

## ABSTRAK

**Rohmah Hardianti Anisa. 2020.** *Pengaruh Model Kooperatif Jigsaw Terhadap Keterampilan Menyimak Berita Siswa Kelas VIII SMP Negeri 3 Rambipuji Jember.* Skripsi, Program Studi Pendidikan Bahasa, Sastra Indonesia dan Bahasa Daerah, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muham-madiyah Jember. Pembimbing: (1) Dr. Hanafi, M. Pd. (2) Agus Milu Susetyo, M. Pd.

Kata Kunci: Kooperatif, Jigsaw, Menyimak Berita

Kooperatif jigsaw merupakan model belajar kooperatif dengan cara siswa belajar dalam kelompok kecil yang terdiri dari empat sampai enam orang secara heterogen dan siswa bekerja sama saling ketergantungan positif dan bertanggung jawab secara mandiri, agar mendapatkan pembelajaran yang aktif dan efektif.

Permasalahan yang muncul dari latar belakang adalah apakah ada pengaruh model kooperatif jigsaw terhadap keterampilan menyimak berita siswa kelas viii smp negeri 3 rambipuji jember. Tujuan Penelitian ini untuk mengetahui pengaruh model kooperatif jigsaw terhadap keterampilan menyimak berita siswa.

Jenis penelitian ini adalah kuantitatif. Sasaran pada penelitian ini adalah siswa kelas VIII SMP Negeri 3 Rambipuji Jember. Tempat penelitian di SMPN 3 Rambipuji Jember, pada tanggal 3 Mei 2020. Teknik pengumpulan data adalah teknik wawancara, angket, dokumentasi. Instrumen dalam penelitian adalah pedoman wawancara, pedoman angket, penguji validitas dan reabilitas. Data dalam penelitian dianalisis dengan metode analisis deskriptif kuantitatif yaitu suatu proses menemukan pengetahuan yang menggunakan data berupa angka sebagai alat menemukan keterangan mengenai apa yang ingin kita ketahui dengan bantuan SPSS versi 21.

Hasil analisis data menunjukkan Ada pengaruh antara penggunaan model kooperatif jigsaw terhadap keterampilan menyimak berita siswa. Hal tersebut dapat ditunjukkan Berdasarkan nilai t, diketahui nilai t hitung sebesar  $11,185 > t$  tabel 1.660. karena koefisien regresi sederhana mempunyai nilai positif dan nilai signifikansi lebih kecil dari 0,05. Untuk kontribusi pengaruh penggunaan model kooperatif jigsaw terhadap keterampilan menyimak berita siswa yaitu sebesar 57%.

Berdasarkan hasil tersebut, simpulan dari penelitian ini adalah adanya pengaruh model kooperatif jigsaw terhadap keterampilan menyimak berita siswa.

## ABSTRAK

**Rohmah Hardianti Anisa. 2020.** *The Effect of Jigsaw Cooperative Model on News Listening Skills for Class VIII Students of SMP Negeri 3 Rambipuji Jember.* Thesis, Study Program of Language Education, Indonesian Literature and Regional Languages, Faculty of Teacher Training and Education, Muhammadiyah University of Jember. Advisors: (1) Dr. Hanafi, M. Pd. (2) Agus Milu Susetyo, M. Pd.

Keywords: Cooperative, Jigsaw, Listening to News

Jigsaw cooperative is a cooperative learning model in which students learn in small groups consisting of four to six people heterogeneously and students work together for positive and responsible interdependence independently, in order to get active and effective learning.

The problem that arises from the background is whether there is an effect of the jigsaw cooperative model on the news listening skills of students of class VII SMP Negeri 3 Rambipuji Jember. The purpose of this study was to determine the effect of the jigsaw cooperative model on students' news listening skills.

This type of research is quantitative. The target of this research is the eighth grade students of SMP Negeri 3 Rambipuji Jember. Research site at SMPN 3 Rambipuji Jember, on May 3, 2020. Data collection techniques are interview techniques, questionnaires, documentation. The instruments in the study were interview guides, questionnaire guidelines, validity and reliability examiners. The data in the study were analyzed using the quantitative descriptive analysis method, which is a process of finding knowledge that uses data in the form of numbers as a means of finding information about what we want to know with the help of SPSS version 21.

The results of data analysis show that there is an influence between the use of the jigsaw cooperative model on students' news listening skills. This can be shown. Based on the t value, it is known that the t value is  $11.185 > t$  table 1.660. because the simple regression coefficient has a positive value and the significance value is less than 0.05. The contribution of the influence of using the jigsaw cooperative model on students' news listening skills was 57%.

Based on these results, the conclusion of this study is the influence of the jigsaw cooperative model on students' news listening skills.