

**Pengaruh Efikasi Diri (*Self Efficacy*) Dengan Kecurangan Akademik
Pada Siswa SMA X**

SKRIPSI

Diajukan Guna Memenuhi Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh Gelar
Strata 1 (S-1) Sarjana Psikologi Pada Fakultas Psikologi Universitas
Muhammadiyah Jember



Oleh :

ANGGI FAJRIYAH

1510811081

**FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JEMBER**

2021

HALAMAN PENGESAHAN

Dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi Fakultas Psikologi
Universitas Muhammadiyah Jember untuk memenuhi sebagian syarat-syarat guna
memperoleh derajat Sarjana Satu (S1) Psikologi

Pada Tanggal

24 Februari 2021

Mengesahkan

Fakultas Psikologi

Universitas Muhammadiyah Jember

Dekan

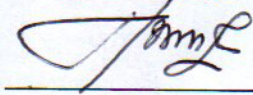
Dr. Nurlaela Widyarini, S.Psi., M.Si

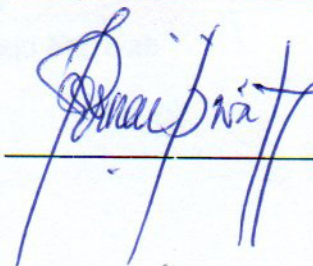
NIP : 197505292005012001

Dewan Penguji

1. Iin Ervina, S.Psi., M.Si
NIP. 197510242005012001
2. Erna Ipak Rahmawati S.Psi., M.A
NIP. 197805072005012001

Tanda Tangan





HALAMAN PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini, saya:

Nama : Anggi Fajriyah

NIM : 1510811081

Dengan disaksikan oleh tim penguji skripsi, menyatakan bahwa skripsi ini adalah karya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh derajat kesarjanaan di suatu perguruan tinggi manapun. Sepanjang pengetahuan saya tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah/diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka. Jika terdapat hal-hal yang tidak sesuai dengan isi pernyataan ini, maka saya bersedia menerima konsekuensi berupa pencabutan gelar kesarjanaan yang telah saya peroleh.

Jember, 24 Februari 2021

Yang Menyatakan



Anggi Fajriyah

HALAMAN PERSEMBAHAN

Terima kasih untuk segala cinta, perhatian, do'a dan dukungan

Dari orang-orang terdekat dihati

Skripsi ini saya persembahkan untuk :

Ayah Banendro dan Mama Nur Azizah tercinta

Atas segala doa dan pengorbanan yang telah diberikan

Takkan terbalas oleh apapun

Adikku (Marita Anggraeni)

Atas segala dukungan, perhatian

Semangat dan doanya



MOTO

Kita harus berarti untuk diri kita sendiri dulu sebelum kita menjadi orang yang
berharga bagi orang lain.

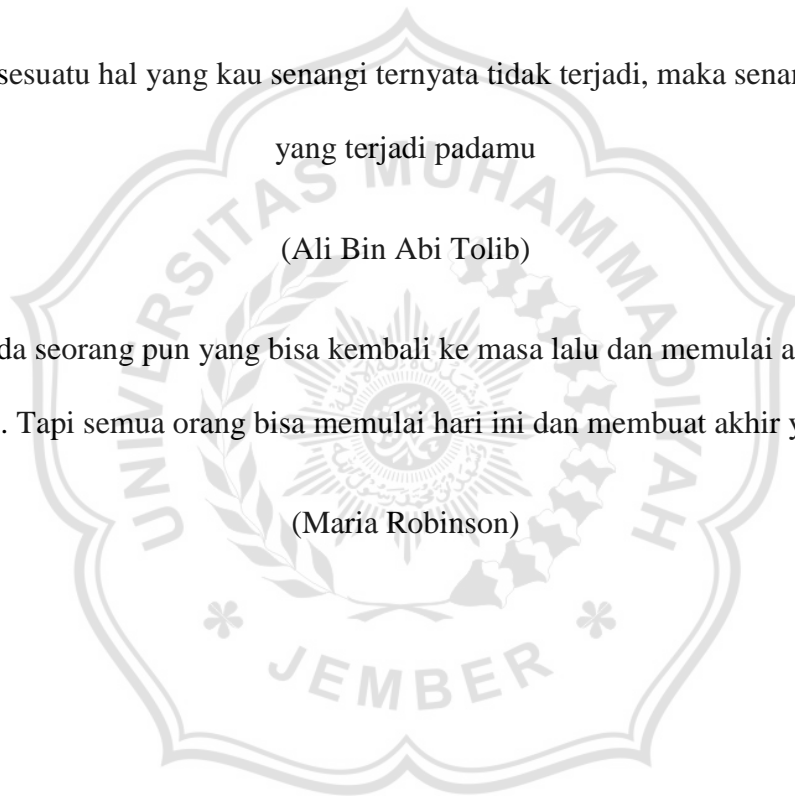
(Ralph Waldo Emerson)

Apabila sesuatu hal yang kau senangi ternyata tidak terjadi, maka senangilah apa
yang terjadi padamu

(Ali Bin Abi Tolib)

Tidak ada seorang pun yang bisa kembali ke masa lalu dan memulai awal yang
baru lagi. Tapi semua orang bisa memulai hari ini dan membuat akhir yang baru.

(Maria Robinson)



KATA PENGANTAR

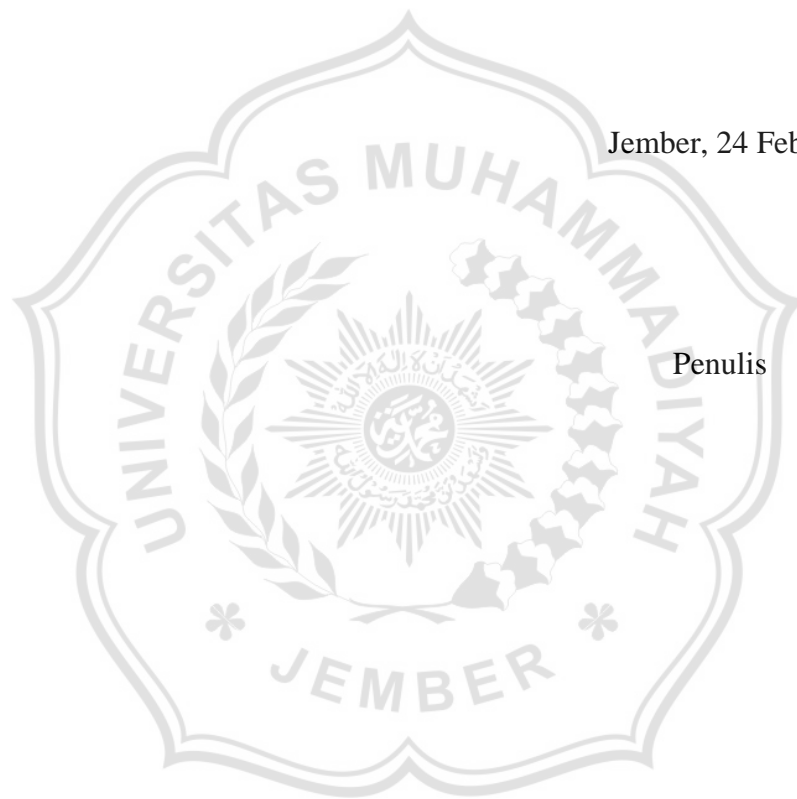
Rasa syukur yang teramat dalam dalam penulis panjatkan kehadirat Allah SWT hanya atas izin dan kasih sayangNya dimudahkan segala sesuatu yang sulit bagi manusia. Shalawat serta salam akan selalu tercurahkan kepada junjungan Nabi Besar Muhammad SAW. terselesaikannya karya ini merupakan sebuah perjalanan panjang yang membawa penulis pada proses pembelajaran komprehensif dalam tingkatan yang lebih tinggi. Karya kecil ini tercipta dengan serba keterbatasan, dengan bimbingan, bantuan dan dukungan dari berbagai pihak karya ini bisa terwujud. Penulis menghaturkan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Ibu Dr. Nurlaela Widyarini, S.Psi., M.Si selaku dekan Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Jember.
2. Ibu Erna Ipak Rahmawati S.Psi.,M.A selaku dosen pembimbing I yang telah menuntun dalam proses perancangan karya tulis ini. Terimakasih atas dukungan dan kesabaran yang luar biasa dalam membimbing penulis.
3. Bapak Danan Satrio W, S.Sos., M.Si selaku dosen pembimbing II yang telah menuntun dalam proses perancangan karya tulis ini. Terimakasih atas dukungan dan kesabaran yang luar biasa dalam membimbing penulis.
4. Ibu Iin Ervina, S.Psi., M.Si sebagai dosen penguji. Terimakasih atas saran dan masukan selama proses ujian skripsi.
5. Ibu Panca Kursistin Handayani S.Psi., M.A. Psikolog dosen wali yang telah menjadi dosen wali selama penulis berkuliah. Terimakasih sudah selalu mengingatkan penulis ketika krsan.

6. Ayah Banendro dan Mama Nur Azizah selaku kedua orang tua terimakasih atas doa yang tak henti, terimakasih atas dukungan dalam bentuk apapun yang selalu diberikan. Terimakasih atas kesabaran dalam mendidik dan merawat hingga penulis dewasa.
7. Marita Anggraeni selaku adikku satu – satunya yang penulis sayangi terimakasih atas segala doanya dan dukungannya kepada penulis.
8. Safitri Dewi S.Psi., Tulus, Difa Minal Uyun S.Psi., dan Bebek Atta sebagai teman – teman yang selalu berbagi suka dan senang bersama. Terimakasih atas bantuan, do'a dan *support* dalam mengerjakan karya tulis ini dan selalu mau di repotkan penulis. Sayang kalian semua.
9. Pingki Rahmatika B. S.Psi., Haris Mubarak dan Lucky Fatmala Dewi S.Psi yang siap membantu penulis kapan pun ketika di butuhkan.
10. Sabrila Ayu yang selalu menawarkan penulis makanan – makanan masakannya, terimakasih banyak selama ini sudah mau di repotkan penulis.
11. Teman - teman Fakultas Psikologi angkatan 2015 yang telah membantu dan memberi dukungan serta semangat.
12. Lampir, Umik Ovi, Bunda Puy, Bebe, Adek, Gembel “Mbuti Squad” yang sudah seperti saudara penulis. Terimakasih kasih sayang sedari SMA sampai sekarang yang tiada henti.
13. Aldy, Mas Jul, Rina, Citra, Afit, Ali, Kembaranku Angga dan teman – teman KKN 02 Glagahweroh yang masih kompak sampai sekarang. Terimakasih banyak untuk dukungannya kepada penulis.
14. Mbakku Anis, terimakasih atas dukungan dan doanya.

15. Maris, Lukluk, Piqo teman sejak SMP sampai sekarang yang sudah seperti keluargaku sendiri, terimakasih untuk dukungannya selama pengerjaan skripsi ini.
16. Nizar Fidho teman sedari SMP dan Nizar SMA yang selalu menculik aku dadakan, terimakasih sudah selalu mengingatkan kalau harus segera revisi supaya bisa jalan – jalan.

Jember, 24 Februari 2021



DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN PENGESAHAN.....	ii
HALAMAN PERNYATAAN	iii
HALAMAN PERSEMBAHAN	iv
MOTTO	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
INTISARI.....	xiv
ABSTRAC	xv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	7
C. Tujuan Penelitian	7
D. Manfaat Penelitian	7
E. Keaslian Penelitian	8
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
A. Efikasi Diri (<i>Self Efficacy</i>)	11
1. Pengertian Efikasi Diri (<i>Self Efficacy</i>).....	11
2. Aspek – Aspek Efikasi Diri (<i>Self Efficacy</i>)	11
3. Proses – Proses Efikasi Diri (<i>Self Efficacy</i>).....	13
B. Kecurangan Akademik	15
1. Pengertian Kecurangan Akademik	15
2. Aspek Kecurangan Akademik	16
3. Bentuk-Bentuk Kecurangan Akademik	18
4. Faktor Kecurangan Akademik	20
5. Upaya yang Perlu di Lakukan	22
C. Dinamika Efikasi Diri terhadap Kecurangan Akademik.....	23
D. Hipotesa.....	25

BAB III. METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian	26
B. Identifikasi Variabel	26
C. Populasi Sampel	26
1. Populasi	27
2. Sampel	27
D. Definisi Operasional	28
E. Metode Pengumpulan data	29
F. Analisa Data	31
1. Keabsahan Alat Ukur.....	31
2. Uji Asumsi.....	33
3. Uji Hipotesa.....	34

BAB IV. PELAKSANAAN DAN HASIL PENELITIAN

A. Orientasi Kancan Dan Persiapan	35
B. Persiapan Penelitian	36
C. Pelaksanaan Pengumpulan Penelitian	37
D. Analisa Data	37
1. Hasil Uji Coba Alat Ukur.....	38
2. Hasil Penelitian.....	41
a. Uji Validitas.....	41
b. Uji Reliabilitas	43
c. Uji Normalitas.....	45
d. Uji Linieritas	46
e. Uji Hipotesa	48
f. Uji Deskriptif	50
E. Pembahasan	55

BAB V. KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan	63
B. Saran	65

DAFTAR PUSTAKA	67
----------------------	----

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Tabel kelas	27
Tabel 2. Tabel sampel	28
Tabel 3. Skala penskoran	30
Tabel 4. <i>Blue Print</i> Efikasi Diri	30
Tabel 5. <i>Blue Print</i> kecurangan akademik	31
Tabel 6. Hasil validitas uji coba skala efikasi diri (<i>self efficacy</i>).....	39
Tabel 7. Hasil validitas uji coba skala kecurangan akademik	40
Tabel 8. Hasil validitas skala efikasi diri (<i>self efficacy</i>).....	41
Tabel 9. Hasil uji validitas skala kecurangan akademik	42
Tabel 10. Reliabilitas skala efikasi diri	44
Tabel 11. Reliabilitas skala kecurangan akademik	45
Tabel 12. Uji normalitas skala efikasi diri dan kecurangan akademik	46
Tabel 13. Uji linieritas skala efikasi diri dan kecurangan akademik	47
Tabel 14. Uji hipotesa skala efikasi diri dan kecurangan akademik	48
Tabel 15. Analisa koefisien korelati.....	49
Tabel 16. Uji deskriptif skala efikasi diri (<i>self efficacy</i>)	50
Tabel 17. Uji deskriptif skala kecurangan akademik	51
Tabel 18. Uji deskriptif aspek efikasi diri (<i>self efficacy</i>)	53
Tabel 19. Uji deskriptif aspek kecurangan akademik	54

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat ijin Penelitian	
Lampiran 2. Surat selesai penelitian	
Lampiran 3. Skala uji coba	
Lampiran 4. Skala penelitian.....	
Lampiran 5. Hasil uji validitas data uji coba	
Lampiran 6. Hasil uji reabilitas data uji coba	
Lampiran 7. Hasil uji validitas data penelitian	
Lampiran 8. Hasil uji reabilitas data penelitian	
Lampiran 9. Hasil uji normalitas.....	
Lampiran 10. Hasil uji linieritas.....	
Lampiran 11. Hasil uji regresi.....	
Lampiran 12. Hasil uji deskriptif	

PENGARUH EFIKASI DIRI DENGAN KECURANGAN AKADEMIK PADA SISWA SMA X

Anggi Fariyah¹ Erna Ipak Rahmawati²

INTISARI

Kecurangan akademik merupakan tindakan yang dilakukan oleh pelajar untuk memperoleh keuntungan dan kenyamanan, menggunakan cara-cara yang dilarang dan atau menyalahi prosedur yang berlaku dilingkungan akademis. Sedangkan sebagai faktor yang mempengaruhi ada efikasi diri. Efikasi diri merupakan kepercayaan diri dari siswa pada kemampuannya untuk menyelesaikan suatu tugas. Jika tingkat efikasi diri siswa tersebut tinggi, maka tingkat kecurangan akademik siswa tersebut rendah. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui apakah ada pengaruh yang terjadi antara efikasi diri dengan kecurangan akademik pada siswa SMA X.

Metode penelitian yang digunakan adalah metode penelitian kuantitatif dengan hubungan kausal. Peneliti menggunakan *purposive sampling* untuk mendapatkan sampel sebanyak 265 siswa. Skala efikasi diri (*self efficacy*) dan kecurangan akademik menggunakan skala likert dengan rentangan nilai 1 sampai 4. Hasil analisa data yang telah dilakukan diperoleh data adanya pengaruh efikasi diri (*self efficacy*) terhadap kecurangan akademik pada siswa SMA X dengan nilai koefisien signifikan $0,000 > 0,05$. Hasil uji deskriptif efikasi diri (*Self Efficacy*) dengan kategori tinggi dengan prosentase nilai sebesar 61,8% (tinggi) dan 38,2% (rendah) yang berarti semakin baik siswa dalam mengambil suatu keputusan. Sedangkan pada perilaku kecurangan akademik masuk dalam kategori rendah yaitu dengan prosentase nilai sebesar 0% (tinggi) dan 100% (rendah) yang berarti siswa jarang melakukan kecurangan.

Kata Kunci : Efikasi diri, Kecurangan akademik

-
1. Peneliti
 2. Dosen Pembimbing 1

THE EFFECT OF SELF-EFFECTIVENESS WITH ACADEMIC CHEATING IN SMA X STUDENTS

Anggi Fariyah¹ Erna Ipak Rahmawati²
ABSTRAC

Academic cheating is an action taken by students to gain benefits and comfort, using prohibited methods and / or violating procedures applicable in an academic environment. Meanwhile, as a factor that affects there is self-efficacy. Self-efficacy is the confidence of students in their ability to complete a task. If the student's self-efficacy level is high, then the student's level of academic cheating is low. The purpose of this study was to determine whether there was an effect between self-efficacy and academic cheating on high school students X.

The research method used is quantitative research methods with a causal relationship. Researchers used purposive sampling to get a sample of 265 students. The scale of self-efficacy and academic cheating uses a Likert scale with a value range of 1 to 4. The results of data analysis that have been carried out show that there is an effect of self-efficacy on academic cheating in X high school students with a significant coefficient value of $0.000 > 0,05$. The results of the self-efficacy descriptive test (Self Efficacy) were categorized as high with a percentage value of 61.8% (high) and 38.2% (low), which means the better the students make a decision. Meanwhile, the academic cheating behavior falls into the low category, with a percentage of 0% (high) and 100% (low) which means that students rarely cheat.

Keywords: Self-efficacy, Academic cheating

1. Researcher
2. Supervisor 1
3. Supervisor 2