

DAFTAR RUJUKAN

- Afidah, M., & Nurkhasanah, L. (2019). Penggunaan Penalaran Pilihan Ganda Tes untuk Menganalisis Miskonsepsi pada Materi Fotosintesis dan Respirasi Tanaman. *Jurnal Pendidikan Biologi*, 3.
- Aryanti, N., Nafiunisa, A., & Wilis, F. M. (2016). Ekstraksi dan Karakterisasi Klorofil dari Daun Suji (*Pleomele Angustifolia*) sebagai pewarna Pangan Alami. *Jurnal Aplikasi Teknologi Pangan*, 4.
- Bargi. (2019). Efektivitas Metode Discovery dan Media Youtube Terhadap Siswa Kelas V SD N Tlahap dalam Materi Fotosintesis. *Proceeding of Biology Education* (p. 122). Jakarta: PBE.
- Dikmenjur. (2004). *Kerangka Penulisan Modul*. Jakarta: Dikmenjur, Depdiknas.
- Furqonita, D. (2007). *Seri IPA Biologi 2*. Bogor: Yudhistira.
- Gogahu, Y., Ai, N. S., & Siahan, P. (2016). Konsentrasi Klorofil pada Beberapa Varietas Tanaman Puring (*Codiaeum variegatum L.*). *Jurnal MIPA UNSRAT*, 76 - 80.
- M. Hasan, R., & dkk. (2016). Persepsi Guru dan Siswa Sekolah Swasta di Kecamatan Waru Kabupaten Sidoarjo Terhadap Pelaksanaan Praktikum dalam Pembelajaran IPA. *Pros. Semnas IPA Pascasarjana UM*, 1033
- Mendikbud. (2016). *Standar Proses Pendidikan Dasar dan Menengah*. Jakarta: Badan Standar Nasional Pendidikan
- Rahmat, R. F., dkk. (2019). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Mobile Learning pada Mata Pelajaran Simulasi Digital. *Jurnal Inovasi Teknologi Pendidikan*, 119.
- Rudiansyah, Ansori, I., & Yennita. (2018). Upaya Meningkatkan Keterampilan Menalar Siswa Melalui Model Problem Based Learning (PBL) pada Materi Fotosintesis. *Jurnal Pendidikan Eksakta*, 157.

- Rukinem. (2018). Penggunaan Metode Eksperimen untuk meningkatkan Hasil Belajar Siswa tentang Cahaya di Kelas V SDN 07 Silaut Kecamatan Silaut. *Jurnal Penelitian Pendidikan Indonesia*, 4, 34-43.
- Setyawati, H. (2017). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Berbasis Masalah untuk Meningkatkan Keterampilan Proses Sains Siswa. *Jurnal Bioedukasi*, 32-42.
- Setiawan, S. (2020, April 20). *Perbedaan Kloroplas dan Klorofil – Pengertian, Struktur, Membran, Perbedaan, Peran*. Dipetik 26 April 2020 dari <http://www.gurupendidikan.co.id>:
<https://www.gurupendidikan.co.id/perbedaan-kloroplas-dan-klorofil/>
- Setyosari, P. (2013). *Metode Penelitian Pendidikan & Pengembangan*. Jakarta: Prenadamedia Group
- Siswana, D., Armen, & Helendra. (2017). Identifikasi Miskonsepsi Materi Fotosintesis pada Siswa Kelas IX SMPN 7 Padang Menggunakan Tes Diagnostik Two Tier Multiple Choice. *Berkala Ilmiah Bidang Biologi*, 277.
- Supriyono. (2009). *Dasa-dasar Praktikum*. Jakarta: PT. Grafindo Persada.
- Tegeh, I. M., Jampel, I. N., & Pudjawan, K. (2015). Pengembangan Buku Ajar Model Penelitian Pengembangan Dengan Model ADDIE. *Seminar Nasional Riset Inovatif*, 209.
- FIP-UPI, T. P. (2007). *Ilmu dan Aplikasi Pendidikan*. Bandung: PT. Imperial Bhakti Utama.
- Wasis, & Sugeng, Y. I. (2008). *Ilmu Pengetahuan Alam*. Jakarta: Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional.
- Widodo. (2008). *Panduan Menyusun Penuntun Praktikum*. Jakarta: EMK.
- Widoyoko, E. P. (2009). *Evaluasi Program pembelajaran Panduan Praktis bagi Pendidik dan Calon Pendidik*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Yulianti, D. (2010). *Bermain Sambil Belajar Sains*. Jakarta: PT. Indeks.
- Zakiah, M., Manurung, T. F., & Wulandari, R. S. (2018). Kandungan Klorofil Daun Pada Empat Jenis Pohon di Arboretum Sylva Indonesia PC. Universitas Tanjungpura. *Jurnal Hutan Lestari*, 6, 48 - 55.