

GAMBARAN KONFORMITAS REMAJA DI SMA BIMA AMBULU

**Diajukan Guna Memenuhi Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh Gelar
Strata 1 (S-1) Sarjana Psikologi Pada Fakultas Psikologi
Universitas Muhammadiyah Jember**



Disusun Oleh :

Djati Puspitasari

12 1081 1005

**FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JEMBER**

2017

HALAMAN PERSETUJUAN

GAMBARAN KONFORMITAS REMAJA DI SMA BIMA AMBULU
SKRIPSI

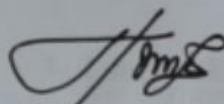
Diajukan Guna Memenuhi Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh Gelar
Strata Satu (S-1) Sarjana Psikologi Pada Fakultas Psikologi
Universitas Muhammadiyah Jember

Oleh :

Nama : Djati Puspitasari
Nim : 1210811005
Angkatan : 2012
Tempat, tanggal lahir : Jember, 05 Agustus 1993

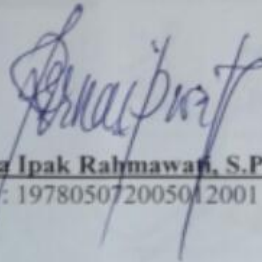
Disetujui oleh :

Dosen Pembimbing I



Iin Ervina, S.Psi., M.Si
NIP : 19751024005012001

Dosen Pembimbing II



Erna Ipak Rahmawati, S.Psi., M.A
NIP : 197805072005012001

HALAMAN PENGESAHAN

Dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Jember untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat-syarat Guna Memperoleh Derajat Sarjana Strata Satu (S1) Psikologi

Pada Tanggal

16 Februari 2017

Mengesahkan,
Fakultas Psikologi
Universitas Muhammadiyah Jember

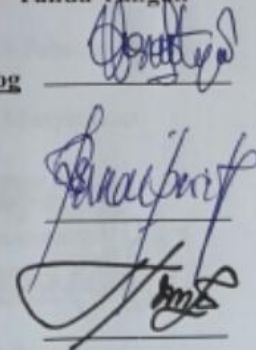


Siti Nuraini, S.Psi., M.Si.
NIP : 197702422005012002

Dewan Penguji

1. Nuraini Kusumaningtyas, S.Psi., M.Psi., Psikolog
NIP : 1503638
2. Erna Ipak Rahmawati, S.Psi., MA
NIP : 197805072005012001
3. Iin Ervina, S.Psi., M.Si
NIP : 197510242005012001

Tanda Tangan



HALAMAN PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Djati Puspitasari

Nim : 1210811005

Dengan disaksikan oleh tim penguji skripsi, menyatakan bahwa skripsi ini adalah karya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh derajat kesarjanaan disuatu perguruan tinggi manapun. Sepanjang pengetahuan saya tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis / diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka. Jika terdapat hal-hal yang tidak sesuai dengan isi pernyataan ini, maka saya bersedia menerima konsekuensi berupa pencabutan gelar kesarjanaan yang telah saya peroleh.

Jember, 16 Februari 2017

Yang Menyatakan



Djati Puspitasari

HALAMAN PERSEMBAHAN

Segala puji syukur kepada Allah SWT dengan terselesainya skripsi ini. Terima kasih atas dukungan dan doa dari orang-orang tercinta :

1. Saya persembahkan skripsi ini kepada kedua orang tua tercinta, ibu dan bapak. Terima kasih atas semua kasih sayang, doa dan segala dukungan yang telah diberikan.
2. Kepada kakakku, terima kasih atas kasih sayang, doa, perhatian dan memberikan semangat untuk menyelesaikan skripsi.
3. Kepada Tristian Hasbi AL Mubarak, terima kasih atas cinta kasih, doa, semangat dan segala dukungan selama ini.

MOTTO

“Terkadang kesulitan harus kamu rasakan terlebih dulu sebelum kebahagiaan yang sempurna datang kepadamu.”

(R.A Kartini)

“Narima Ing Pandum”

(Menerima segala rintangan dengan ikhlas - Pepatah Jawa)

“Jangan pernah berhenti bermimpi karena mungkin suatu saat nanti, Mimpi kalian akan jadi kenyataan.”

(Bambang Pamungkas)

KATA PENGANTAR

Puji syukur Alhamdulillah penulis panjatkan kehadiran Allah SWT, karena berkat Rahmat dan Karunia-nya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini sebagai salah satu syarat akhir pendidikan di Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Jember. Shalawat serta salam semoga senantiasa terlimpah curahkan kepada Nabi Muhammad SAW. terselesainya karya ini merupakan sebuah perjalanan panjang yang tidak hanya membawa penulis pada proses pembelajaran akademis, namun penulis rasakan sebagai pembelajaran komprehensif bagi terbentuknya sebuah kematangan pribadi dalam tingkatan yang lebih tinggi. Oleh karena itu penulis menyampaikan terima kasih kepada:

1. Ibu Siti Nur'aini, S.Psi., M.Si. Selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Jember, yang menjadi “ibu” bagi seluruh mahasiswa Psikologi di Unmuh Jember.
2. Ibu Nuraini Kusumaningtyas, M.Psi., Psikolog., selaku Dosen Penguji. Terima kasih atas dukungan serta bersedia meluangkan waktu, tenaga dan pikiran kepada penulis.
3. Ibu Iin Ervina, S.Psi.,M.Si., selaku Dosen Pembimbing I yang telah meluangkan waktu, membimbing dan membantu dalam memberikan masukan berupa kritik, petunjuk dan saran.
4. Ibu Erna Ipak Rahmawati, S.Psi.,M.A., Selaku Dosen Pembimbing II yang telah meluangkan waktu, membimbing, memberikan saran dan masukan atas tersusunnya skripsi ini.

5. Ibu Istiqomah, S.Psi., M.Si., Psikolog selaku Dosen Wali yang selalu memberikan semangat kepada angkatan 2012.
6. Seluruh dosen dan Staff Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Jember yang telah memberikan pendidikan, bimbingan dan bantuan selama menempuh pendidikan di fakultas psikologi.
7. Kepala sekolah dan wakil kepala sekolah SMA Bima Ambulu Jember yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian ini.
8. Seluruh siswa-siswi SMA Bima Ambulu yang bersedia meluangkan waktu untuk menjadi subjek dalam penelitian ini.
9. Kedua orang tuaku, ibu dan bapak tercinta yang telah memberikan kasih sayang, mendoakanku, membimbing dan segala dukungan yang diberikan.
10. Dheppy Puspendari dan Ahmad Taufan Hidayat, selaku kakak dari penulis yang telah memberikan kasih sayang, doa, perhatian dan memberikan semangat untuk menyelesaikan skripsi ini.
11. Tristian Hasbi Al Mubarak, selaku teman dekat dari penulis yang telah meluangkan waktu untuk memberikan dukungan dan semangat dalam mengerjakan skripsi hingga akhir.
12. Teman-temanku Suci, Rias, Nana, Fihi, Diah, Nindy, Agus dan teman seperjuangan angkatan 2012, selaku teman penulis yang telah banyak memberi bantuan, dukungan dan semangat dalam mengerjakan skripsi ini.

Jember,

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HAMALAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN.....	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN	v
MOTTO	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
ABSTRAK	xiv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah.....	5
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Penelitian	6
E. Keaslian Penelitian.....	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
A. Konformitas	11
1. Definisi Konformitas	11
2. Ciri-ciri Konformitas	12

3. Faktor-faktor Yang Mempengaruhi Konformitas	12
4. Aspek-aspek dalam Konformitas	13
5. Bentuk-bentuk Konformitas.....	15
B. Remaja	16
1. Definisi Remaja	16
2. Karakteristik Remaja	17
3. Tugas-tugas Perkembangan Remaja	18
4. Penerimaan dan Penolakan pada Remaja	19
C. Gambaran Konformitas Pada Remaja.....	20

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian.....	23
B. Identifikasi Variabel Penelitian.....	23
C. Populasi dan Sampel	23
D. Definisi Operasional	25
E. Metode Pengumpulan Data.....	26
F. Metode Analisa Data	
1. Validitas dan Reliabilitas Alat Ukur	28
a. Uji Validitas	28
b. Uji Reliabilitas	29
2. Uji Asumsi Dasar	29
a. Uji Normalitas.....	29
b. Uji Deskriptif	30

BAB IV PELAKSANAAN DAN HASIL PENELITIAN

A. Orientasi Kancan dan Persiapan.....	31
1. Orientasi Kancan	31
2. Persiapan Penelitian	31
B. Pelaksanaan Penelitian	32
C. Analisa Data	32
1. Uji Alat Ukur.....	32
a. Uji Validitas	32
b. Uji Reliabilitas	34
2. Uji Asumsi.....	35
a. Uji Normalitas	35
b. Uji Deskriptif.....	37
D. Pembahasan	39

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan.....	43
B. Saran	44

DAFTAR PUSTAKA

GAMBAR TABEL

Tabel 1. Jumlah Siswa-siswi SMA Bima Ambulu	24
Tabel 2. Blue Print Skala Konformitas	27
Tabel 3. Hasil Validitas Uji Coba Skala Konformitas	33
Tabel 4. Hasil Validitas Penelitian Sesungguhnya Skala Konformitas	34
Tabel 5. Uji Reliabilitas Uji Coba dan Data Sesungguhnya	35
Tabel 6. Uji Normalitas.....	36
Tabel 7. Uji Non-Parametrik Data tidak Normal.....	36
Tabel 8. Uji Deskriptif	37
Tabel 9. Kategorisasi	37
Tabel 10. Kategorisasi Konformitas	38
Tabel 11. Kategori Aspek Konformitas	38

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1. Surat Keterangan Penelitian
- Lampiran 2. Skala Konformitas
- Lampiran 3. Hasil Uji Coba Konformitas
- Lampiran 4. Hasil Uji Sesungguhnya Konformitas

GAMBARAN KONFORMITAS REMAJA DI SMA BIMA AMBULU

Djati Puspitasari¹,
Iin Ervina², Erna Ipak Rahmawati³

INTISARI

Remaja dalam kelompok teman sebaya merasa dirinya harus lebih banyak menyesuaikan diri dengan norma kelompok jika memang ingin diidentifikasi dalam kelompok teman sebaya, sehingga pengaruh teman sebaya memunculkan konformitas dalam kelompok. Bentuk-bentuk konformitas yang terjadi di SMA Bima Ambulu adalah membolos sekolah, merokok, berkelahi dan melakukan kegiatan sosial bersama kelompok. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui gambaran konformitas remaja di SMA Bima Ambulu Jember.

Jenis penelitian ini adalah *Kuantitatif Deskriptif*. Populasi dalam penelitian ini sebanyak 1.032 remaja dan sampel yang digunakan sebanyak 258 remaja. Teknik pengambilan sampel yang digunakan dalam penelitian ini adalah *simple random* sampling. Metode pengambilan data penelitian ini adalah *Skala likert* dan teknik analisa data yang digunakan adalah *Deskriptif* dalam bentuk prosentase.

Hasil penelitian yang dilakukan menunjukkan bahwa alat ukur yang dihasilkan valid dan reliabel. Berdasarkan *Uji Deskriptif* yang di diperoleh bahwa remaja yang berada pada kategori *conform* sebesar 55,5% sebanyak 143 remaja, sedangkan kategori *tidak conform* sebesar 44,7% sebanyak 115 remaja. Demikian dapat diartikan bahwa sebagian besar remaja di SMA Bima Ambulu melakukan perubahan sikap dan perilaku sesuai dengan standart kelompok agar diterima dalam kelompok.

Kata Kunci : Konformitas, Remaja

-
1. Peneliti
 2. Dosen Pembimbing I
 3. Dosen Pempimbing II

ADOLESCENT CONFORMITY PICTURE IN BIMA AMBULU HIGH SCHOOL

***Djati Puspitasari¹,
Iin Ervina², Erna Ipak Rahmawati³***

ABSTRAK

Adolescents in the peer group feel themselves to be more conform to group norms if they wish to be identified in a group of peers, so that the influence of peers led to conformity within the group. The forms of conformity is ditching school, smoking, fighting and doing social activities with the group. The purpose of this study is to describe the conformity of adolescent in high school Bima Ambulu Jember.

This type of research is Quantitative Descriptive. The population in this study as many as 1,032 teens and used as a sample 258 adolescents. The sampling technique used in this study is simple random sampling. Data collection method of this study is Likert scale and the data analysis technique used is descriptive in percentage.

Results of research conducted indicates that the measuring instrument produced valid and reliable. Based on Descriptive Test which obtained that teenagers who are in the category of 55.5% conform as much as 143 adolescents, while the category does not conform to 44.7% of 115 adolescents. Thus it can be interpreted that most adolescents in high school Bima Ambulu change attitudes and behavior in accordance with the standards group to be accepted in the group.

Keywords: Conformity, Adolescent

-
- 1. Researchers*
 - 2. Supervisor I*
 - 3. Supervisor II*