

**PERAN KOMUNIKASI NONVERBAL GURU DALAM PROSES
PEMBELAJARAN TERHADAP ANAK TUNARUNGU DI
SMPLB SINAR HARAPAN KOTA PROBOLINGGO**

SKRIPSI



OLEH :

RISKY DEVI PERMATANINGATI

1310521014

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JEMBER

FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK

PROGRAM STUDI ILMU KOMUNIKASI

Februari 2017

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi oleh Risky Devi Permataningati, NIM: 1310521014 ini telah dipertahankan di depan Tim Penguji Program Studi Ilmu Komunikasi, Fakultas Ilmu Sosial dan Politik, Universitas Muhammadiyah Jember pada:

Hari : Sabtu
Tanggal : 11 Februari 2017
Tempat : Gedung B, Lantai 3 Ruangan 3.3

Tim Penguji:

Ketua, Sekertaris,

Drs. Hery B. Cahyono, M.Si.
NIDN.0713046301

Suyono, SH.,M.I.Kom
NIDN. 0705086503

Anggota,

Sudahri, S.sos., M.I.Kom.
NIDN. 0704067901

Mengetahui,
Fakultas Ilmu Sosial Ilmu Politik
Universitas Muhammadiyah Jember
Dekan,

Dr.Emy Kholifah R.,M.Si.
NIDN. 0725036708

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum wr. wb

Puji dan syukur kehadirat Allah SWT karena atas rahmat dan hidayah-Nya serta kekuatan lahir dan batin sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul "PERAN KOMUNIKASI NONVERBAL GURU DALAM PROSES PEMBELAJARAN TERHADAP ANAK TUNARUNGU DI SMPLB SINAR HARAPAN KOTA PROBOLINGGO". Tak lupa pula shalawat serta salam semoga teteap tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW, kepada keluarganya, para sahabatnya, serta kepada umatnya hingga akhir zaman. Skripsi yang penulis susun ini merupakan salah satu syarat dalam menyelesaikan pendidikan strata satu (S1) pada Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Muhammadiyah Jember.

Dalam proses penyusunan skripsi ini penulis banyak menerima bimbingan, saran bantuan, kritik semangat dan perhatian dari berbagai pihak. Penulis sadar tanpa bantuan yang tulus ikhlas dari berbagai pihak tersebut, skripsi ini tidak akan terwujud. Oleh karena itu dalam kesempatan ini penulis ingin mengucapkan terimakasih sebesar-besarnya kepada:

1. Dr. Emi Kholidah R., M.Si, selaku Dekan Fakultas Ilmu Sosial dan Politik Universitas Muhammadiyah Jember;
2. Bapak Suyono, SH., M.I.Kom, selaku Kaprodi Ilmu Komunikasi, Fakultas Ilmu Sosial dan Politik Universitas Muhammadiyah Jember, dan sekaligus dosen pembimbing, yang telah meluangkan waktunya di tengah-tengah kesibukannya untuk memberikan bimbingan, pengarahan, membantu dalam penyusunan skripsi ini;
3. Bapak/Ibu dosen dan karyawan Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Muhammadiyah Jember;
4. Ibu Prihatin purwatiningsih, S.Pd, selaku Kepala Sekolah SMPLB Sinar Harapan Kota Probolinggo yang telah memberikan kesempatan untuk melakukan penelitian ini;
5. Semua pihak yang membantu dalam penyusunan dan penyelesaian skripsi yang tidak dapat disebutkan satu per satu.

Akhirul kalam penyusun berharap semoga karya tulis ilmiah ini dapat bermanfaat bagi seluruh pembaca.

Jember, 30 Januari 2017

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN LOGO	ii
HALAMAN PERSEMBAHAN	iii
HALAMAN MOTO	v
HALAMAN KEASLIAN TULIASAN	vi
HALAMAN PERSETUJUAN	vii
HALAMAN PENGESAHAN.....	viii
HALAMAN PERNYATAAN PUBLIKASI.....	ix
KATA PENGANTAR.....	x
DAFTAR ISI.....	xi
ABSTRAK	xv
ABSTRACT	xvi
BAB I. PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah	5
1.3 Tujuan Penelitian	6
1.4 Manfaat Penelitian	6
BAB II. TINJAUAN PUSTAKA	7
2.1 Teori Komunikasi	7

2.1.1 Definisi Komunikasi	7
2.1.2 Unsur-Unsur Komunikasi	9
2.1.3 Bentuk-Bentuk Komunikasi	9
2.1.4 Faktor Hambatan Komunikasi	10
2.2 Teori Interaksi Simbolik.....	11
2.3 Teori Komunikasi Antarpribadi (Interpersonal)	16
2.3.1 Definisi Komunikasi Antarpribadi.....	16
2.3.2 Fungsi Komunikasi Antarpriadi	17
2.4 Teori Komunikasi Nonverbal	18
2.4.1 Definisi Komunikasi Nonverbal	18
2.4.2 Bentuk-Bentuk Komunikasi Nonverbal.....	18
2.4.3 Fungsi Komunikasi Nonverbal	22
2.5 Proses Komunikasi (Model Komunikasi).....	23
2.6 Konsep Tunarungu	25
2.6.1 Pengertian Anak Tunarungu	25
2.6.2 Karakteristik Anak Tunarungu	26
2.6.3 Klasifikasi Anak Tunarungu	29
2.7 Metode Pengajaran Bagi Anak Tunarungu	32
2.8 Sistem Komunikasi Nonverbal Bagi Anak Tunarungu	34
2.8.1 Klasifikasi Anak Tunarungu.....	34
2.9 Kerangka Konseptual atau Berfikir.....	35

BAB III. METODE PENELITIAN	36
3.1 Jenis Penelitian.....	36
3.2 Lokasi dan Waktu Penelitian.....	36
3.3 Sasaran dan Sumber Data (Populasi dan Sampel)	37
3.4 Metode Pengumpulan Data.....	38
3.5 Analisis Data.....	39
3.6 Keabsahan Data	41
BAB IV. HASIL DAN PEMBAHASAN	42
4.1 Gambaran Umum Obyek Penelitian.....	42
4.1.1 Sejarah Singkat SMPLB Sinar Harapan	42
4.1.2 Visi, Misi dan Tujuan SMPLB Sinar Harapan	43
4.1.3 Profil SMPLB Sinar Harapan	44
4.2 Hasil Penelitian dan Pembahasan	45
4.2.1 Pengunaan Komunikasi Nonverbal Guru	46
4.2.2 Penyelarasan Bahasa Nonverbal (SIBI)	52
4.2.3 Sistem atau Metode Belajar Bagi Anak Tunarungu	61
4.3 Faktor Penghambat Proses Komunikasi Nonverbal Guru	66
4.4 Faktor Pendukung Proses Komunikasi Nonverbal Guru	72
BAB V PENUTUP.....	79
5.1 Kesimpulan.....	79
5.2 Saran	80

DAFTAR PUSTAKA

RIWAYAT HIDUP PENULIS.....

LAMPIRAN.....

Daftar Pustaka

- AW, Suranto. 2011. *Komunikasi Interpersonal*. Yogyakarta: PT. Gahlia Ilmu.
- Arikunto, Suharsimi. 2002. *Prosedur Penelitian*. Jakarta : PT. Rineka Cipta.
- Budyatna, Muhammad. 2011. *Teori Komunikasi Antarpribadi*. Jakarta:PT. Kencana Prenada Group.
- Devito, Joseph, A. 20105. *Human Communication*.USA : Person International Edition.
- Drs Haerah, Kahar, M.Si. 2010. *Materi Kuliah ; Metode Penelitian Sosil*. Jember : Universitas Muhammadiyah Jember.
- DPRRI dan Presiden RI. 2003. *Undang-Undang Sistem Pendidikan Nasional*. [online]. [<http://www.inherent-dikti.net/files/sisdiknas.pdf>, diakses pada Jum'at 14 Oktober 2016, 09.00 WIB].
- Effendy, Onong Uchjana, Prof, Drs. 2008. *Dinamika Komunikasi*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- _____, Onong Uchjana. 2007. *Ilmu: Teori dan Filsafat Komunikasi*. Bandung: PT. Citra Aditya Bakti
- _____, Onong Uchjana, Prof, Drs. 2011. *Ilmu Komunikasi Teori dan Praktek*. Bandung: PT. Remaja Roesdakarya.
- Efendi, Mohammad. 2006. *Pengantar Psikopedagogik Anak Berkelainan*. Jakarta: PT. Bumi Aksara
- Jalaludin, Rakhmad, M.Sc. 2012. *Psikologi Komunikasi*. Bandung : PT. PT. Remaja Rosdakarya Offset.
- Kriyanto, Rachmat. 2010. *Teknik Riset Komunikasi*. Jakarta : PT. Kencana Prenada Media.
- Mulyana, Deddy. 2009. *Ilmu Komunikasi Suatu Pengantar*. Bandung: PT. Remaja Roesdakarya.
- _____, Deddy. 2010. *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya Offset.
- Moleong, Lexy J. 2012. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung : PT. Remaja Rosdakarya.

Somad, Permanarian. 1996. *Ortopedagogik Anak Tunarungu*. Jakarta: Dekdikbud Dirjen Perguruan Tinggi.

Somantri, Sutjihati. 2006. *Psikologi Anak Luar Biasa*. Bandung : PT. Refika Aditama.

Winarsih, Murni. 2007. *Pembinaan Tunarungu Dalam Lingkungan Sosial*. Yogyakarta: Pt. Graha Ilmu.

Wulandari, Anindyta A. 2014. *Penerapan Pembelajaran Matematika Realistik Dengan Whole Brain Theaching Pada Pokok Bahasa Teorema Pythagoras Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Dan Aktivitas Siswa Tunarungu SMPLB Sinar Harapan Tahun Ajaran 2014/2015*. Jember: Universitas Negeri Jember.

❖ **Referensi Non Buku (Online)**

[<http://dtarsidi.blogspot.com/2007/08/studikasustunarungu.html>oleh Kurnaeni,] diakses pada Jum'at 4 November 2016, 17.00 WIB

[<http://fatinahmunir.blogspot.co.id/2012/03/perspektif-pendidikan-tunarungu-bag4.html>] diakses pada sabtu, 19 November 2016, 18.21 WIB

[<http://www.hidayatun-k5113040-plbuns13.blogspot.co.id>] diakses pada Rabu, 23 November 2016, 14.15. WIB

[<http://iwaksarden.blogspot.co.id/2012/12/perkembangan-komunikasi-total-dan.html>] diunduh pada Sabtu 3 Desember 2016, 18.21 WIB

[<https://psibkusd.wordpress.com/about/b-tunarungu/metode-pengajaran-bahasa-bagi-anak-tunarung/>,] diakses pada Minggu, 18 Desember 2016, 18.22 WIB

[[http://ejurnal.ilkom.fisip-unmul.ac.id/site/wp-content/uploads/2014/05/ejournal_ika_new%20\(05-26-14-05-14-05\).pdf](http://ejurnal.ilkom.fisip-unmul.ac.id/site/wp-content/uploads/2014/05/ejournal_ika_new%20(05-26-14-05-14-05).pdf)] diakses pada Sabtu, 18 Oktober 2016, 18.22 WIB