

ABTRAK

Lestari, Yulinda Ayu 2020. *Hubungan Pembelajaran Tajwid Dengan Metode Tilawati di MTs Nurul Qur'an Kalisat-Jember*. Skripsi, Jurusan Pendidikan Agama Islam. Fakultas Agama Islam. Universitas Muhammadiyah Jember : (1) Dr. SitiNursyamsiyah, S S., M.Pd. (2) Abdul Hamid Bakir, M.Pd

Kata Kunci: Pembelajaran Tajwid, Metode Tilawati.

Ilmu tajwid adalah sebuah ilmu yang menguraikan dan mempelajari cara membaca Al-Qur'an dengan baik dan benar. Pembelajaran tajwid sangat penting, sebagai ilmu dasar untuk membaca Al-Qur'an. Metode tilawati merupakan metode pembelajaran yang menggabungkan klasikal dan baca simak secara seimbang, dengan pengertian klasikal dan baca simak diatur waktu dan cara penerapannya disesuaikan kondisi kelas meliputi ruangan, jumlah siswa dan kemampuan siswa dalam satu kelas. sehingga dalam pembelajaran peserta didik dapat tuntas dalam membaca Al-Qur'an. Masalah dalam penelitian ini adalah apakah ada hubungan pembelajaran tajwid dengan metode tilawati di MTs Nurul Qur'an Kalisat-Jember?

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui apa ada hubungan pembelajaran tajwid dengan metode tilawatidi MTs Nurul Qur'an Kalisat-Jember. Hipotesis dalam penelitian ini (1) diduga ada keterkaitan/hubungan antara pembelajaran tajwid dan metode tilawati (2) diduga tidak ada keterkaitan/hubungan anantara pembelajaran tajwid dan metode tilawati.

Jenis penelitian yang di gunakan dalam penelitian ini adalah korelasi dengan pendekatan Kuantitatif. Dengan jumlah responden 40 siswa yakni siswa kelas VII dan siswa kelas VIII MTs Nurul Qur'an kalisat-jember. Penelitian ini dilakukan di MTs Nurul Qur'an kalisat-jember. Metode pengumpulan data yang digunakan adalah kuesioner atau angket. Analisis data yang digunakan adalah regesi linier sederhana.

Diketahui hasil hubungan pembelajaran tajwid dengan metode tilawati 0,440 atau 44 % dengan tingkat korelasi cukup sesuai dengan table interpretasi koefisien korelasi (interval koefisien dan tingka thubungan) antara 0,40 – 0,699. Sehingga dapat disimpulkan bahwa bahwa ada hubungan pembelajaran tajwid dengan metode tilawati.

ABSTRACT

Lestari, Yulinda Ayu 2020. *The Relationship of Tajweed Learning and Tilawati Method in MTs Nurul Qur'an Kalisat-Jember*. Thesis, Department of Islamic Education. Faculty of Islamic Religion. University of Muhammadiyah Jember: (1) Dr. SitiNursyamsiyah, S S., M.Pd. (2) Abdul Hamid Bakir, M.Pd

Keywords: Tajweed Learning, Tilawati Method.

The Recitation is the science that describes and reads the Qur'an well. Recitation is very important, as a scientific basis for reading the Qur'an. The method of recitation is a method of reading the Qur'an that uses recitations with balanced participation between habit through classical truth and reading through individuals. in learning, students can complete to read the Qur'an. The problem in this research : is there a relationship between recitation and tilawati methods in MTS of Nurul Qur'an Kalisat-Jember?

The purpose of this study is study what has to do with recitation and the tilawati method in MTs of Nurul Qur'an Kalisat-Jember. The hypothesis in this study (1) discusses the relationship between the learning of recitation and recitation methods (2) there is no connection / relationship between the study of recitation and recitation methods.

This type of this research uses quantitative research. the number of respondents in this research are 40 students of VII class and VIII class of Nurul Qur'an kalisat-jember. This research was conducted at MTs Nurul Qur'an kalisat-jember. Data collection methods used questionnaires or questionnaires with a simple line as data analysis.

It is known that the results of the relationship between recitation and recitation using tilawati method,440 or 44% with the level of adequacy according to the table of the interpretation of the transition coefficient (interval coefficient and relationship level) between 0,40 - 0.699. It is possible to be conclude that there is a relationship between recitation and tilawati methods.

التصميم

لستري , يولندا 2020 العلاقة بين تعلم التجويد و طريقة التلا و تي في المدرسة الثناوية نور القرآن
كليسات جمبر . الرسالة . قسم التربية الإسلامية . كلية الدين الإسلامي . جامعة محمدية جمبر .

(1) الدكتور ستي نور سمسية (2) الدكتور عبد الحميد باقر

الكلمة الفتاحية : تعلم التجويد , طريقة التلا واتي.

علم التجويد هو العلم الذي يبحث عن طريقة قرآن حسنا و صحيحا . و التعلم عنه
مهم كعلم الأساسي خاصة لقرأة القرآن . و الطريقة التلا و تي هي طريقة التعليم الذي يجمع بين الكلا
سكي و القرأة سماع علي سبيل المعادلة أي أن المفهوم الاكلا سكي و القرأة و اسماع ينظم مدتهما و
تطبيقهما مع ملامة بحالة الفصل من المكان و عدد الطلبة و كفا اتهم فيه . لذلك , سيتم الطلبة في تعليم
قرأة القرآن . و القضييه في هذا البحث هي العلاقة بين تعليم التجويد و الطريقة التلا و تي في المدرسة
نور القرآن كليسات جمبر؟

الغرض من هذ الدراسة هو معرفة ما اذا كانت هناك علاقة بين التلا و تي مع طريقة التلا و تي
المدرسة الثناوية نور اقرآن كليسات جمبر . الفرضية في هذ الدراسة (1) يشنبيه في أن هناك علاقة بين دراسة
طرق و التلا و تي (2) لا يوجد ارتباط / علاقة مزعومة بين دراسة طرق التلا و تي . هذا النوع من
البحث المستخدم في هذه الدراسة هو ارتباط مع هج كمي مع عدد المستجيبين 40 طلبا هم طلاب الصف
السابع و طلاب الفصل الثا من المدرسة الثناوية نور القرآن كليسات جمبر . ثم اجراء هذا الابحث في
المدرسة الثناوية نور القرآن كليسات جمبر . كانت طرق جمع البيانات المستخدمة هي الاستبيانات أو
الاستبيانات . تحليل البيانات المستخدمة هو انحدار خطي بسيط .

من المعروف أن نتائج العلاقة بين التلا و تي باستخدام طريقة التلا و تي 0440 أو 44 ÷ عستوى
كاف من الارتباط وفقا لتفسير الجدول لمعامل الارتباط (معامل ومستوى العلاقة) بين 040-0699
لذلك يمكن استنتاج أن هناك علاقة بين التلا و تي