

**HUBUNGAN PEMBELAJARAN TAJWID DENGAN METODE  
TILAWATI DI MTs NURUL QUR'AN KALISAT-JEMBER**



**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JEMBER  
FAKULTAS AGAMA ISLAM  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
2021**

**HUBUNGAN PEMBELAJARAN TAJWID DENGAN METODE  
TILAWATI DI MTs NURUL QUR’AN KALISAT-JEMBER**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

**FAKULTAS AGAMA ISLAM**

**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JEMBER**

**2021**



## MOTTO



## HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi oleh Yulinda Ayu Lestari ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuju oleh  
tim  
Pengaji

Jember, 23 Juli 2020

Pembimbing 1

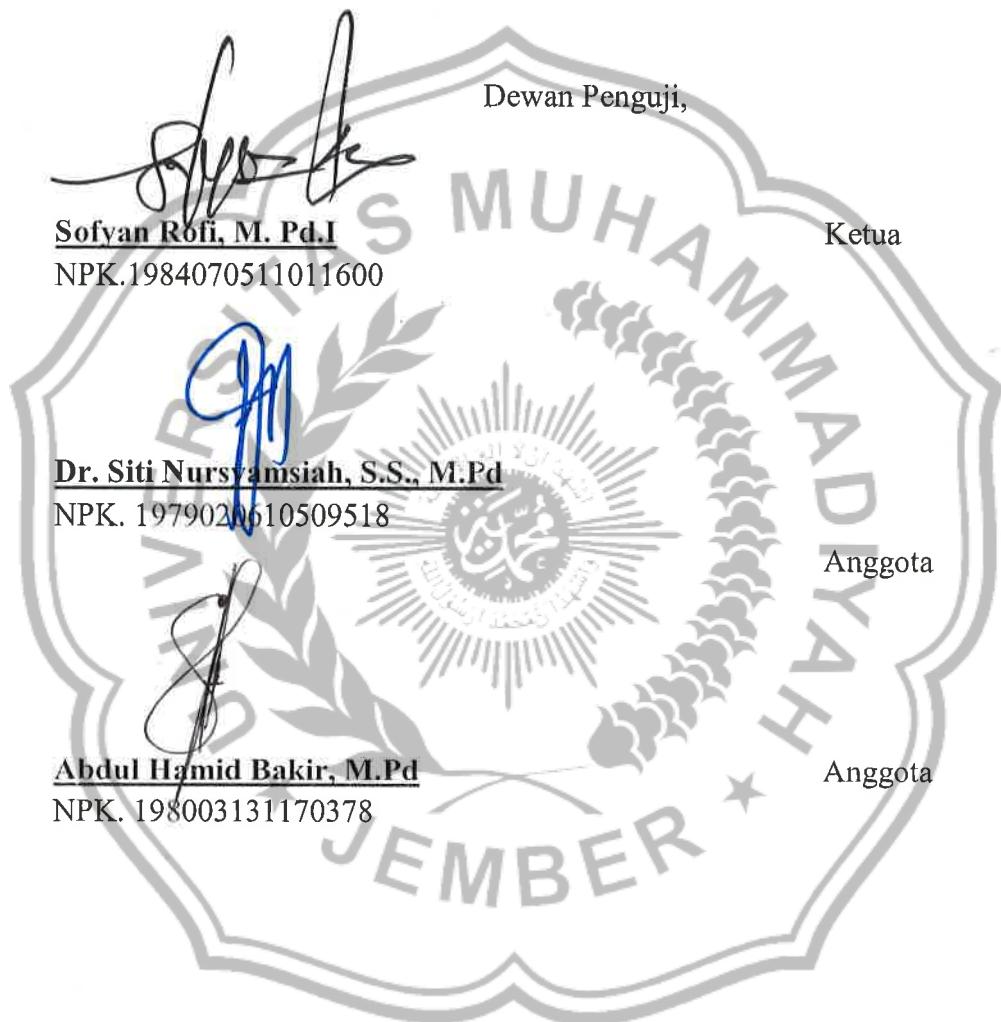
  
Dr. Siti Nursyamsiah, S.S., M.Pd  
NPK. 1979020610509518

Jember,  
Pembimbing 2

  
Abdul Hamid Bakir, M.Pd  
NPK. 1980031311703787

## HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi oleh Yulinda Ayu Lestari ini telah dipertahankan di depan Dewan penguji pada tanggal 24 Juli 2020



Mengetahui,

Dekan

Fakultas Agama Islam

  
Sofyan Rofi, M. Pd.I  
NIP. 1984070511011600

## KATA PENGANTAR

Puji Syukur Kehadirat Allah Swt. Yang telah memberikan nikmat, taufik serta hidayahnya sehingga kami dapat menyelesaikan tugas akhir ini (skripsi) dengan baik. Sholawat beriring salam semoga tetap tercurahkan kepada Nabi Muhamad Saw. Yang telah membimbing kita menuju zaman yang di ridloai Allah Saw. Yakni Dinul Islam.

Skripsi ini dengan judul “Hubungan Pembelajaran Tajwid Dengan Metode Tilwati Di MTs Nurul Qur'an Kalisat-Jember” selanjutnya, atas pertolongan Allah SWT penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Dan hasil yang telah penulis peroleh ini tidak lepas dari bimbingan, pembinaan serta motivasi dari berbagai pihak. Karena penulis yakin tanpa bantuan dan dukungan tersebut, sulit rasanya bagi penulis untuk menyelesaikan penulis skripsi ini.

Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun sangat diharapkan bagi penyempurnaan skripsi ini, penulis menyadari bahwa hasil skripsi ini jauh dari kata sempurna, maka tiada kata yang patut diucapkan kecuali permohonan kepada Allah SWT semoga karya ini memberikan manfaat bagi penulis dan bagi pembaca pada umumnya.

## **UNGKAPAN TERIMAKASIH**

Skripsi ini merupakan bukti dari terselesaikanya materi-materi mata kuliah yang telah ditempuh pada jenjang S1 Pendidikan Agama Islam (PAI) Universitas Muhammadiyah Jember. Atas segala upaya, bimbingan, dan arahan dari semua pihak, penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Dr. Hanafi, M.Pd. selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Jember.
2. Bapak., Sofyan Rofi, M.Pd.I Dekan FAI Universitas Muhammadiyah Jember.
3. Bapak Hairul Huda, M.Pd.I Selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI) FAI Universitas Muhammadiyah Jember Sekaligus Dosen Pembimbing I yang telah memberikan arahan dan masukan dalam penyelesaian skripsi ini.
4. Dosen pembimbing I kami, Ibu Dr. Siti Nur Syamsiyah, S.S, M.Pd yang telah memberikan bimbingan, arahan dan masukan dalam penyusunan Skripsi ini.
5. Bapak Abdul Hamid Bakir, M.Pd. selaku dosen pembimbing II yang telah memberikan arahan dalam penyusunan skripsi.
6. Semua dosen Prodi Pendidikan Agama Islam (PAI) FAI Uiversitas Muhammadiyah Jember.
7. Staf pengajaran FAI Universitas Muhammadiyah Jember.

Dan juga semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu persatu.  
Disampaikan terima kasih atas semua bantuan dan bimbinganya.

Jember, 24 Juli 2020

## **PERSEMBAHAN**

Skripsi ini dengan hormat dipersembahkan kepada:

1. Untuk keluargaku tercinta, Bapak Bambang Sutikno dan Ibu Yatima.  
Terima kasih atas untaian doa yang tiada henti terucap dari bibir dan hati di setiap sujudmu. Terima kasih atas kasih sayang, cinta, dorongan, kepercayaan, kesabaran, jerih payah serta pengorbanan tanpa pamrih. Terima kasih juga kepada adikku tercinta M. Yusron Abdillah.
2. Untuk sahabat-sahabatku Yuliana dan faiqoturrahmah terimakasih telah mendukung dan memotivasi dalam segala hal.
3. Untuk semua teman-teman yang memberi banyak inspirasi dan pelajaran hidup.
4. Para guru saya mulai TK sampai di bangku kuliah.
5. Almamaterku tercinta, Universitas Muhammadiyah Jember.

## DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL .....	i
HALAMAN JUDUL.....	ii
HALAMAN LOGO .....	iii
HALAMAT MOTTO .....	iv
HALAMAN PERSETUJUAN .....	v
HALAMAN PENGESAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR .....	vii
UNGKAPAN TERIMAKASIH.....	viii
HALAMAN PERSEMPERBAHAN .....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN .....	xiii
ABSTRAK .....	xiv

### **BAB I PENDAHULUAN**

1.1 Latar belakang masalah.....	1
1.2 Masalah Penelitian .....	4
1.3 Tujuan masalah .....	5
1.4 Dafinisi operasional .....	5
1.5 Manfaat penelitian.....	5
1.6 Ruang lingkup penelitian .....	6

### **BAB II KAJIAN PUSTAKA**

2.1 Tinjauan Pustaka .....	7
2.1.1 Pengertian Pembelajaran Tajwid.....	7
2.1.2 Hukum Tajwid.....	8
2.1.3 Tujuan Pembelajaran Tajwid.....	12
2.1.4 Manfaat Pembelajaran Tajwid.....	12
2.1.5 Ruang Lingkup Pembelajaran Tajwid.....	12
2.1.2 Metode Tilawati.....	13
2.1.2.1 Pengertian Metode Tilawati.....	13
2.1.2.2 Prinsip Metode Tilawati.....	14
2.1.2.3 Penyusunan Metode Tilawati.....	15
2.1.2.4 Tujuan Metode Tilawati.....	16
2.1.2.5 Kelebihan dan Kekurangan Metode Tilwati.....	16

2.1.3 Keterkaitan Antara Pembelajaran Tajwid Dengan Metode Tilawati...	17
2.2 Hipotesis.....	18

### **BAB III METODE PENELITIAN**

3.1 Jenis penelitian .....	20
3.2 Desain Penelitian.....	20
3.3 Prosedur Penelitian.....	21
3.4 Populasai .....	22
3.5 Lokasi Penelitian.....	23
3.6 Teknik Pengumpulan Data .....	23
3.7 Instrumen Pengumpulan Data .....	24
3.7.1 Skoring Data.....	26
3.7.2 Pengujian Data Penelitian.....	27
3.7.2.1 Uji Validitas Data.....	27
3.7.2.2 Uji Reliabilitas Data.....	29
3.7.2.3 Uji Linieritas.....	30
3.7.2.4 Uji Normalitas.....	30
3.8 Teknik Analisis Data.....	31

## **BAB IV HASIL PENELITIAN**

4.1 Deskripsi Data.....	32
4.1.1 Paparan Data Umum .....	32
4.1.1.1 Letak MTs Nurul Qur'an .....	32
4.1.1.2 Identitas MTs Nurul Qur'an .....	32
4.1.1.3 Visi Dan Misi MTs Nurul Qur'an.....	33
4.1.1.4 Pelaksanaan Penelitian.....	34
4.1.2 Paparan Data Khusus.....	34
4.1.3 Pengujian Validitas Dan Reliabilitas.....	34
4.1.4 Pengujian Liniearitas Dan Normalitas .....	36
4.2 Pengujian Hipotesis.....	38

## **BAB V PEMBAHASAN**

5.1 Hubungan Pembelajaran Tajwid Dengan Metode Tilawati .....	42
---	----

## **BAB VI KESIMPULAN**

6.1 Kesimpulan .....	46
6.2 Saran.....	46

<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>48</b>
-----------------------------	-----------

<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>49</b>
----------------------	-----------

## DAFTAR TABEL

TABEL	Halaman
4.1 Tabel Hasil Penghitungan Validitas X.....	35
4.2 Tabel Hasil Penghitungan Validitas Y.....	35
4.3 Reliability Statistic Variabel X .....	35
4.4 Reliabiliti Statistic Variabel Y .....	36
4.5 Anova Table.....	37
4.6 Tabel One-Sampel Kolmogorof-Smirov.....	37
4.7 Tabel Coefficients.....	39
4.8 Tabel Correalations.....	40
4.9 Tabel Summary.....	41
4.10 Table Interpretasi Koefisien Kolerasi.....	41

## **DAFTAR LAMPIRAN**

Lampiran	Halaman
1. Matrix .....	48
2. Rpp dan silabus .....	49
3. Data Angket.....	50
4. Hasil perhitungan validitas, normalitas, reliabilitas, linieritas .....	51
5. Riwayat Hidup.....	52
6. Surat Keterangan penelitian .....	53