

Abstrak
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JEMBER
PROGRAM STUDI S1 KEPERAWATAN
FAKULTAS ILMU KESEHATAN

Skripsi, Agustus 2016
Mohammad Syamsun Ni'am

Pengaruh Metode Pembelajaran Bermain *Dramatic Play* Terhadap Kesiapsiagaan Bencana Gempa Bumi Pada Anak Usia 5 – 6 Tahun di Taman Kanak-Kanak Aisyah Bustanul Athfal 1 Kabupaten Jember

xv + 66 halaman + 2 bagan + 11 tabel + 14 lampiran

Abstrak

Metode pembelajaran merupakan suatu acara atau sistem yang digunakan dalam pembelajaran yang bertujuan agar anak didik dapat memahami. Sehingga metode yang diambil harus sesuai dengan tumbuh kembang anak. Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan kesiapsiagaan bencana gempa bumi pada anak usia 5 – 6 tahun di Taman Kanak Aisyah Bustanul Athfal. Desain penelitian ini menggunakan adalah *pretest – posttest One group design* untuk mengidentifikasi peoses pembelajaran bermain *dramatic play* terhadap kesiapsiagaan bencana gempa bumi. Populasi penelitian ini adalah siswa kelas B1 dan B2 di Taman Kanak-Kanak Aisyah Bustanul Athfal 1 Kabupaten Jember dengan sampel sejumlah 34 responden yang didapat dengan menggunakan *total sampling*. Instrumen yang digunakan ialah observasi Hasil penelitian dengan uji *Wilcoxon* ($\alpha=0,05$) didapatkan nilai *p value* = 0,000 artinya H_1 diterima atau metode pembelajaran bermain *dramatic play* terhadap kesiapsiagaan bencana gempa bumi pada usia 5-6 tahun di Taman Kanank-Kanak Aisyah Bustanul Athfal 1 Kabupaten Jember. Penelitian ini direkomendasikan kepada guru untuk menerapkan metode pembelajaran bermain *dramatic play*, dalam menyampaikan pembeajaran yang berkaitan dengan situasi bencana. Agar memiliki sikap kesiapsiagaan bencana gempa bumi.

Kata kunci: Metode pembelajaran, Kesiapsiagaan, Anak usia 5 – 6 tahun

Daftar pustaka: 27 (2006-2015)

Abstrack
UNIVERSITY OF MUHAMMADIYAH JEMBER
NURSING UNDERGRADUATE PROGRAM
FACULTY OF HEALTH SCIENCE

Mini Thesis, August 2016
Mohammad Syamsun Ni'am

Effect of Learning Method to Dramatic Play Against Earthquake Disaster Preparedness In Children Ages 5-6 Years in kindergarten Aisyah Bustanul Athfal 1 Jember

xv + 66 pages + 2 chart + 11 tabel + 14 attachment

Abstract

Learning method is an event or system used in the learning that aims to make students able to understand. So the method should be accordance with the development of the child. This researchhead for increasing earthquake preparedness at the Age of 5-6 yearsin kindergarten Aisyah Bustanul Athfal. Design of this researchutilize pretest – posttest One group design to identify process of learningdramaticplayagainst earthquake preparedness. The population of this research is class B1 and B2 in Kindergarten Aisyah Bustanul Athfal 1 Jember with sample amount 34 respondents be obtained by using total sampling. The instrument is observation. Result of this research with Wilcoxon signed rank test ($\alpha = 0.05$) obtained p value = 0,000 H1 accepted or method of learning method to play dramatic play against earthquake disaster preparedness at the age of 5-6 yearsin kindergarten Aisyah Bustanul Athfal 1 Jember. This research was recommended to teachers for implement learning method dramatic play, in the conveylearning related to disaster situations. In order to have the attitude of earthquake preparedness.

Keywords: Teaching methods, Preparedness, Children ages 5-6 years

Bibliography : 27 (2006-2015)