



SKRIPSI

HUBUNGAN PERAN IBU DALAM PEMBERIAN PENDIDIKAN  
SEKSUAL DENGAN KEMANDIRIAN *TOILETING* ANAK  
USIA 7-9 TAHUN DI SDN RAMBIGUNDAM 03  
KECAMATAN RAMBIPUJI JEMBER

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat untuk Memperoleh Gelar  
Sarjana Keperawatan

Oleh:  
Fuad Arif  
12.1101.1046

PROGRAM STUDI S1 KEPERAWATAN  
FAKULTAS ILMU KESEHATAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JEMBER  
2016

PENGESAHAN

HUBUNGAN PERAN IBU DALAM PEMBERIAN PENDIDIKAN  
SEKSUAL DENGAN KEMANDIRIAN TOILETING ANAK  
USIA 7-9 TAHUN DI SDN RAMBIGUNDAM 03  
KECAMATAN RAMBIPUJI JEMBER

Fuad Arif  
NIM. 1211011046

Dewan Penguji Sidang Skripsi pada Program Studi S1 Keperawatan  
Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Jember  
Jember, 24 Juni 2016

Penguji,

1. Ketua : Ns. Susi Wahyuning Asih, S.Kep., M.Kep.

()

2. Penguji I : Nikmatur Rohmah, S.Kep., Ns., M.Kes.

(.....)

3. Penguji II : Elok Permatasari, S.KM., M.Kes.

()

Mengetahui,

Dekan



Diyah Indriyani, S.Kp., M.Kep., Sp.Mat.

NP. 197011032005012002

## KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, syukur kehadiran Allah SWT yang senantiasa memberikan rahmat dan hidayah-Nya dan tidak lupa shalawat serta salam kepada Nabi Muhammad SAW yang telah membawa kita dari jaman kegelapan menuju jaman yang terang benderang. Hanya karena izin dan kehendak-Nya penyusunan skripsi dengan judul “Hubungan Peran Ibu dalam Pemberian Pendidikan Seksual dengan Kemandirian *Toileting* Anak Usia 7-9 Tahun di SDN Rambigundam 03 Kecamatan Rambipuji Jember” dapat terselesaikan.

Terselesainya skripsi ini banyak mendapat bantuan dari berbagai pihak, baik dalam bentuk pembimbingan, pengarahan, bantuan, dan dorongan dari banyak pihak secara langsung maupun tidak langsung. Dalam kesempatan ini, disampaikan terima kasih kepada:

1. Dr. Ir. Muhammad Hazmi, D.E.S.S, sebagai rektor Universitas Muhammadiyah Jember.
2. Diyan Indriyani, S.Kp., M.Kep., Sp.Mat, selaku dekan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Jember.
3. Ns. Nikmatur Rohmah, S.Kep., M.Kes, selaku ketua program studi S1 Keperawatan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Jember dan juga selaku pembimbing 1 yang telah memberikan arahan, bimbingan, serta masukan dalam penyusunan skripsi ini.
4. Elok Permatasari, S.KM., M.Kes, sebagai pembimbing 2 yang telah memberikan arahan, bimbingan, serta masukan dalam penyusunan skripsi ini.

5. Bapak (Drs. Ketut Hermanto) dan Ibu (Dra. Lilis Sumaryantini) atas segenap doa yang dipanjatkan, kasih sayang yang diberikan, dan juga kesabarannya selama ini.
6. Soemarto dan (Alm) Inbuniati, kakek dan nenekku tersayang yang sangat baik dan telah memberikan kasih sayangnya.
7. Irsyadul Ibad, Aris Sikwandi, Angga Juniantoro, Aldi Almirza, Atha Fauwazaky, Hendra Setiyana, Ahmad Mustajab Ghozali, Ibnu Anugerah Maulana, Agga Baktiar, dan semua teman-teman seangkatan atas kerjasamanya selama ini.
8. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu-persatu yang banyak memberikan semangat dan bantuannya.

Penyusunan skripsi ini telah disusun dengan semaksimal mungkin sesuai kemampuan, namun tidak ada kesempurnaan melainkan hanya milik Allah SWT. Apabila terdapat kekurangan, maka masukan dan saran yang bersifat membangun sangat diharapkan, untuk itu disampaikan terima kasih.

Jember, 20 Juni 2016

Peneliti

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	i
PERNYATAAN PERSETUJUAN .....	ii
PENGESAHAN .....	iii
LEMBAR PENGUJI SKRIPSI .....	iv
MOTTO .....	v
PERSEMBAHAN .....	vi
ABSTRAK .....	vii
KATA PENGANTAR .....	ix
DAFTAR ISI .....	xi
DAFTAR BAGAN .....	xiii
DAFTAR TABEL .....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN .....	xv
BAB I PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang .....	1
B. Perumusan Masalah .....	4
C. Tujuan Penelitian .....	5
D. Manfaat Penelitian .....	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA .....	8
A. Peran Ibu dalam Pendidikan Seksual .....	8
1. Konsep Peran Ibu .....	8
2. Konsep Pendidikan Seksual .....	11
B. Konsep Kemandirian <i>Toileting</i> .....	12
1. Konsep Kemandirian .....	12
2. Konsep <i>Toilet Training</i> .....	15
3. Kemandirian <i>Toileting</i> .....	21
C. Penelitian Terkait .....	24
BAB III KERANGKA KONSEP DAN HIPOTESIS .....	26
A. Kerangka Konsep .....	26
B. Hipotesis .....	26
BAB IV METODE PENELITIAN .....	27
A. Desain Penelitian .....	27
B. Populasi, Sampel, dan Sampling .....	27
C. Definisi Operasional .....	28
D. Tempat Penelitian .....	31
E. Waktu Penelitian .....	31
F. Etika Penelitian .....	31
G. Instrumen Pengumpulan Data .....	33
H. Prosedur Pengumpulan Data .....	34
I. Pengolahan Data .....	35
J. Analisa Data .....	36
K. Uji Validitas dan Reliabilitas .....	38
BAB V HASIL PENELITIAN .....	40
A. Data Umum .....	40
B. Data Khusus .....	43
BAB VI PEMBAHASAN .....	45
A. Interpretasi Hasil Dan Diskusi Hasil .....	45

B. Keterbatasan Penelitian .....	59
C. Implikasi Untuk Keperawatan .....	59
BAB VII KESIMPULAN .....	60
A. Kesimpulan .....	60
B. Saran .....	60
DAFTAR PUSTAKA .....	62
LAMPIRAN .....	64
DAFTAR RIWAYAT HIDUP .....	93

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Lembar <i>Informed Consent</i> .....	63
Lampiran 2 Lembar Lembar Persetujuan Menjadi Responden .....	64
Lampiran 3 Lembar Kuesioner Penelitian .....	65
Lampiran 4 Lembar Instrumen Peran Ibu dalam Pemberian Pendidikan Seksual.....	66
Lampiran 5 Lembar Instrumen Kemandirian <i>Toileting</i> Anak.....	67
Lampiran 6 Lembar Kisi-kisi Kuesioner .....	68
Lampiran 7 Lembar Konsultasi .....	69
Lampiran 9 Lembar Permohonan Ujian Skripsi .....	71
Lampiran 10 Lembar Keabsahan Skripsi .....	72
Lampiran 11 Tabel Jawaban Peran Ibu dalam Pemberian Pendidikan Seksual.....	73
Lampiran 12 Tabel Jawaban Kemandirian <i>Toileting</i> .....	75
Lampiran 13 Tabel Hasil Penilaian Hubungan Peran Ibu dalam Pemberian Pendidikan Seksual dan Kemandirian <i>Toileting</i> .....	77
Lampiran 14 Lembar Hasil SPSS .....	78
Lampiran 15 Lembar Surat Ijin Penelitian dari Dekan .....	84
Lampiran 16 Lembar Surat Ijin Penelitian dari Bakesbang dan Linmas .....	85
Lampiran 17 Lembar Surat Ijin Penelitian dari Dinas Pendidikan .....	86
Lampiran 18 Lembar Surat Ijin Penelitian dari Sekolah .....	87
Lampiran 19 Lembar Surat Telah Melakukan Penelitian dari Sekolah .....	88
Lampiran 20 Dokumentasi Penelitian .....	89

## DAFTAR PUSTAKA

- Amanatullah, S. R. (2015). *Hubungan Peran Orang Tua Dengan Tingkat Kemandirian Toileting Di Sekolah Pada Anak Usia Toddler Di PAUD AL-ASHARI Kecamatan Maesan Kabupaten Bondowoso*. Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Jember.
- Ambarwati, Y. (2014). *Hubungan Tingkat Pengetahuan Ibu Tentang Toilet Training dengan Kecenderungan Perilaku BAB dan BAK Anak Usia Toddler di Desa Semen Wonogiri*. Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Aprilyanti, E. (2008). *Keberhasilan Orang Tua dalam Penerapan Toilet Training Pada Anak Balita usia 4-5 Tahun*. Psychology.
- Handayani, L. T. (2014). *Buku Ajar Statistik Inferensial*. Tidak Dipublikasikan.
- Helmawati. (2014). *Pendidikan Keluarga Teoritis dan Praktis*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Herlina. (2013). *Hubungan Pola Asuh Keluarga Dengan Kemandirian Perawatan Diri Anak Usia Sekolah Di Kelurahan Cisalak Pasar Kecamatan Cimanggis Kota Depok*. Fakultas Ilmu keperawatan Program Studi Magister Ilmu Keperawatan Universitas Indonesia.
- Hidayah, N. (2013). *Mendesain Kurikulum Pendidikan Kesehatan Reproduksi (Seks) bagi Anak di Lingkungan Keluarga*.
- Hidayat, A. A. (2008). *Riset Keperawatan dan Teknik Penulisan Ilmiah*. Jakarta: Salemba Medika.
- Hidayat, A. (2009). *Pengantar Ilmu Keperawatan Anak 1*. Jakarta: Salemba Medika.
- Indriyani, et al. (2015). *Efektivitas Teknik Lisan dan Modeling Terhadap Pelaksanaan Toilet Training Pada Anak Usia Toddler*. Program Studi D3 Keperawatan Akper Yakpermas Banyumas.
- Irianto, K. (2014). *Seksologi Kesehatan*. Bandung: Alfabeta.
- Kusumaningrum, et al. (2011). *Pengaruh Pendidikan Kesehatan Terhadap Perilaku Orang Tua dalam Toilet Training Toddler*. PSIK Fakultas Kedokteran Universitas Sriwijaya.



- Marlina, et al. (2013). *Hubungan Antara Pengetahuan dan Sikap Ibu Tentang Toilet Training dengan Praktik Toilet Training Pada Anak Usia 18-36 Bulan di Desa Keji Kecamatan Ungaran Barat*. Akademi Kebidanan Ngudi Waluyo.
- Natalia, S.(2006). *Pengaruh "Toilet Training" Terhadap Kejadian ISK Berulang Pada Anak Perempuan Usia 1-5 Tahun*. Program Pasca Sarjana Magister Ilmu Biomedik dan Program Pendidikan Dokter Spesialis 1 Ilmu Kesehatan Anak Universitas Diponegoro Semarang.
- Ningsih, S, F. (2012). *Hubungan Pengetahuan dan Perilaku Ibu dalam Menerapkan Toilet Training dengan Kebiasaan Mengompol Pada Anak Usia Prasekolah di RW 02 Kelurahan Babakan Kota Tangerang*. Program Studi Ilmu Keperawatan Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah Jakarta.
- Notoatmodjo, S. (2010). *Promosi Kesehatan Teori & Aplikasi*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Nursalam, et al. (2013). *Konsep dan Penerapan Metodologi Penelitian Ilmu Keperawatan*. Jakarta: Salemba Medika.
- Putra, N. F. P. (2013). *Peranan Komunikasi Interpersonal Orang Tua dan Anak dalam Mencegah Perilaku Seks Pranikah di SMA Negeri 3 Samarinda Kelas XII*. Program Studi S1 Ilmu Komunikasi Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Mulawarman.
- Rianti, A. A. (2016). *Cara Rasulullah Saw Mendidik Anak*. Jakarta: PT Alex Media Komputindo.
- Rofidah, S. (2008). *Membentuk Anak Shaleh Panduan Praktis Pendidikan Anak Usia Dini-Remaja Agar Menjadi Anak Shaleh*. Ciputat: WADI Press.
- Rohmah, N. (2009). *Buku Ajar Keperawatan Anak*. Tidak Dipublikasikan.
- Rohmah, N. (2014). *Dasar-Dasar Keperawatan Anak Dilengkapi dengan Proses Keperawatan dan Evidence Based Nursing di Area Keperawatan Anak*. Edisi 5.
- Wulandari, E.W. (2011). *Hubungan Antara Stimulasi Toilet Training oleh Ibu Dengan Kemampuan Toileting Anak Usia Prasekolah di Desa Balung Kabupaten Jember*. Program Studi Ilmu Keperawatan Universitas Jember.