

# PENGARUH EFIKASI DIRI DENGAN KECURANGAN AKADEMIK PADA SISWA SMA X

Anggi Fariyah<sup>1</sup> Erna Ipak Rahmawati<sup>2</sup>

## INTISARI

Kecurangan akademik merupakan tindakan yang dilakukan oleh pelajar untuk memperoleh keuntungan dan kenyamanan, menggunakan cara-cara yang dilarang dan atau menyalahi prosedur yang berlaku dilingkungan akademis. Sedangkan sebagai faktor yang mempengaruhi ada efikasi diri. Efikasi diri merupakan kepercayaan diri dari siswa pada kemampuannya untuk menyelesaikan suatu tugas. Jika tingkat efikasi diri siswa tersebut tinggi, maka tingkat kecurangan akademik siswa tersebut rendah. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui apakah ada pengaruh yang terjadi antara efikasi diri dengan kecurangan akademik pada siswa SMA X.

Metode penelitian yang digunakan adalah metode penelitian kuantitatif dengan hubungan kausal. Peneliti menggunakan *purposive sampling* untuk mendapatkan sampel sebanyak 265 siswa. Skala efikasi diri (*self efficacy*) dan kecurangan akademik menggunakan skala likert dengan rentangan nilai 1 sampai 4. Hasil analisa data yang telah dilakukan diperoleh data adanya pengaruh efikasi diri (*self efficacy*) terhadap kecurangan akademik pada siswa SMA X dengan nilai koefisien signifikan  $0,000 > 0,05$ . Hasil uji deskriptif efikasi diri (*Self Efficacy*) dengan kategori tinggi dengan prosentase nilai sebesar 61,8% (tinggi) dan 38,2% (rendah) yang berarti semakin baik siswa dalam mengambil suatu keputusan. Sedangkan pada perilaku kecurangan akademik masuk dalam kategori rendah yaitu dengan prosentase nilai sebesar 0% (tinggi) dan 100% (rendah) yang berarti siswa jarang melakukan kecurangan.

Kata Kunci : Efikasi diri, Kecurangan akademik

- 
1. Peneliti
  2. Dosen Pembimbing 1

## THE EFFECT OF SELF-EFFECTIVENESS WITH ACADEMIC CHEATING IN SMA X STUDENTS

Anggi Fariyah<sup>1</sup> Erna Ipak Rahmawati<sup>2</sup>  
ABSTRAC

Academic cheating is an action taken by students to gain benefits and comfort, using prohibited methods and / or violating procedures applicable in an academic environment. Meanwhile, as a factor that affects there is self-efficacy. Self-efficacy is the confidence of students in their ability to complete a task. If the student's self-efficacy level is high, then the student's level of academic cheating is low. The purpose of this study was to determine whether there was an effect between self-efficacy and academic cheating on high school students X.

The research method used is quantitative research methods with a causal relationship. Researchers used purposive sampling to get a sample of 265 students. The scale of self-efficacy and academic cheating uses a Likert scale with a value range of 1 to 4. The results of data analysis that have been carried out show that there is an effect of self-efficacy on academic cheating in X high school students with a significant coefficient value of  $0.000 > 0,05$ . The results of the self-efficacy descriptive test (Self Efficacy) were categorized as high with a percentage value of 61.8% (high) and 38.2% (low), which means the better the students make a decision. Meanwhile, the academic cheating behavior falls into the low category, with a percentage of 0% (high) and 100% (low) which means that students rarely cheat.

Keywords: Self-efficacy, Academic cheating

1. Researcher
2. Supervisor 1
3. Supervisor 2