# LAMPIRAN

**Lampiran 1** Matrik Penelitian

| Judul Penelitian | Masalah Penelitian | Tujuan Penelitian | Kajian Pustaka | Metode Penelitian |
|---|---|---|---|---|
| Deskripsi Pembentukan Karakter Tanggung Jawab Siswa Melalui Organisasi Siswa Intra Sekolah (OSIS) di SMP Negeri 02 Jombang | 1. Bagaimana Pembentukan Karakter Tanggung Jawab Siswa Melalui Organisasi Siswa Intra Sekolah (OSIS) di SMP Negeri 02 Jombang? | 1. Menjelaskan bagaimana Pembentukan Karakter Tanggung Jawab Siswa Melalui Organisasi Siswa Intra Sekolah (OSIS) di SMP Negeri 02 Jombang. | 2.1 Kajian Tentang Karakter<br>2.2 Kajian Tentang Tanggung Jawab<br>2.3 Organisasi Intra Sekolah<br>Siswa Intra Sekolah<br>2.3.1 Tujuan Organisasi Siswa Intra Sekolah<br>2.3.2 Fungsi Organisasi Intra Sekolah | 1. Jenis Penelitian: Deskriptif Kualitatif<br>2. Data Penelitian: Karakter Tanggung Jawab Siswa<br>3. Sumber Data: Anggota Organisasi Siswa Intra Sekolah<br>4. Lokasi dan Waktu: SMP Negeri 02 Jombang, mulai 11 Oktober 2019<br>5. Teknik Pengumpulan Data: wawancara dan quesioner<br>6. Instrument pengumpulan data: tabel kisi-kisi wawancara<br>7. Teknik analisis data: Bahan Referensi dan Perpanjangan Pengamatan data |

**Lampiran 2** Transkrip Wawancara dengan Ketua Koordinator OSIS

| No. | Pertanyaan | Jawaban |
|---|---|---|
| 1. | Apa tujuan dan fungsi dibentuknya Organisasi Siswa Intra Sekolah di SMPN 02 Jombang ini ? | Tujuan utama dibentuknya Organisasi Siswa Intra Sekolah (OSIS) adalah untuk membantu bapak ibu guru dalam mengawasi peserta didik dalam berperilaku, namun secara structural tujuan dibentuknya Organisasi Siswa Intra Sekolah (OSIS) adalah untuk membentuk peserta didik yang disiplin,berkarakter dan berakhlak mulia. |
| 2. | Bagaimana cara kerja anggota Organisasi Siswa Intra Sekolah? | Jadi tugas pokok para anggota OSIS ini telah terjadwal pada program kerja yang mereka buat, selain itu juga ada beberapa tugas lain seperti mengingatkan, jadi apabila terjadi pelanggaran pada siswa yang menjadi tanggungjawabnya maka tugasnya adalah mengingatkan. Selain itu tugas dan tanggung jawabnya adalah memantau.<br>Untuk selajutnya apabila siswa yang melanggar telah diperingatkan tetapi masih melanggar maka anggota OSIS berhak untuk mencatat dan kemudian melaporkannya pada wali kelas atau bapak ibu guru. |
| 3. | Bagaimana pelaksanaan tugas anggota Organisasi Siswa Intra Sekolah selama ini? | Pelaksanaan tugas oleh anggota OSIS yakni memberi contoh dan sebagai teladan bagi siswa lainnya saya lihat memang belum maksimal, memang masih tahap pembelajaran yang selalu membutuhkan bimbingan, karena ini kan memang masih berjalan. Kedepannya kami sebagai koordinator guru masih terus akan melakukan pembenahan-pembenahan serta evaluasi agar lebih maksimal diantaranya dengan memaksimalkan kegiatan evaluasi, misalnya yang dulunya evaluasi tiap semester akan kita tingkatkan menjadi satu bulan sekali atau bahkan seminggu sekali agar lebih intens. |
| 4. | Bagaimana pentingnya pembentukan karakter bagi peserta didik khususnya yang dalam usia remaja? | Pembentukan karakter itu penting sekali, terutama pada karakter tanggung jawab peserta didik dalam melaksanakan tugas yang diberikan kepada mereka, seperti pada anggota OSIS. Mereka diberikan tanggung jawab sebagai teladan dan tanggung jawab terhadap peserta didik yang menjadi tanggungannya.dengan dipilih menjadi anggota OSIS maka ia harus bertanggung jawab dalam melaksanakan tugasnya tersebut. |

**Lampiran 3** Transkrip wawancara dengan kepala sekolah

| No. | Pertanyaan | Jawaban |
|---|---|---|
| 1. | Sejak kapan penerapan Pendidikan karakter di SMPN 02 Jombang dilaksanakan? | Pendidikan karakter atau muatan akhlak itu sendiri telah diterapkan di SMPN 02 Jombang baik itu dalam interaksi sehari-hari maupun terintegrasi dengan mata pelajaran. |
| 2. | Seberapa penting pembentukan karakter bagi peserta didik? | Penting sekali untuk menanamkan karakter tanggung jawab sejak dini karena karakter adalah hal yang akan dibawa seumur hidup sedangkan tanggung jawab juga tidak kalah pentingnya untuk bekal mereka di masa yang akan datang. |
| 3. | Apakah melalui Organisasi Siswa Intra Sekolah (OSIS) dapat membentuk karakter tanggung jawab peserta didik di SMPN 02 Jombang ini? | Sepanjang pengamatan saya, dengan adanya Organisasi Siswa Intra Sekolah (OSIS) di SMPN 02 Jombang ini dapat membentuk karakter tanggung jawab bagi peserta didik khususnya yang terpilih menjadi anggota karena mereka diberikan tugas dan tanggung jawab terhadap dirinya sendiri juga orang lain sehingga akan membentuk karakter tanggung jawab pada diri mereka. |

**Lampiran 4** Transkrip Wawancara dengan Guru Koordinator

| sNo. | Pertanyaan | Jawaban |
|---|---|---|
| 1. | Berdasarkan hasil evaluasi, apakan anggota OSIS telah bertanggung jawab terhadap tugas yang diberikan? | Menurut pantauan dan hasil evaluasi saya pribadi, mereka telah bertanggung jawab terhadap setiap perbuatan yang mereka lakukan, salahsatu contoh adalah saat evaluasi kemarin, saya mencoba mengecek secara acak laporan pada buku saku anggota OSIS secara acak, dan rata-rata dari mereka mampu menerangkan kronologi kejadian sehingga harus mencatat perbuatan temannya dan melaporkan. Itu berarti mereka memang melakukan tugasnya dan bekerja tanpa rekayasa. |
| 2. | Apa saja faktor pendukung dan penghambat bagi anggota OSIS untuk melakukan tugas dengan baik? | Faktor pendukung yang utama sebenarnya adalah diri anak itu sendiri, jika pada dirinya memang telah melekat rasa tanggung jawab serta disiplin dalam setiap perbuatan maka dengan sendirinya mereka akan semangat dalam melaksanakan apa yang menjadi tugas mereka.<br>Faktor penghambat yang sering saya jumpai adalah tidak melekatnya dalam diri peserta didik tersebut karater tanggung jawab serta disiplin itu sendiri, maka tidak akan merasa bertanggung jawab dan sulit untuk berdisiplin diri. |
| 3. | Karakter tanggung jawab yang terlihat pada anggota OSIS? | Menurut pengamatan saya, mereka telah melakukan tanggung jawab mereka seperti terlihat saat mereka melakukan piket sesuai dengan jadwal, selain itu tampak juga dalam diri mereka sebagai pemimpin yang bertanggung jawab terhadap peserta didik yang menjadi tanggungannya. |

**Lampiran 5** Transkrip Wawancara dengan Guru Kelas

| No. | Pertanyaan | Jawaban |
|---|---|---|
| 1. | Bagaimana pelaksanaan tanggung jawab anggota OSIS yang ibu usulkan dan terpilih menjadi anggota OSIS? | Untuk siswa yang saya rekomendasikan menjadi anggota OSIS dapat mas lihat sendiri. Diantaranya itu yang dulu saya rekomendasikan menjadi anggota OSIS karena saya melihat adaya tanggung jawab yang besar pada diri mereka. Sejauh ini kinerja mereka cukup baik dan dapat melaksanakan tugas sesuai tanggung jawabnya masing masing |
| 2. | Secara keseluruhan, bagaimana pelaksanaan tanggung jawab anggota OSIS menurut pantauan ibu? | Secara keseluruhan pelaksanaan tugas dan tanggung jawab anggota OSIS memang telah tampak khususnya bagi mereka yang telah kelas VII,VIII dan IX yang telah mengerti bahwa mereka ditunjuk menjadi anggota OSIS memikul tanggung jawab sebagai tauladan yang baik serta motivator bagi peserta didik lainnya. Akan tetapi kelas IX yang memang terbiasa berdisiplin |

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JEMBER

**Lampiran 6** Transkrip wawancara dengan ketua OSIS

| No. | Pertanyaan | Jawaban |
|---|---|---|
| 1. | Apakah kamu telah melaksanakan tugas dengan baik dan benar? | Ya, Selama ini saya sudah melaksanakan tugas dengan baik karena bagi saya itu memang sudah tugas saya jadi tanpa disuruh pun akan saya lakukan. Kalau anggota OSIS lain seperti anggota saya kebanyakan masih belum melaksanakan tugasnya, tapi sudah sering tak ingatkan kok kalau dia itu anggota OSIS yang tugasnya mengingatkan dan jadi teladan tetapi tidak ada respon ya tak laporin aja. |
| 2. | Bagaimana sikap kamu apabila terdapat anggota OSIS kelas yang melakukan pelanggaran? | Pertama saya tegur dan beri nasehat , kalau masih melanggar saya tulis namanya dan saya laporkan pada wali kelas dan koordinator OSIS. |
| 3. | Apakah kamu merasa bangga ditunjuk menjadi anggota OSIS? Mengapa? | Sangat bangga karena saya dipercaya menjadi teladan bagi peserta didik lainnya. Selain itu saya merasa jadi idola dan panutan oleh siswa lainnya. |

**Lampiran 7** Transkrips wawancara dengan anggota OSIS

| No. | Pertanyaan | Jawaban |
|---|---|---|
| 1. | Apakah kamu telah melaksanakan tugas dengan baik dan benar? | Menurut saya, saya telah melaksanakan tugas dengan baik karena tugas yang telah diberikan kepada saya telah saya lakukan, sebagai anggota OSIS saya bertanggung jawab terhadap teman-teman yang menjadi tanggung jawab saya. Buat saya itu bukan beban karena saya telah terbiasa disiplin dengan kegiatan saya, untuk teman lainnya khususnya yang menjadi tanggung jawab saya,saya harus bisa mengajak mereka untuk disiplin dan taat aturan. Karena bagi saya taat aturan itu menyenangkan. |
| 2. | Apakah kamu merasa bangga ditunjuk menjadi anggota OSIS? | Ya bangga, karena bisa menjadi teladan dan mengingatkan teman yang lain kan mendapat pahala. Yang saya lakukan adalah belajar gak rame selama kegiatan belajar, Ibadah berlangsung. Selain itu tepat waktu dalam mengerjakan tugas serta disiplin dalam setiap pekerjaan. Di rumah saya juga dibiasakan disiplin oleh orang tua jadi kebawa sampai dimanapun berada harus disiplin. |
| 3. | Apabila suatu hari, karena suatu hal kamu diberhentikan menjadi anggota OSIS Bagaimana perasaan kamu dan apa yang akan kamu lakukan? | Tidak apa-apa, semua kan bergantian jadi saya juga harus memberi kesempatan teman yang lain untuk merasakan menjadi anggota OSIS. Saya akan tetap menjadi siswa yang mentaati peraturan karena selama menjadi OSIS saya telah dijadikan teladan. |

**Lampiran 8** Pernyataan keaslian tulisan

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda-tangan dibawah ini:

Nama : Rindar Widhi Hastomo
NIM : 1610221036
Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri bukan merupakan pengambil-alihan, tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan,maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Jember, 16 Januari 2021
Yang membuat pernyataan

Rindar Widhi Hastomo
NIM. 1610221036

# RIWAYAT HIDUP

Rindar Widhi Hastomo ia lahir di Jember pada tanggal 18 Januari 1998. Ia merupakan anak pertama dari Bapak Daryo (Alm.) dan Ibu Emy Kusrini. Semasa kecil hingga saat ini ia hidup di Desa Sumberagung, Kecamatan Kecamatan Sumberbaru, Kabupaten Jember.

Jenjang pendidikan mulai SD sampai SMA ia diselesaikan di kampung halaman. Pendidikan SD ia tuntaskan pada tahun 2010 di SDN Sumberagung 04, Pendidikan SMP ia tuntaskan pada tahun 2013 di SMPN 02 Jombang. Pendidikan SMA ia tuntaskan pada tahun 2016 di SMAN 1 Jatiroto. Pada tahun 2016 ia melanjutkan ke perguruan tinggi , tepatnya di Universitas Muhammadiyah Jember