

**PENGARUH MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA
ISLAM TERHADAP PEMBENTUKAN AKHLAK SISWA DI
SMK AIDA BANGSALSARI JEMBER**

SKRIPSI

Oleh

Syamsul Arifin

NIM: 1710911026



**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JEMBER
FAKULTAS AGAMA ISLAM
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
2018**

**PENGARUH MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA
ISLAM TERHADAP PEMBENTUKAN AKHLAK SISWA DI
SMK AIDA BANGSALSARI JEMBER**

SKRIPSI

Diajukan kepada Universitas Muhammdaiyah Jember
untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam
menyelesaikan program sarjana Pendidikan Agama Islam

Oleh

Syamsul Arifin

NIM: 1710911026

**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JEMBER
FAKULTAS AGAMA ISLAM
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
2018**



HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi oleh Syamsul Arifin ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji oleh tim penguji

Jember, Maret 2018
Pembimbing I

Bahar Agus Setiawan, S.Th.I, MM.Pd
NPK. 0709459

Jember, Maret 2018
Pembimbing II

Sofyan Rofi, S.Pd.I, M.Pd.I
NPK.1011600

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi oleh Syamsul Arifin ini telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal Maret 2018

Dewan Penguji,

Bahar Agus Setiawan, S.Th.I, MM.Pd
NPK. 0709459

Ketua

Sofyan Rofi, S.Pd.I, M.Pd.I
NPK.1011600

Anggota

Siti Nursyamsiyah, S.S M.Pd.
NIDN. 0706027901

Anggota

Mengetahui,
Dekan
Fakultas Agama Islam

Dr. Mochamad Hatip, M.Pd
NPK. 87 02 165

KATA PENGANTAR

Alhamdulillahirobbil alamin, merupakan sebuah kata yang dapat terlantun dari penulis karena telah menyelesaikan tugas akhir (skripsi) ini. Shalawat yang takkan pernah penulis henti-hentinya tuk selalu mengucapkannya disetiap nafas dalam sholat, kepada Nabi Muhammad SAW. Karena perjuangan beliau, peradaban ini mudahnya menuai ilmu pengetahuan dan dapat kita rasakan saat ini. Karenanya hanya nafas penuh syukur yang selalu penulis hembuskan dalam tiap waktu, atas berkat Allah dan Rasul-Nya.

Skripsi ini berjudul “Pengaruh Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Terhadap Pembentukan Akhlak Siswa Di SMK AIDA Bangsalsari Jember”. Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh gelar sarjana strata 1 (S1) Fakultas Agama Islam Program Studi Pendidikan Agama Islam Universitas Muhammadiyah Jember.

Dengan penuh kesadaran penulis menyampaikan permohonan maaf atas kekurangan yang masih ada pada penulisan skripsi ini, semoga bisa menjadi koreksi bersama untuk perbaikan selanjutnya.

Jember, Maret 2018

Penulis

UNGKAPAN TERIMA KASIH

Skripsi ini merupakan bukti dari terselesaikannya materi-materi mata kuliah yang telah ditempuh pada jenjang SI FKIP PAI Universitas Muhammadiyah Jember. Atas segala upaya, bimbingan dan arahan dari semua pihak, penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Dr. Ir. Moch Hazmi DESS, selaku rector Universitas Muhammadiyah Jember
 2. Dr. Mohammad Hatip, M. Pd, selaku dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Jember
 3. Bahar Agus Setiawan S.Th. I, MM. Pd, selaku pembimbing skripsi
 4. Sofiyan Rofi, S.pd. I, M.Pd.I, selaku pembimbing skripsi
- Dan juga kepada semua pihak yang tidak bias disebutkan satu persatu. Disampaikan terima kasih atas semua bantuan dan bimbingannya

Jember, Maret 2018

PERSEMBAHAN

Skripsi ini dengan hormat dipersembahkan kepada:

1. Ayah almarhum H. Imam Safii dan ibu Hj. Supiatun yang telah memberikan kasih sayang kepada saya
2. Kakak Samsul Anas atas supportnya baik secara finansial maupun moral
3. Adik-adik saya Nurul Fawaid dan Nurul Huda yang sudah banyak membantu
4. Almamaterku tercinta, Universitas Muhammadiyah Jember

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL.....	i
HALAMAN JUDUL	ii
HALAMAN LOGO.....	iii
HALAMAN PERSETUJUAN	iv
HALAMAN PENGESAHAN	v
KATA PENGANTAR	vi
UNGKAPAN TERIMA KASIH	vii
HALAMAN PERSEMBAHAN	viii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
ABSTRAK	xiii

BAB I PENDAHULUAN

1.1	Latar Belakang	1
1.2	Rumusan Masalah	3
1.3	Tujuan Penelitian	4
1.4	Manfaat Penelitian.....	4
1.5	Definisi Operasional.....	5
1.6	Ruang Lingkup Penelitian	5

BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN HIPOTESIS TINDAKAN

2.1	Kajian Pustaka.....	6
2.1.1	Pendidikan Agama Islam.....	6
2.1.2	Akhlak Siswa.....	17
2.1.3	Pengaruh Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Terhadap Pembentukan Akhlak Siswa.....	28
2.2	Hipotesis Penelitian	29

BAB III METODE PENELITIAN

3.1	Jenis penelitian	31
3.2	Desain Penelitian	31
3.3	Tahapan Penelitian	32
3.4	Populasi dan Sampel	32
3.5	Waktu dan tempat Penelitian.....	34
3.6	Teknik Pengumpulan Data	34
3.7	Instrumen Pengumpulan Data	34
3.8	Teknik Analisis Data.....	35

BAB IV HASIL PENELITIAN

4.1	Pengaruh Pendidikan Agama Islam Sebagai Mata Ajar Terhadap Pembentukan Akhlak.....	39
4.2	Pengujian Hipotesis Penelitian	41

BAB V PEMBAHASAN

5.1	Pembahasan Penelitian	43
-----	-----------------------------	----

BAB VI KESIMPULAN

6.1	Kesimpulan	47
6.2	Saran	47

DAFTAR PUSTAKA	50
-----------------------------	-----------

DAFTAR TABEL

Tabel

1. Kisi-kisi instrument.....	34
2. Jumlah nilai siswa tentang pelajaran pendidikan agama islam.....	35
3. Bobot skor skala pembentukan akhlak siswa terhadap nilai pelajaran pendidikan agama islam.....	36
4. Tingkat korelasi dan kekuatan hubungan.....	37
5. Descriptive statistic	38
6. Model summary	39
7. ANOVA	39
8. Tingkat korelasi dan kekuatan hubungan.....	41

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran

1. Kuesioner	52
2. Uji Regresi	54

ABSTRAK

Arifin, Syamsul. 2017. *Pengaruh Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam terhadap Pembentukan Akhlak Siswa di SMK AIDA Bangsalsari Jember*. Skripsi, Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Jember, Dosen Pembimbing I : Bahar Agus Setiawan, S.Th.I, MM.Pd, Dosen Pembimbing II : Sofyan Rofi, S.Pd.I, M.Pd.I

Kata Kunci: Pendidikan Agama Islam, Akhlak Siswa,

Daradjat (1992) berpendapat bahwasanya pendidikan Agama Islam adalah pendidikan dengan melalui ajaran-ajaran agama Islam, yaitu berupa bimbingan dan asuhan terhadap anak didik agar nantinya setelah selesai dari pendidikan ia dapat memahami, menghayati dan mengamalkan ajaran-ajaran agama Islam yang telah diyakininya secara menyeluruh, serta menjadikan ajaran agama Islam itu sebagai suatu pandangan hidupnya demi keselamatan dan kesejahteraan hidup di dunia dan di akhirat kelak. Akhlak Islami adalah perbuatan yang dilakukan dengan mudah, disengaja, mendarah daging dan sebernarnya berdasarkan pada ajaran Islam. Dilihat dari segi sifatnya yang universal, maka akhlak Islami juga bersifat universal (Nata, 2003). Masalah dalam penelitian ini adalah apakah ada pengaruh mata pelajaran pendidikan agama islam terhadap pembentukan akhlak siswa.

Penelitian kuantitatif ini dilakukan di SMK AIDA Bangsalsari Jember. Analisis hasil penelitian yang dipakai adalah menggunakan program *IBM SPSS Statistics 16* dengan uji regresi. Teknik pengumpulan data menggunakan penelitian lapangan (*field research*). Dengan menggunakan instrumen pengumpulan data metode angket atau kuesioner dengan jumlah butir pertanyaan masing-masing variabel 21 butir pertanyaan, yang telah diuji hasil validitas dan reliabilitasnya. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh mata ajar PAI terhadap pembentukan akhlak siswa di SMK AIDA Bangsalsari.

Pada penelitian ini nilai $\alpha = 0,05$. Pada analisis regresi didapatkan hasil *sig* 0,013 maka *sig* < 0,05. Dengan demikian H_a diterima yang berarti ada pengaruh yang signifikan antara mata pelajaran pendidikan agama islam terhadap pembentukan akhlak siswa di SMK AIDA Bangsalsari Jember. Hipotesis penelitian yang menyatakan ada pengaruh antara variabel (X) yaitu mata pelajaran PAI terhadap variabel (Y) yaitu pembentukan akhlak siswa di SMK AIDA Bangsalsari Jember terbukti dengan hasil perhitungan sebesar 0,447 dengan tingkat korelasi cukup yaitu sesuai dengan tabel interpretasi korelasi (tingkat korelasi dan kekuatan hubungan) antara 0,40 - 0,599.

Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa mata pelajaran PAI mempunyai pengaruh terhadap pembentukan akhlak seperti temuan dalam penelitian Pengaruh Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam terhadap Pembentukan Akhlak Siswa di SMK AIDA Bangsalsari Jember.