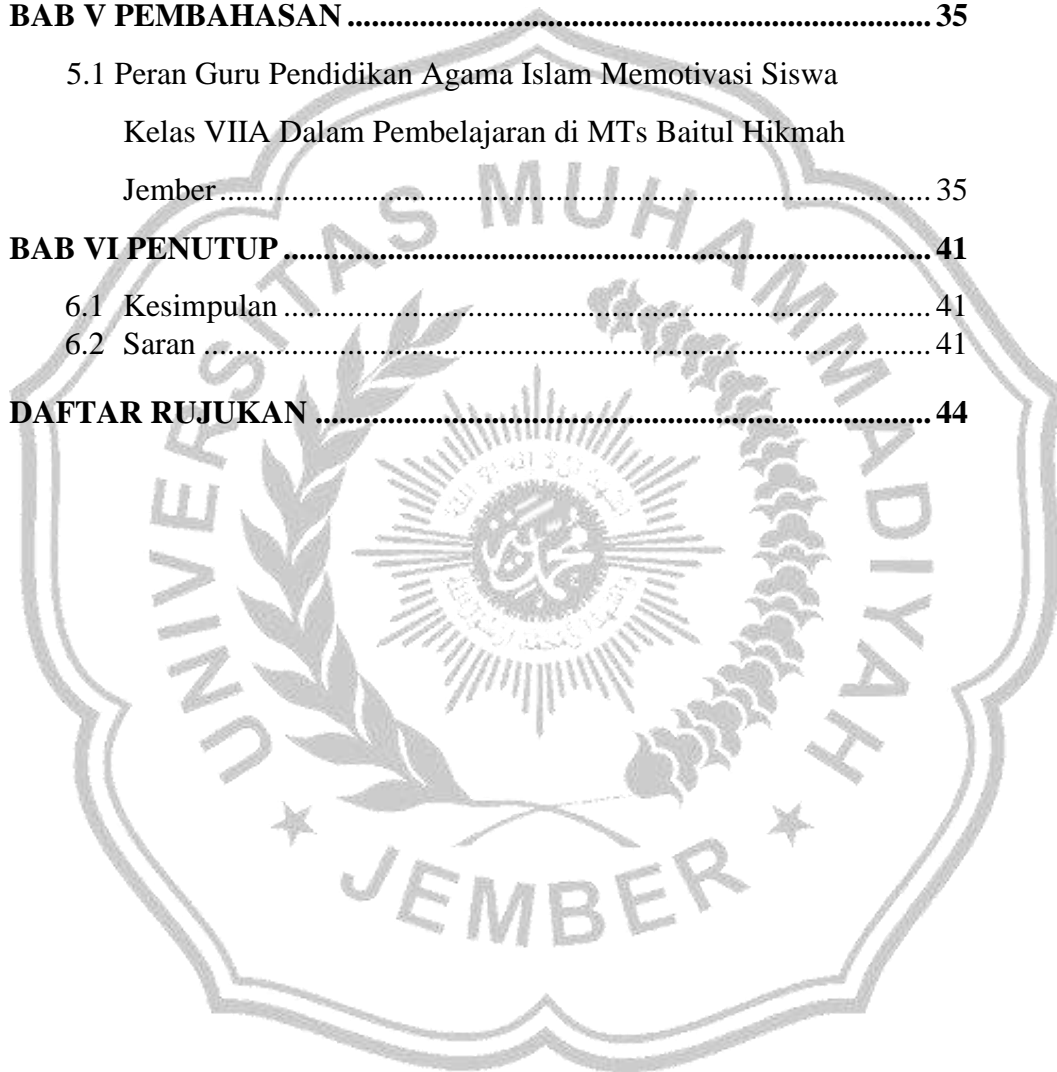
BAB II TINJAUAN PUSTAKA

2.1 Hakikat Guru.....	6
2.2 Peran Guru PAI Dalam Pembelajaran	8
1. Guru Sebagai Demonstrator.....	9
2. Guru Sebagai Komunikator.....	9
3. Guru Sebagai Organisator.....	9
4. Guru Sebagai Motivator.....	10
5. Guru Sebagai Inspirator.....	10
6. Guru Sebagai Evaluator.....	10
7. Guru Sebagai Pendidik.....	11
2.3 Motivasi Belajar.....	11
2.4 Kode Etik Guru.....	15
2.5 Hubungan Guru dan Siswa dalam Pendidikan.....	18

BAB III METODE PENELITIAN

3.1 Jenis Penelitian.....	20
3.2 Lokasi Penelitian.....	21
3.3 Data Penelitian	21
3.4 Sumber Data.....	21
3.5 Teknik Pengumpulan Data.....	22
3.6 Instrumen Pengumpulan Data.....	23
3.7 Teknik Analisis Data.....	23

3.8 Pengecekan Keabsahan Data	25
BAB IV HASIL PENELITIAN.....	26
4.1 Paparan Data	26
1. Sejarah Berdirinya Mts Baitul Hikmah Jember	26
2. Visi Dan Misi MTs Baitul Hikmah Jember	27
4.2 Hasil Penelitian	27
4.3 Wawancara Siswa.....	34
BAB V PEMBAHASAN	35
5.1 Peran Guru Pendidikan Agama Islam Memotivasi Siswa Kelas VIIA Dalam Pembelajaran di MTs Baitul Hikmah Jember.....	35
BAB VI PENUTUP	41
6.1 Kesimpulan	41
6.2 Saran	41
DAFTAR RUJUKAN	44



DAFTAR GAMBAR

1. Komponen dalam analisis data (*interactive model*)..... 24
2. Triangulasi “sumber” pengumpulan data 26



DAFTAR LAMPIRAN

1. Pedoman Observasi.....	45
2. Hasil Observasi	45
3. Pedoman Wawancara	47
4. Gambaran Umum Sekolah	47
5. Sturuktur Organisasi	49
6. Dokumentasi	54
7. Pernyataan Keaslian	56
8. Daftar Riwayat Hidup	57

