

**PENGARUH KECERDASAN EMOSI TERHADAP
PERASAAN RENDAH DIRI (*INFERIOR*) PADA ANAK USIA
SEKOLAH DASAR (SD) AL-BAITUL AMIEN *FULL DAY*
*SCHOOL JEMBER***

SKRIPSI

Diajukan Guna Memenuhi Salah Satu Syarat Untuk
Memperoleh Gelar Strata 1 (S-1) Sarjana Psikologi Fakultas Psikologi
Universitas Muhammadiyah Jember



Oleh :

**Cintani Trisnawati
NIM 13 10811 006**

**FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JEMBER
2017**

HALAMAN PENGESAHAN

Dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi Fakultas Psikologi

Universitas Muhammadiyah Jember untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat-syarat

Guna Memperoleh Derajat Sarjana (S1) Psikologi

Pada Tanggal

Mengesahkan
Fakultas Psikologi
Universitas Muhammadiyah Jember
Dekan

Siti Nur'aini, S.Psi., M.Si
NIP. 197702122005012002

Dewan Penguji

Tanda Tangan

Nuraini Kusumaningtyas S.Psi., M.Psi., Psikolog (.....)
NPK. 1503638

Dra. Festa Yumpi R., M.Si., Psikolog (.....)
NPK. 13 03 588

Istiqomah, S.Psi., M.Si., Psikolog (.....)
NPK. 03 12 455

HALAMAN PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini, saya:

Nama : Cintani Trisnawati

NIM : 1310811006

Dengan disaksikan oleh tim penguji skripsi, menyatakan bahwa skripsi ini adalah karya saya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh derajat kesarjanaan di suatu perguruan tinggi manapun. Sepanjang pengetahuan saya tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis/diterbitkan orang lain kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini disebutkan dalam daftar pustaka. Jika terdapat hal-hal yang tidak sesuai dengan isi pernyataan ini, maka saya bersedia menerima konsekuensi berupa pencabutan gelar kesarjanaan yang telah saya peroleh.

Jember, 10 Agustus 2017

Yang Menyatakan

CINTANI TRISNAWATI
NIM. 13 10811 006

HALAMAN PERSEMPAHAN

Karya ini saya persembahkan untuk orang-orang yang selalu memberi dukungan dan doa restu kepada saya. Terimakasih untuk segala perhatian, doa dan dukungan ini ucapan kepada:

Suami Tercinta

Arif Boedi S.Psi., M.Psy (clin)., atas segala kesabaran, pengorbanan, doa dan perhatianmu semoga Allah Tuhan Yang Maha Pengasih dan Penyayang selalu menjaga, melindungi dan melimpahkan berkah-Nya kepadamu

Putra-Putri Terkasih

Kakak Muhammad Raihan Irsyad Natalegawa dan Adik Kharisma Lintang Arum Madina atas kesabaran, kasih sayang dan motivasi yang kalian berikan dan selalu setia dalam menemani perjuangan mama. Semoga Allah Tuhan Yang Maha Pengasih dan Penyayang selalu memberkahi setiap perjalanan kehidupan kalian wahai putra-putri terkasih.

MOTTO

Bersyukurlah kepada-Ku dan kepada dua orang ibu-bapakmu, hanya kepada-Kulah

kembalimu

(Luqman : 14)

Scars remind us where we've been.

They don't have to dictate where we're going.

(David Rossi)

KATA PENGANTAR

Ucapan rasa syukur penulis curahkan kehadirat Allah SWT atas berkat Ridho dan PetunjukNya dipermudahkan segala sesuatu yang sulit bagi hambanya sehingga penulis dapat menyelesaikan sebuah karya sederhana sebagai salah satu bentuk perjuangan hidup. Shalawat serta salam akan selalu tercurah kepada Rasulullah SAW.

Karya ini selesai sebagai sebuah hadiah luar biasa yang memiliki makna sebuah perjuangan kehidupan penulis sebagai manusia yang selalu ingin belajar untuk mencapai tingkat yang lebih baik meskipun dengan segala keterbatasan yang ada. Karya ini terwujud berkat bimbingan dan doa dari berbagai pihak sehingga penulis dengan segala ketulusan hati menyampaikan terimakasih kepada:

1. Ibu Siti Nur'aini, S.Psi., M.Si selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Jember, yang menjadi panutan kami mahasiswa Psikologi. Terimakasih atas kesabaran dan motivasi dalam membimbing selama penulis menuntut ilmu di Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Jember.
2. Ibu Dra. Festa Yumpi R., M.Si., Psikolog selaku Dosen Pembimbing I yang telah membimbing dengan sabar sehingga penulis menjadi lebih memahami dalam menyelesaikan karya ini. Terimakasih atas segala bimbingan, pengorbanan dan waktu yang telah diberikan.

3. Ibu Istiqomah, S.Psi., M.Si, Psikolog selaku Dosen Pembimbing II yang telah membimbing dan memberikan evaluasi dengan sabar sehingga peneliti lebih baik dalam memahami dan menemukan kemudahan dalam menyelesaikan karya ini. Terimakasih atas segala bimbingan, pengorbanan dan waktu yang telah diberikan.
4. Ibu Nuraini Kusumaningtyas S.Psi., M.Psi., Psikolog selaku Dosen Pengaji yang telah memberikan evaluasi sehingga membuat karya ini menjadi lebih baik
5. Seluruh dosen dan staf Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Jember yang banyak memberikan bantuan kepada penulis.
6. Kepala sekolah serta pihak guru SD Al-Baitul Amien *Islamic Full Day School* Jember yang telah memberikan tempat dalam penelitian ini beserta adik-adik seluruh siswa yang telah ikut membantu dalam proses penyelesaian karya ini.
7. Kepada semua pihak yang tidak dapat saya sebutkan satu-persatu yang telah memberikan bantuan baik material maupun spiritual sehingga karya skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna, sehingga peneliti mengharapkan masukan maupun saran yang bersifat membangun demi menyempurnakan penelitian ini.

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PENGESAHAN.....	ii
HALAMAN PERNYATAAN	iii
HALAMAN PERSEMBAHAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
INTISARI.....	xvi
<i>ABSTRACT</i>	xvii
BAB I. PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah	14
C. Tujuan Penelitian.....	15
D. Manfaat Penelitian.....	15
E. Keaslian Penelitian	16
BAB II. TINJAUAN PUSTAKA	
A. Perkembangan Anak Usia Sekolah	

1.	Periode Perkembangan Manusia	22
2.	Karakteristik Anak Usia Sekolah	24
B. Perasaan Rendah Diri (<i>inferior</i>) Anak Usia Sekolah		
1.	Pengertian Perasaan Rendah Diri (<i>inferior</i>) pada Anak Usia Sekolah.....	29
2.	Faktor-Faktor yang Menyebabkan Perasaan Rendah Diri (<i>inferior</i>) pada Anak Usia Sekolah	32
3.	Kompensasi Pada Perasaan Rendah Diri (<i>inferior</i>).....	33
4.	Aspek-Aspek Perasaan Rendah Diri (<i>inferior</i>).....	36
5.	Dampak Perasaan Rendah Diri (<i>inferior</i>) pada Anak Usia Sekolah.....	37
6.	Cara Mengatasi Perasaan Rendah Diri (<i>inferior</i>)	38
C. Kecerdasan Emosi		
1.	Pengertian Kecerdasan Emosi	39
2.	Aspek-Aspek Kecerdasan Emosi	41
3.	Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Kecerdasan Emosi.....	42
4.	Karakteristik Kecerdasan Emosi	43
D. Hubungan Kecerdasan Emosi Terhadap Perasaan Rendah Diri (<i>Inferior</i>).....		44
E. Hipotesis.....		47
BAB III. METODE PENELITIAN		
A. Rancangan Penelitian		48

B.	Identifikasi Variabel	48
C.	Populasi dan Sampel.....	49
D.	Metode Pengumpulan Data	50
E.	Definisi Operasional Variabel Penelitian	53
F.	Metode Analisis Data	58
	1. Alat Ukur Penelitian	
	a. Uji Validitas.....	58
	b. Uji Reliabilitas.....	59
	2. Uji Asumsi	
	a. Uji Normalitas	59
	b. Uji Linieritas.....	60
	c. Uji Hipotesis	60

BAB IV. PELAKSANAAN DAN HASIL PEMBAHASAN

A.	Orientasi Kancah dan Persiapan Penelitian	
1.	Orientasi Kancah	61
2.	Persiapan Penelitian.....	63
3.	Pelaksanaan Penelitian.....	64
B.	Uji Alat Ukur Penelitian.....	65
1.	Skala Kecerdasan Emosi.....	65
2.	Skala Perasaan Rendah Diri (<i>inferiori</i>).....	69
3.	Uji Reliabilitas	71
C.	Analisis Data	

1. Uji Asumsi	73
a. Uji Normalitas	73
b. Uji Linieritas.....	73
2. Uji Hipotesis	74
3. Uji Deskriptif	77
D. Pembahasan	88
BAB V. KESIMPULAN DAN SARAN	
A. Kesimpulan	99
B. Saran	100
DAFTAR PUSTAKA	103
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1. Data Jumlah Populasi	50
Tabel 2. Tabel Skor Untuk Jawaban Pernyataan	51
Tabel 3. Blue Print Skala Perasaan Rendah Diri (<i>inferior</i>).....	55
Tabel 4. <i>Blue Print</i> Skala Kecerdasan Emosi	56
Tabel 5. Data Uji Pertama Validitas Kecerdasan Emosi.....	66
Tabel 6. Data Uji Validitas Kecerdasan Emosi.....	68
Tabel 7. Data Uji Coba Validitas <i>Inferior</i>	69
Tabel 8. Data Uji Validitas <i>inferior</i>	70
Tabel 9. Uji Reliabilitas Data	71
Tabel 10. Uji Normalitas.....	72
Tabel 11. Uji Linieritas	73
Tabel 12. Uji Hipotesis	74
Tabel 13. Analisa Koefisien Korelasi <i>Model Summary</i>	75
Tabel 14. Analisa Koefisien Korelasi	75
Tabel 15. Kriteria Skor Kecerdasan Emosi.....	77
Tabel 16. Kriteria Skor <i>Inferior</i>	78
Tabel 17. Kategori Aspek Kesadaran Diri	79
Tabel 18. Kategori Mengelola Emosi	80
Tabel 19. Kategori Motivasi Diri	80

Tabel 20. Kategori Empati	81
Tabel 21. Kategori Membina Hubungan	82
Tabel 22. Kategori <i>Social Confident</i>	84
Tabel 23. Kategori <i>Self Regard</i>	85
Tabel 24. Kategori <i>School Abilities</i>	85
Tabel 25. Kategori <i>Physical Appereance</i>	86
Tabel 26. Kategori <i>Physical Abilities</i>	86

DAFTAR GAMBAR

Halaman

Gambar 1. Kerangka berfikir pengaruh kecerdasan emosi terhadap perasaan rendah diri (<i>inferior</i>) pada anak usia SD.....	86
--	----

DAFTAR LAMPIRAN

Halaman

Lampiran 1. Lampiran Validitas Uji Coba.....	103
Lampiran 2. Lampiran Reliabilitas Uji Coba.....	113
Lampiran 3. Lampiran Validitas Kedua Penelitian.....	114
Lampiran 4. Lampiran Reliabilitas Kedua Penelitian	124
Lampiran 5. Lampiran Uji Normalitas.....	125
Lampiran 6. Lampiran Uji Linearitas.....	126
Lampiran 7. Lampiran Uji Hipotesa	128
Lampiran 8. Lampiran Pengkategorian.....	130
Lampiran 9. Lampiran Skala Kecerdasan Emosi (Skala I).....	139
Lampiran 10. Lampiran Skala Perasaan Rendah Diri (<i>Inferior</i>) (Skala II).....	143
Lampiran 11. Lampiran FGD Skala Perasaan Rendah Diri (<i>Inferior</i>)	146
Lampiran 12. Lampiran Wawancara FGD Skala Perasaan Rendah Diri (<i>Inferior</i>)	150
Lampiran 13. Data Skala Kecerdasan Emosi.....	164
Lampiran 12. Data Skala Perasaan Rendah Diri (<i>inferior</i>)	175