

**FAKTOR PENYEBAB KURANG SEMANGAT DALAM BELAJAR
BAHASA INDONESIA PADA SISWA KELAS VII DI SMP
MUHAMMADIYAH 3 RAMBIPUJI JEMBER**

SKRIPSI



**Oleh
Anuwat Sohwang
NIM 1610221081**

**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JEMBER
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
2021**

**FAKTOR PENYEBAB KURANG SEMANGAT DALAM BELAJAR
BAHASA INDONESIA PADA SISWA KELAS VII DI SMP
MUHAMMADIYAH 3 RAMBIPUJI JEMBER**

SKRIPSI

Diajukan kepada Universitas Muhammadiyah Jember untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan Program Sarjana Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Oleh

Anuwat Sohwang

NIM 1610221081

**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JEMBER
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
2021**

HALAMAN LOGO



HALAMAN MOTTO

“ Hiduplah seperti pohon kayu yang lebat buahnya ; hidup di tepi jalan dan dilemparin orang dengan batu, tetapi dibalas dengan buah ”

(Abu Bakar Sibli)



HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi oleh Anuwat Sohwan ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji oleh Tim Penguji.

Jember, 1 Maret 2021

Pembimbing I



Dina Merdeka Citraningrum, M.Pd.
NPK.0717088701

Pembimbing II



Agus Milu Susetyo, M.Pd.
NPK.1986041811503629



HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi oleh Anuwat Sohwan ini telah Dipertahankan di depan Dewan
Penguji pada tanggal 12 Maret 2021

Dewan Penguji



Dr. Astri Widyaruli Anggraeni, M.A.
NPK. 11 10 646

Ketua



Dina Merdeka Citraningrum, M.Pd.
NPK.0717088701

Anggota



Agus Milu Susetyo, M.Pd.
NPK.1986041811503629

Anggota

Mengetahui
Dekan
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



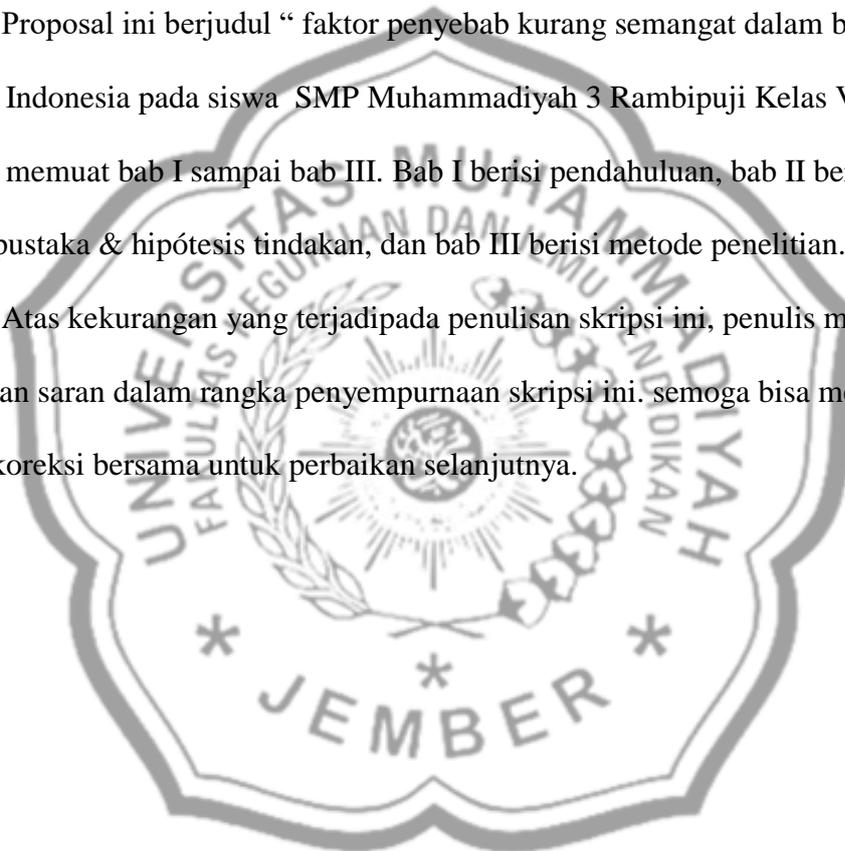
Dr. Kukuh Munandar, M.Kes.
NIP. 19641114 199103 1 003

PRAKATA

Alhamdulillah puji syukur kepada Allah. Berkat rahmat-Nya, penulis dapat menyelesaikan Proposal ini. Segala hal yang telah diupayakan semoga bermanfaat baik bagi penulis maupun bagi pembaca.

Proposal ini berjudul “ faktor penyebab kurang semangat dalam belajar Bahasa Indonesia pada siswa SMP Muhammadiyah 3 Rambipuji Kelas VII” dengan memuat bab I sampai bab III. Bab I berisi pendahuluan, bab II berisi kajian pustaka & hipotesis tindakan, dan bab III berisi metode penelitian.

Atas kekurangan yang terjadipada penulisan skripsi ini, penulis menerima kritik dan saran dalam rangka penyempurnaan skripsi ini. semoga bisa menjadi bahan koreksi bersama untuk perbaikan selanjutnya.



Jember, 10 Maret 2021

Penulis

UNGKAPAN TERIMAKASIH

Penulis mengungkapkan syukur ke Hadirat Allah SWT atas terselesaikannya skripsi ini. Demikian juga penulis mengungkapkan terima kasih, atas segala upaya, bimbingan, dan arahan dari semua pihak, penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Dr. Kukuh Munandar, M.Kes., selaku Dekan FKIP Universitas Muhammadiyah Jember yang selalu memberikan arahan-arahan untuk dapat lulus dengan baik dari FKIP UM Jember.
2. Agus Milu Susetyo, M.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Jember.
3. Dina Merdeka Citraningrum, M.Pd. dan Agus Milu Susetyo, M.Pd., selaku dosen pembimbing I dan II yang telah memberikan arahan dan masukan dalam penyelesaian skripsi ini.
4. Semua dosen PBSI FKIP Universitas Muhammadiyah Jember.
5. Staf pengajaran FKIP Universitas Muhammadiyah Jember.
6. Semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu persatu. Disampaikan terima kasih atas semua bantuan dan bimbingannya.

Jember, Maret 2021

HALAMAN PERSEMBAHAN

Skripsi ini dengan hormat dipersembahkan kepada:

1. Bapak Saddruddin Sohwang dan Ibu Sareena Sohwang selaku orangtua yang telah membesarkan penulis, memberikan bimbingan, dorongan, motivasi, dan segala hal dalam proses mendidik penulis selama ini.
2. Semua guru dalam pendidikan formal, dalam hal ini guru TK, SD, SMP, SMA, dan dosen Universitas Muhammadiyah Jember.
3. Badan alumni, yang memberi kesempatan kepada saya bisa berkuliah di Universitas Muhammadiyah Jember samapai lulus.
4. Tujuh saudara kandung, yang selalu memotivasi dalam setiap langkah.
5. Semua sahabat dari kelas A PBSI angkatan 2016. Terima kasih atas dukungan serta semangat yang kalian berikan.
6. Semua sahabat dari Thailand. Terima kasih atas dukungan serta semangat yang kalian berikan.
7. Almamater tercinta, Universitas Muhammadiyah Jember.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN LOGO	ii
HALAMAN MOTTO	iii
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING	iv
HALAMAN PENGESAHAN	v
PRAKATA	vi
UNGKAPAN TERIMAKASIH	vii
HALAMAN PERSEMBAHAN	viii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR LAMPIRAN	xi
DAFTAR TABEL	xii
ABSTRAK	xiii
BAB 1 PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	5
1.3 Tujuan Penelitian	6
1.4 Manfaat Penelitian	6
1.5 Asumsi Penelitian	7
1.6 Ruang Lingkup Penelitian	7
1.7 Definisi istilah	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
2.1 Pengertian kurang semangat	10
2.2 Ciri Ciri kurang semangat	12
2.2.1 <i>Bullying</i>	12
2.2.2 Metode Pengajaran Buruk	12
2.2.3 Materi yang Sulit	13
2.2.4 Takut Gagal	13
2.2.5 Lingkungan yang Tidak Mendukung	13
2.2.6 Ruang Kelas yang Tidak Bersahabat	13
2.3 Faktor faktor yang mempengaruhi kurang semangat	14
2.3.1 Faktor Internal	14
2.3.2 Faktor Eksternal	19
2.3.3 Strategi Pembelajar Mengajar	21
2.3.4 Proses Belajar Mengajar	23
2.3.5 Pengertian Belajar	24
2.3.6 Faktor yang Memengaruhi Belajar	26
2.3.7 Tahapan Belajar	27
BAB III METODE PENELITIAN	
3.1 Jenis Penelitian	29
3.2 Data Penelitian	30
3.3 Sumber Data Penelitian	32
3.4 Lokasi penelitian	33
3.5 Teknik Pengumpulan Data	33

3.5.1 Wawancara.....	34
3.5.2 Angket.....	35
3.6 Instrumen Pengumpulan Data.....	35
3.7 Teknik Penganalisisan Data.....	42
3.8 Teknik Pengujian keabsahan Data.....	42

BAB IV PAPAN DATA

4.1. Faktor Internal yang Menjadi Penyebab Kurangnya Semangat Belajar Bahasa Indonesia pada Siswa Kelas VII di SMP Muhammadiyah 3 Rambipuji Jember	47
4.2 Faktor Eksternal yang Menjadi Penyebab Kurangnya Semangat Belajar Bahasa Indonesia Pada Siswa Kelas VII di SMP Muhammadiyah 3 Rambipuji Jember.....	53

BAB V PEMBAHASAN

5.1. Faktor Internal yang Menjadi Penyebab Kurangnya Semangat Belajar Bahasa Indonesia pada Siswa Kelas VII di SMP Muhammadiyah 3 Rambipuji Jember	59
5.2 Faktor Eksternal yang Menjadi Penyebab Kurangnya Semangat Belajar Bahasa Indonesia Pada Siswa Kelas VII di SMP Muhammadiyah 3 Rambipuji Jember.....	67

BAB VI PENUTUP

6.1 Simpulan	75
6.2 Saran	77

DAFTAR RUJUKAN.....	78
----------------------------	-----------

LAMPIRAN.....	79
----------------------	-----------

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
3.1 Desain Instrumen Penelitian	36
3.2 Lembar Angket Penelitian	41
4.1 Hasil Pengisian Angket Siswa	51
5.1 Hasil Prosentase Angket Siswa	66



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Matriks Penelitian	80
2. Kisi-kisi Instrumen Penelitian	82
3. Lembar Wawancara	84
4. Angket Penelitian	88
5. Bukti Pengisian <i>Google Form</i>	90
6. Pernyataan Keaslian Tulisan.....	100
7. Riwayat Hidup	101



PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda-tangan di bawah ini:

Nama : Anuwat Sohwang

NIM : 1610221081

Program Studi : PBSI

Fakultas : FKIP

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri; bukan merupakan pengambil-alihan, tulisan atau pikiran orang lain yang saya aku sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Aapabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Jember,

Yang membuat pernyataan,



Anuwat Sohwang

NIM. 1610221081