

**PENGARUH MODEL KOOPERATIF JIGSAW TERHADAP
KETERAMPILAN MENYIMAK BERITA SISWA KELAS VIII
SMP NEGERI 3 RAMBIPUJI**

SKRIPSI

Oleh

Anisa Hardianti Rohmah

NIM 1610221055



**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JEMBER
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA**

2021

**PENGARUH MODEL KOOPERATIF JIGSAW TERHADAP
KETERAMPILAN MENYIMAK BERITA SISWA KELAS VIII
SMP NEGERI 3 RAMBIPUJI**

SKRIPSI

Diajukan kepada Universitas Muhammadiyah Jember
untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan Program Sarjana
Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia



**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JEMBER
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA**

2021



MOTTO

“Jadilah seperti bunga yang mengharumkan bahkan kepada tangan yang menghancurkannya”

(Ali bin Abi Thalib)

“Wajar jika setiap orang memiliki topeng mereka hanya melepaskan topeng tersebut di depan orang yang mereka sayangi”

(Batman)



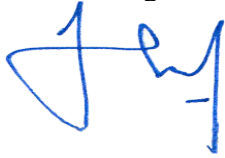
HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi oleh Anisa Hardianti Rohmah ini telah diperiksa dan disetujui oleh Tim

Penguji

Jember, 12-Maret-2021

Pembimbing I



Dr. Hanafi, M. Pd.

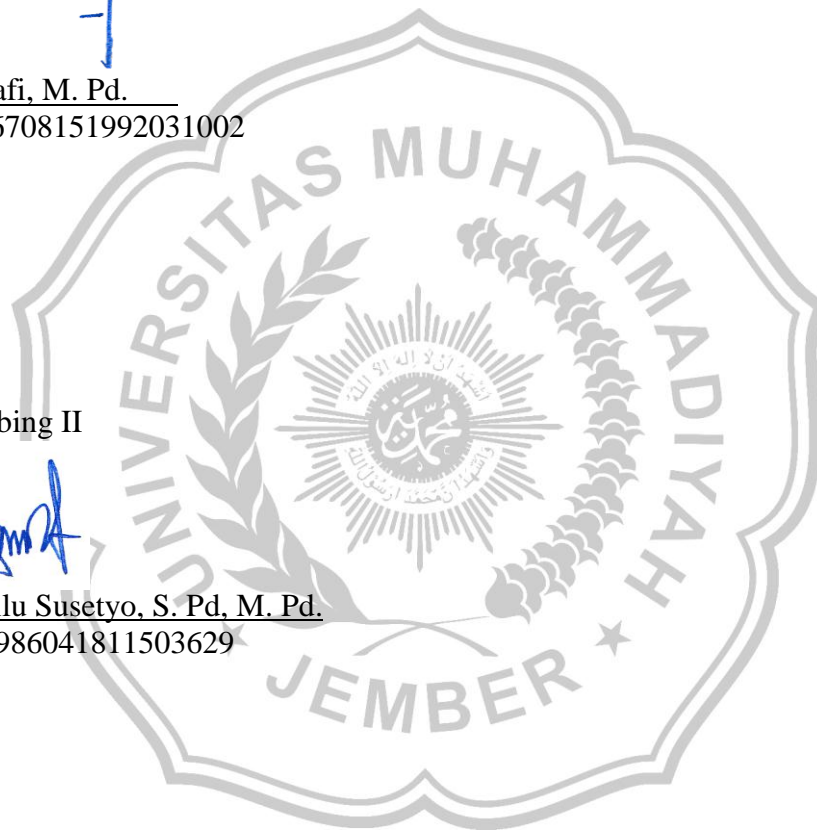
NIP. 196708151992031002

Pembimbing II



Agus Milu Susetyo, S. Pd, M. Pd.

NPK : 1986041811503629



HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi oleh Anisa Hardianti Rohmah ini telah dipertahankan di depan Dewan

Penguji pada tanggal 12-Maret-2021

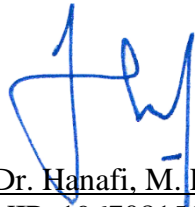
Dewan Penguji,



Dr. Astri Widyaruli, A., MA

Ketua

NIDN. 0710018609



Dr. Hanafi, M. Pd.

Anggota

NIP. 196708151992031002



Agus Milu Susetya, S. Pd, M. Pd.

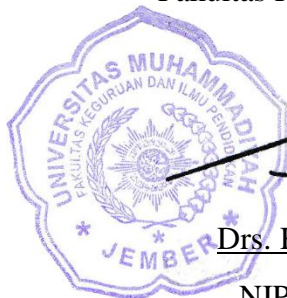
Anggota

NPK : 1986041811503629

Mengetahui,

Dekan

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



Drs. Kukuh Munandar, M.Kes.

NIP. 196411141991031003

PRAKATA

Alhamdulillah puji syukur kepada Allah. Berkat dan rahmat-Nya, penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. segala hal yang telah diupayakan semoga bermanfaat baik bagi penulis maupun bagi pembaca.

Skripsi ini berjudul “*Pengaruh Model Kooperatif Jigsaw Terhadap Keterampilan Menyimak Berita Siswa Kelas VIII SMP Negeri 3 Rambipuji*”.

Skripsi ini memuat bab I sampai bab VI. Bab I berisi pendahuluan, bab II berisi kajian pustaka dan hipotesis, bab III berisi metode penelitian, bab IV hasil penelitian, bab V pembahasan, dan bab VI penutup.

Atas kekurangan yang terjadi pada penulisan skripsi ini, penulis menerima kritik dan saran dalam rangka penyempurnaan skripsi ini. Semoga bisa menjadi bahan koreksi bersama untuk perbaikan selanjutnya.

Jember, 12 Maret 2021

Penulis,

UNGKAPAN TERIMA KASIH

Penulis mengungkapkan syukur ke hadirat Allah SWT atas terselesainya proposal ini. demikian juga penulis mengungkapkan terima kasih yang sebesar-besarnya, atas segala upaya, bimbingan, dan arahan dari semua pihak, penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya.

1. Drs. Kukuh Munandar, M.Kes. Dekan FKIP Universitas Muhammadiyah Jember.
2. Agus Milu Susetyo, S. Pd, M. Pd, Selaku Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Universitas Muhammadiyah Jember.
3. Bapak Dr. Hanafi, M. Pd dan Agus Milu Susetyo, M.Pd, selaku dosen pembimbing dan selaku dosen penguji Ibu Dr.Astri Widyaruli Anggraeni, M.A yang telah memberikan arahan dan masukan dalam menyelesaikan skripsi ini.
4. Semua dosen Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Universitas Muhammadiyah Jember.
5. Staf Pengajaran FKIP Universitas Muhammadiyah Jember.
6. Semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu persatu. Disampaikan terima kasih atas semua bantuan dan bimbingannya.

Jember, 12 Maret 2021

PERSEMBAHAN

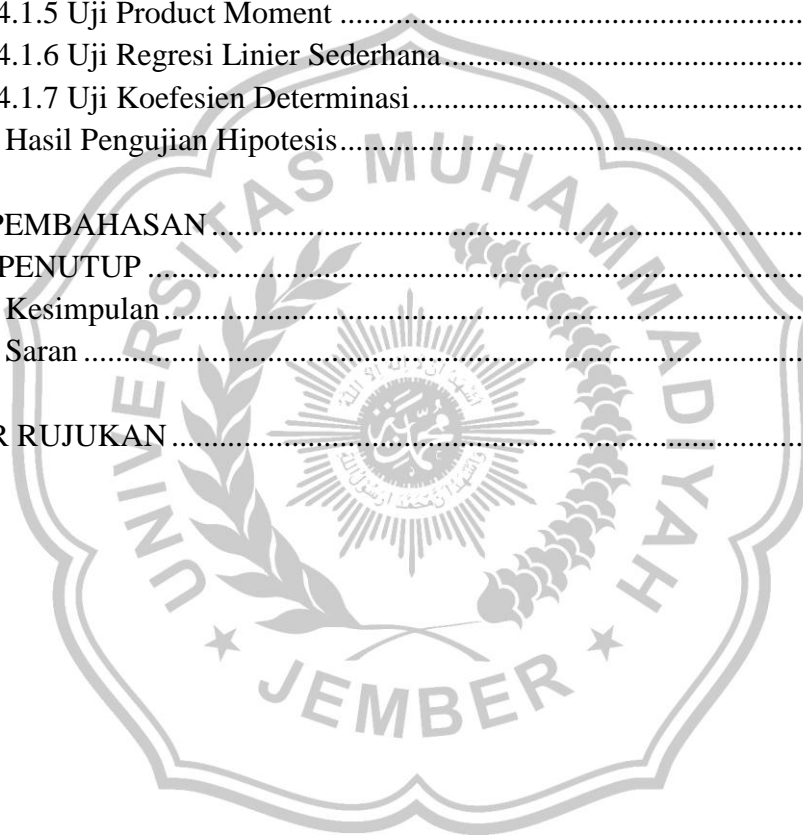
Skripsi ini dengan hormat dipersembahkan kepada:

1. Orang tua, Bapak Majib dan Ibu Suliyati beserta keluarga besar.
Terima kasih untuk doa dan semangat yang diberikan.
Semoga Alla SWT senantiasa memberikan rahmat serta hidayah-Nya.
2. Teman-teman Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia angkatan 2016 yang memberi banyak dukungan dan perjuangan hidup dalam menggapai cita-cita.
3. Semua sahabat-sahabat saya yang telah memberi saya semangat untuk tidak bermalas-malasan dan lekas lulus bersama-sama.
4. Almamater tercinta, Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Jember, yang telah mengantarkan sampai terwujudnya gelar S.Pd..

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL	ii
HALAMAN LOGO	iii
MOTTO	iv
HALAMAN PERSETUJUAN	v
HALAMAN PENGESAHAN	vi
PRAKATA	vii
UNGKAPAN TERIMA KASIH	viii
HALAMAN PERSEMBAHAN	ix
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
LAMPIRAN	xiii
ABSTRAK	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Penelitian	1
1.2 Masalah Penelitian	7
1.3 Tujuan Penelitian	7
1.4 Definisi Operasional	7
1.5 Manfaat Penelitian	8
1.6 Ruang Lingkup Penelitian	9
BAB II KAJIAN PUSTAKA	9
2.1 Kajian Pustaka	9
2.1.1 Model Pembelajaran	9
2.1.2 Keterampilan Menyimak	19
2.1.3 Pengaruh Model Kooperatif Jigsaw Terhadap kemampuan Menyimak	23
2.2 Hipotesis	25
BAB III METODE PENELITIAN	26
3.1 Jenis Penelitian	26
3.2 Rancangan Penelitian	27
3.3 Prosedur Penelitian	28
3.4 Populasi dan Sampel	29
3.5 Lokasi dan Waktu Penelitian	30
3.6 Teknik Pengumpulan Data	31
3.6.1 Wawancara	31
3.6.2 Kuisisioner	31
3.6.3 Dokumentasi	31

3.7 Instrumen Pengumpulan Data	32
3.8 Teknik Penganalisisan Data	39
BAB IV HASIL PENELITIAN	40
4.1 Deskripsi Data Penggunaan Model Kooperatif Jigsaw Terhadap Keterampilan Menyimak Berita	40
4.1.1 Soal Pernyataan Kooperatif Jigsaw	40
4.1.2 Hasil Belajar Keterampilan Menyimak Siswa	42
4.1.3 Pengaruh Penggunaan Model Kooperatif Jigsaw Terhadap Keterampilan Menyimak Berita	44
4.1.4 Uji Normalitas	44
4.1.5 Uji Product Moment	45
4.1.6 Uji Regresi Linier Sederhana	46
4.1.7 Uji Koefisien Determinasi	47
4.2 Hasil Pengujian Hipotesis	48
BAB V PEMBAHASAN	49
BAB VI PENUTUP	57
6.1 Kesimpulan	57
6.2 Saran	58
DAFTAR RUJUKAN	59



DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
3.1 Pengkodean Data.....	33
3.2 Pedoman Wawancara Pendidik.....	33
3.3 Pedoman Wawancara Siswa	34
3.4 Instrumen Pengumpulan Data	35
3.5 Kisi-kisi instrument Penggunaan Kooperatif Jigsaw	36
3.6 Hasil validitas kooperatif jigsaw	37
3.7 Hasil Reliabilitas	38
4.1 Persentase Pernyataan Kooperatif Jigsaw	40
4.2 Hasil Belajar Menyimak Berita Siswa	42
4.3 Deskripsi Pengaruh Kooperatif Jigsaw Terhadap Keterampilan Menyimak Berita Siswa	44
4.4 Uji Normalitas Pengaruh Kooperatif Jigsaw Terhadap Keterampilan Menyimak Berita Siswa	45
4.5 Uji Product Moment Pengaruh Kooperatif Jigsaw Terhadap Keterampilan Menyimak Berita Siswa	45
4.6 Analisis Regresi Linier Sederhana	46
4.7 Analisis Koefisien Determinasi	47



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Matrik	58
2. Surat Selesai Penelitian	59
3. Tabel Penentuan Sample	60
4. Angket	61
5. Perhitungan Jumlah Sampel	63
6. Hasil Wawancara.....	67
7. Uji Koefisien Determinasi.....	69
8. Uji Regresi Linier Sederhana	71
9. Uji Normalitas.....	73
10. Uji Product Moment	74
11. Uji Validitas dan Reliabilitas	86
12. Hasil Belajar Siswa	75
13. Pernyataan Keaslian Tulisan.....	77
14. Riwayat Hidup	78

