

## ABSTRAK

Wardila, Nur Afi A. (2021). *Pengembangan Petunjuk Praktikum Uji Klorofil sebagai Bahan Ajar pada Ssiswa Kelas VII SMP/MTs Pokok Bahasan Fotosintesis*. Skripsi. Program Studi Pendidikan Biologi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Jember. Pembimbing (1) Ika Priantari, S.Si., M.Pd.. (2) Novy Eurika, S.Si., M.Pd

**Kata kunci:** Petunjuk Praktikum, Uji Klorofil, Fotosintesis

Berdasarkan hasil wawancara guru IPA SMP/Mts menyatakan bahwa dalam proses praktikum guru masih menggunakan buku pegangan siswa sebagai panduan praktikum, hal ini diperkuat dengan penelitian lainnya yang menjelaskan bahwa guru masih menggunakan model *direct instruction* dan belum menggunakan variasi model pembelajaran lainnya dan siswa mengalami masalah dalam memahami konsep pada sub bab salah satunya materi fotosintesis.

Materi fotosintesis merupakan materi yang sulit dipahami siswa, salah satunya siswa mengalami kesulitan memahami konsep mengenai klorofil yang mempengaruhi berlangsungnya fotosintesis. Pembelajaran dengan metode eksperimen merupakan pembelajaran yang melibatkan siswa secara langsung dalam proses pembelajaran. Dengan adanya petunjuk praktikum siswa, yangmana dapat membantu dalam melakukan percobaan yang sistematis agar proses pembelajaran tercapai secara optimal.

Penelitian ini bertujuan untuk menyusun dan mengembangkan petunjuk praktikum serta mengetahui kelayakan hasil pengembangan petunjuk praktikum uji klorofil dengan pokok bahasan fotosintesis bagi siswa kelas VII SMP/MTs. Penelitian ini merupakan penelitian pengembangan disusun mengacu pada model pengembangan IDI (*Instructional Development Institute*) dengan 3 tahapan yaitu penentuan (*define*), pengembangan (*develop*) dan evaluasi/penilaian (*evaluate*). Pengembangan produk hanya sampai pada tahap validasi untuk mengumpulkan data dengan pemberian lembar validasi kepada ahli media, ahli materi dan respon guru IPA untuk menilai kelayakan produk yang dikembangkan.

Hasil penelitian yang diperoleh dari penilaian menunjukkan bahwa produk hasil pengembangan bahan ajar memperoleh hasil rerata ahli media 3,27, ahli materi 4,14 dan respon guru 3,22 serta 3,45 sehingga memenuhi kriteria “Baik dan Sangat Valid” dengan demikian produk yang dikembangkan dinyatakan layak untuk diuji cobakan dengan dengan perbaikan sesuai saran dan masukan validator.

## ABSTRACT

Wardila, Nur Afi A. (2021). *Development of Chlorophyll Testing Practicum Instructions as Teaching Materials for Class VII SMP/MTs Students on the Subject of Photosynthesis. Essay. Biology Education Study Program, Faculty of Teacher Training and Education, Muhammadiyah University of Jember. Advisors (1)Ika Priantari, S.Si, M.Pd. (2) Novy Eurika, S.Si. M.Pd.*

**Keywords : Practicum Instructions, Chlorophyll Test, Photosynthesis.**

Based on the results of interviews with science teachers of SMP/MTs, it was stated that in the practicum process the teacher still used the student handbook as a practicum guide, this is reinforced by other research which explains model and have not used variations of other learning models and students experience problems in understanding the concepts in sub-chapters, one of which is photosynthesis materials.

Photosynthesis material is material that is difficult for student to understand, one of which is that students have difficulty understanding the concept of chlorophyll which affects the progress of photosynthesis. Learning with the experimental method is learning that involves students directly in the learning process. With the existence of student practicum instruction, which can help in carrying out systematic experiments so that the learning process is achieved optimally.

This study aims to compile and develop practical instructins and determine the feasibility of the results of the developing a chlorophyll test practicum maual with the subject of photosynthesis for seventh grade students of SMP/MTs. This research is a development research prepar weeked referring to the IDI (Instructional Development Institute) development model with 3 stage, namely define, develop and evaluate. Product development only reaches the validation stage to collect data by providing validation sheets to media experts, material experts, and science teacher responses to assess the feasibility of the product being developed.

The results of the research obtained from the assessment show that the results of the development of teaching materials has a mean of 3.27 media experts, 4.14 material experts and 3.22 and 3,45 teacher responses so that it meets the criteria of "Good and Very Valid". Developed is declared feasible to be tested with improvement according to the validator's suggestions and input.