

## ABSTRAK

Wijaya, Apriyanto, 2020. *Peran Guru Pendidikan Agama Islam Memotivasi Siswa Dalam Pembelajaran Di MTs Baitul Hikmah Jember*. Program Studi Pendidikan Agama Islam Universitas Muhammadiyah Jember. Pembimbing (1) Siti Nursyamsiah, SS. M.Pd. (2) Hairul Huda, M.Pd.I

**Kata kunci: Guru Pendidikan Agama Islam, siswa, dan motivasi**

Ilmu Pendidikan Islam adalah teori pendidikan yang berdasarkan ajaran islam untuk dipedomani dalam praktek pendidikan, dalam ilmu pendidikan islam sekurang-kurangnya dapat menyediakan teori mengenai pendidikan dirumah tangga, pendidikan masyarakat, dan pendidikan disekolah. Dalam proses belajar mengajar, guru mempunyai tugas untuk mendorong, membimbing, dan memberi fasilitas belajar bagi siswa untuk mencapai tujuan. Fokus penelitian ini adalah bagaimana Peran Guru PAI memotivasi siswa dalam pembelajaran di MTs Baitul Hikmah Jember. Tujuan penelitian ini adalah mengetahui peran guru PAI memotivasi siswa dalam pembelajaran di MTs Baitul Hikmah Jember.

Jenis penelitian ini menggunakan deskriptif kualitatif. Data penelitian ini berupa hasil observasi terlebih dahulu kemudian dilanjutkan dengan wawancara kepada guru pendidikan agama islam dan siswa selaku informan yang bersangkutan mengenai peran guru PAI memotivasi siswa dalam Pembelajaran. Lokasi penelitian adalah di MTs Baitul Hikmah Jember, terletak di desa Tempurejo kecamatan Tempurejo, Kabupaten Jember. Sumber data yang digunakan pada penelitian ini adalah siswa, dan guru Pendidikan Agama Islam sekolah di MTs Baitul Hikmah Jember. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini yaitu observasi, wawancara, dan dokumentasi. Istrumen yang digunakan peneliti berupa observasi pengamatan kegiatan, wawancara kepada guru Pendidikan Agama Islam, dan dokumen berupa arsip dan foto. Dalam penelitian ini peneliti menggunakan dua tehnik yaitu perpanjangan pengamatan dan triangulasi.

Hasil penelitian ini yaitu ada beberapa cara yang dilakukan oleh guru pendidikan agama islam untuk menumbuhkan dan membangkitkan siswa dalam aktifitas belajar yakni: (a) memberikan tugas dan praktik. (b) mengembangkan sikap positif dalam pembelajaran. (c) memberikan hadiah untuk meningkatkan motivasi siswa. (d) memberi bimbingan. (e) memberi perhatian yang menyeluruh kepada siswa (tidak pilih kasih). (f) memberi penilaian. (g) menciptakan suasana kelas yang menyenangkan. (h) memberikan contoh tauladan terhadap siswa. Kesimpulan dalam penelitian ini adalah Motivasi belajar dalam pembelajaran Pendidikan Agama Islam dikelas VIIA Mts Baitul Hikmah Kecamatan Tempurejo Kabupaten Jember tahun pelajarn 2020/2021 adalah masih rendah Salah satunya masih ada siswa yang bergurau pada saat guru sedang memberikan penjelasan didepan kelas, tidak mengumpulkan tugas yang diberikan oleh guru, tidak masuk sekolah tanpa keterangan dan masih ada beberapa siswa yang tidak mengikuti sholat dhuha yang dilakukan oleh sekolah.

## ABSTRACT

Wijaya, Apriyanto, 2020. *The Role of Islamic Religious Education Teachers in Motivating Students in Learning at MTs Baitul Hikmah Jember. Islamic Religious Education Study Program*, Muhammadiyah University of Jember. Advisors (1) Siti Nursyamsiah, SS. M.Pd. (2) Hairul Huda, M.Pd.I

**Keywords: Islamic religious education teacher, students, and motivation**

Islamic Education Science is an educational theory based on Islamic teachings to be guided in educational practice, in Islamic education at least it can provide a theory about household education, community education, and school education. In the teaching and learning process, the teacher has a duty to encourage, guide, and provide learning facilities for students to achieve goals. The focus of this research is how the Role of Islamic Education Teachers in motivating students in learning at MTs Baitul Hikmah Jember. The purpose of this study was to determine the role of Islamic education teachers in motivating students in learning at MTs Baitul Hikmah Jember.

This type of research uses descriptive qualitative. This research data is in the form of observation results first then followed by interviews with Islamic religious education teachers and students as the informants concerned about the role of Islamic Education teachers in motivating students in learning. The research location is MTs Baitul Hikmah Jember, located in the village of Tempurejo, Tempurejo sub-district, Jember Regency. Sources of data used in this study were students and teachers of Islamic Religious Education at MTs Baitul Hikmah Jember. The data collection techniques used in this study were observation, interviews, and documentation. The instruments used by the researcher were in the form of observations of activity observations, interviews with Islamic Religious Education teachers, and documents in the form of archives and photos. In this study, researchers used two techniques, namely extended observation and triangulation.

The results of this study are that there are several ways that Islamic religious education teachers can grow and awaken students in learning activities, namely: (a) assigning tasks and practices. (b) develop a positive attitude in learning. (c) giving gifts to increase student motivation. (d) provide guidance. (e) giving thorough attention to students (not favoritism). (f) give an assessment. (g) create a pleasant classroom atmosphere. (h) provide role models for students. The conclusion in this study is that the motivation to learn in learning Islamic Religious Education in class VIIA Mts Baitul Hikmah, Tempurejo District, Jember Regency, 2020/2021 student year is still low. by the teacher, do not enter school without information and there are still some students who do not attend the dhuha prayer that is carried out by the school.

## التصميم

وجايا، افرانتو. تأثير مدرّسات التربية الإسلامية على الطلاب للتعليم في المدرسة الثانوية بيت الحكمة جمبر. قسم التربية الإسلامية. كلية الدين الإسلامي جامعة محمدية جمبر المشرفة الأولى : دكتور سيتي نور شمسية الماجسترو المشرف الثاني : حير الهدى الماجستر

### الكلمة الرئيسية : مدرّسات التربية الإسلامية والطلاب والتشجيع

العلوم التربوية الإسلامية هي نظرية التربية تطلّ التعليم الإسلامية منبع بالعمل التربوي و العلوم التربية الإسلامية أقل يعطي التربية المنزلية و التربية الاجتماعية و التربية المدرسية . في التعليم للمدرّس يستحقّ الوظيفة لتشجيع وتشريف ويعطي الأدوات للطلاب ليصل الهدف . تركيز هذا البحث كيف تأثير المدرّس يشجّع الطلاب للتعليم في المدرسة الثانوية بيت الحكمة جمبر

نوع هذا البحث يعني البحث الكيفي الصوري و الوثيقة من التقريب و المحاور مع المدرّس و الطلاب المذكور متعلّق بتأثير المدرّس يشجّع الطلاب للتعليم والوقوع هذا البحث في المدرسة الثانوية بيت الحكمة جمبر الموقع في القرية تمفوجا المنطقة تمفوجا جمبر و أمّا منبع الوثيقة هي الطلاب والمدرّس في المدرسة و طريقة الجمع هذا البحث التقريب والمحاورة و التصوير و الة المستخدم بالتقريب الأنشطة و المحاور مع المدرّس و البيانات و الصورة وهذا البحث يستخدم طريقتين هما الاطالة و التلث

الحاصل من هذا البحث يعني بعض الطريقتات يادّي المدرّس يرقّي و يشجّع الطلاب في التعليم يعني (أ) ايتاء الوظيفة و التطبيق (ب) تطوّر العمل التفاعلي في التعليم (ج) ايتاء الهدية لترقية حماسة الطلاب (د) ايتاء التربية (هـ) ايتاء الاهتمام للطلاب تماما (ف) ايتاء النتيجة (غ) ايتاء حال الفصل الفرحي (ح) ايتاء الأسوة للطلاب.

الاستنباط من هذا البحث يعني تشجيع التعلّم في التعليم لدرس التربية الإسلامية في الفصل السابع أ في المدرسة الثانوية بيت الحكمة تمفوجا جمبر السنة ٢٠٢٠ - ٢٠٢١ مازل المنخضع بعض الأحد يمزح الطلاب عند يرشح المدرّس في الفصل و لا يجمع الوظيفة و لا يدخل الفصل بلا إذن و بعض الطلاب لا يشتركون أداء صلاة الضحي في المدرسة