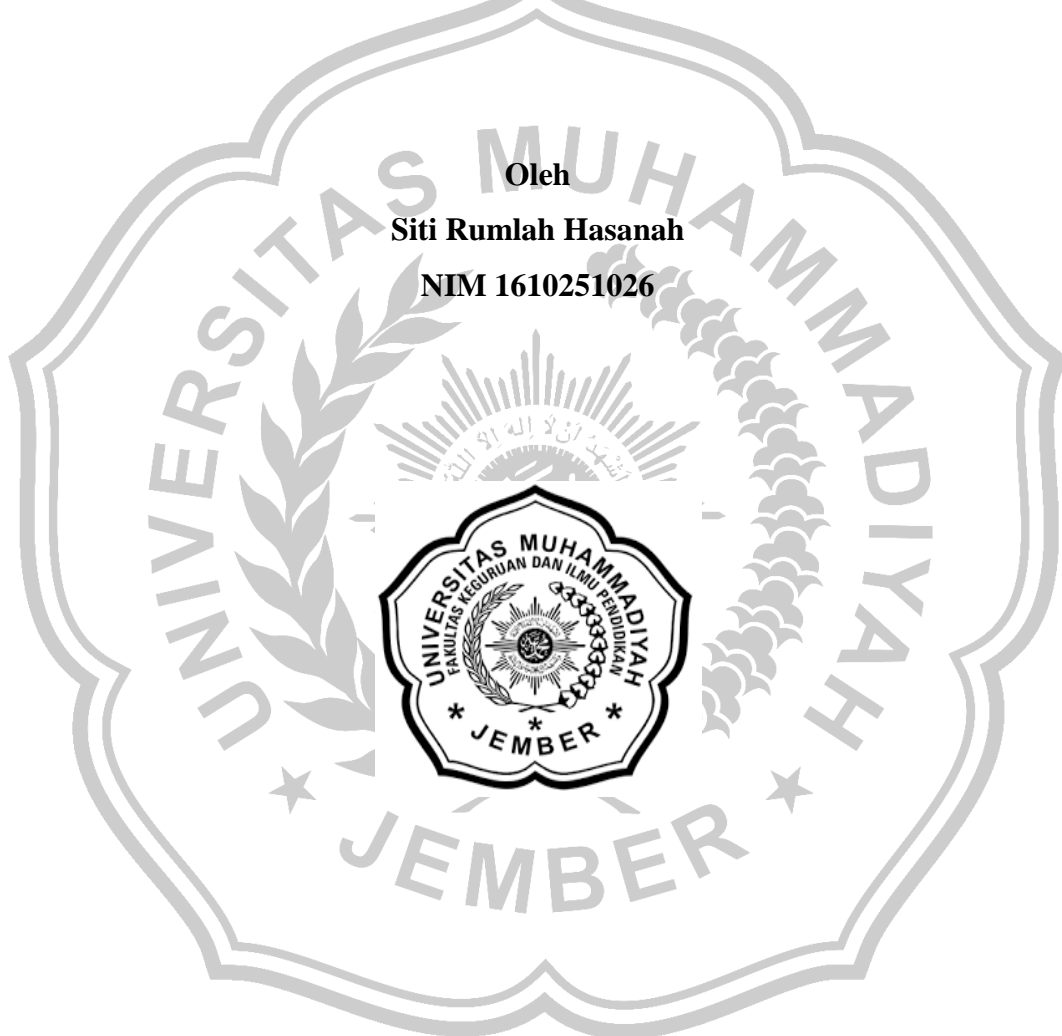


**ANALISIS KEMAMPUAN BERPIKIR KREATIF DITINJAU DARI
KEMAMPUAN PENALARAN MATEMATIS SISWA
SMP NEGERI 2 PRAJEKAN**

SKRIPSI

Oleh
Siti Rumlah Hasanah
NIM 1610251026

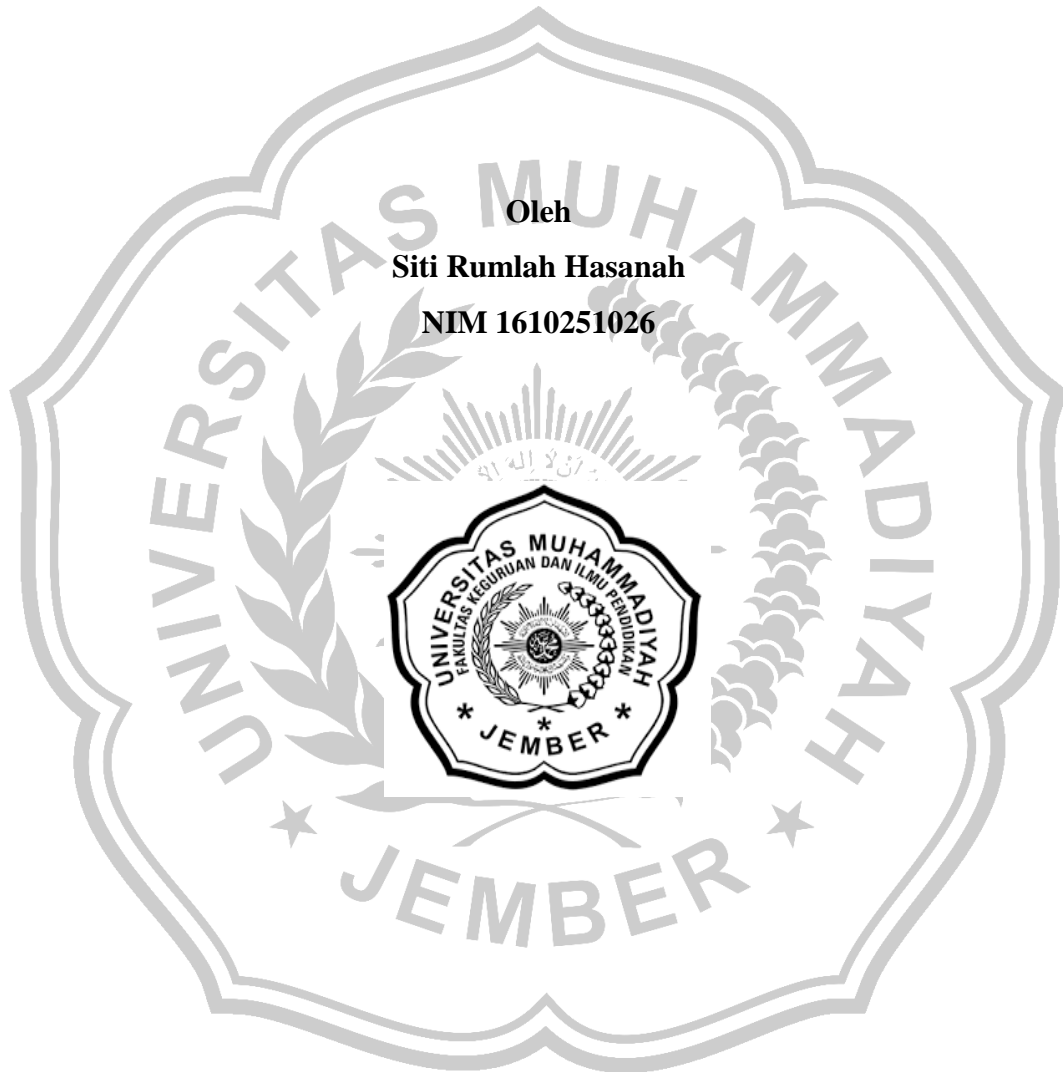


**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JEMBER
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA**

2021

**ANALISIS KEMAMPUAN BERPIKIR KREATIF DITINJAU DARI
KEMAMPUAN PENALARAN MATEMATIS SISWA
SMP NEGERI 2 PRAJEKAN**

SKRIPSI



Oleh
Siti Rumlah Hasanah
NIM 1610251026

**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JEMBER
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA**

2021

**ANALISIS KEMAMPUAN BERPIKIR KREATIF DITINJAU DARI
KEMAMPUAN PENALARAN MATEMATIS SISWA
SMP NEGERI 2 PRAJEKAN**

SKRIPSI

Diajukan kepada Universitas Muhammadiyah Jember
untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam
menyelesaikan Program Sarjana Pendidikan Matematika

Oleh

Siti Rumlah Hasanah

NIM 1610251026

**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JEMBER
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA**

2021



HALAMAN MOTTO

وَعَلَيْهَا مَا اكْتَسَبَتْ

“Allah tidak akan membebani seseorang melainkan sesuai dengan kadar kesanggupannya.”

(Q.S Al Baqarah ayat 286)



HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi oleh Siti Rumlah Hasanah ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji oleh Tim Penguji

Jember, 22 April 2021

Pembimbing I

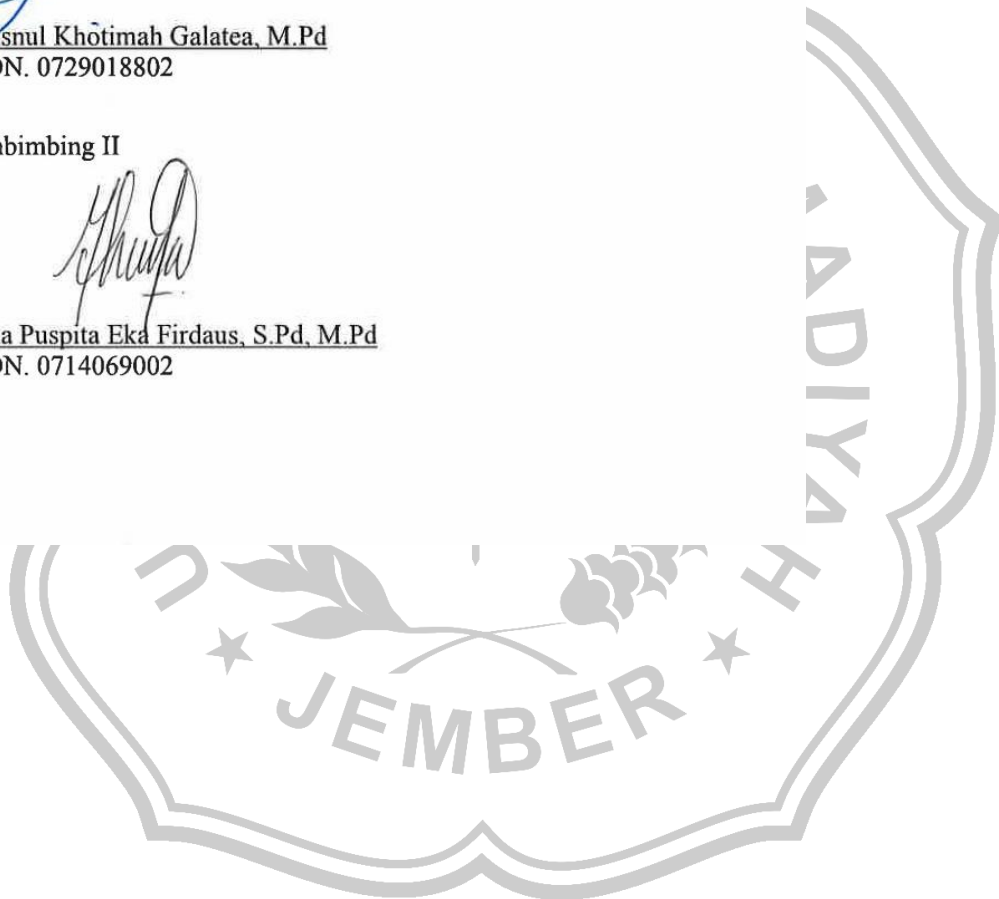


Chusnul Khotimah Galatea, M.Pd
NIDN. 0729018802

Pembimbing II



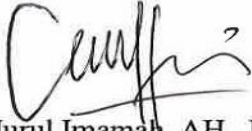
Hana Puspita Eka Firdaus, S.Pd, M.Pd
NIDN. 0714069002



HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi oleh Siti Rumlah Hasanah ini telah Dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 22 April 2021.

Dewan Penguji,



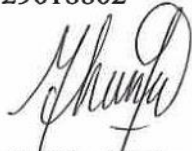
Nurul Imamah, AH., M.Si
NIDN. 0712048506

Ketua



Chusnul Khotimah G., M.Pd
NIDN. 0729018802

Anggota



Hana Puspita Eka Wirdaus, S.Pd, M.Pd
NIDN. 0714069002

Anggota

Mengetahui,

Dekan

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



Dr. Kukuh Munandar, M.Kes
NIP. 19641114 199103 1 003



PRAKATA

Alhamdulillah puji syukur kepada Allah. Berkat rahmat-Nya, penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Segala hal yang telah diupayakan semoga bermanfaat baik bagi penulis maupun bagi pembaca.

Skripsi ini berjudul “Analisis Kemampuan Berpikir Kreatif Ditinjau Dari Kemampuan Penalaran Matematis Siswa SMP Negeri 2 Prajekan”. Skripsi ini memuat bab I sampai bab VI. Bab I berisi pendahuluan, Bab II berisi kajian pustaka, Bab III berisi metode penelitian, Bab IV berisi paparan data, Bab V berisi pembahasan, dan Bab VI berisi kesimpulan dan saran.

Atas kekurangan yang terjadi pada penulisan skripsi ini, penulis menerima kritik dan saran dalam rangka penyempurnaan skripsi ini. Semoga bisa menjadi bahan koreksi bersama untuk perbaikan selanjutnya.

Jember, 22 April 2021

Penulis

UNGKAPAN TERIMAKASIH

Penulis mengungkapkan syukur ke Hadirat Allah SWT atas terselesaikannya skripsi ini. Demikian juga penulis mengungkapkan terima kasih yang sebesar-besarnya, atas segala upaya, bimbingan, dan arahan dari semua pihak, penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya.

1. Dr. Kukuh Munandar, M.Kes., Dekan FKIP Universitas Muhammadiyah Jember.
2. Yoga Dwi Windy Kusumaningtyas, M.Sc., selaku ketua Program Studi Pendidikan Matematika FKIP Universitas Muhammadiyah Jember.
3. Chusnul Khotimah Galatea, M.Pd. dan Hana Puspita Eka Firdaus, S.Pd. M.Pd., selaku dosen pembimbing I dan II yang telah memberikan arahan dan masukan dalam penyelesaian skripsi ini.
4. Semua dosen Pendidikan Matematika FKIP Universitas Muhammadiyah Jember.
5. Staf pengajaran FKIP Universitas Muhammadiyah Jember.
6. Kepala Sekolah dan Guru SMP Negeri 2 Prajekan.
7. Semua pihak yang tidak bias disebutkan satu persatu. Disampaikan terima kasih atas semua bantuan dan bimbingannya.

Jember, 22 April 2021

HALAMAN PERSEMBAHAN

Skripsi ini dengan hormat dipersembahkan kepada orang-orang yang selalu ada untuk penulis, baik suka maupun duka.

1. Ayah dan ibu tercinta, Maryanto dan Ratnawati terima kasih atas kasih sayang tanpa batas, perhatian, dan dorongan yang selama ini diberikan dengan sepenuh hati.
2. Adikku Fergy dan Mas Shodiqin terimakasih atas doa dan dukungannya yang selalu memberi semangat selama menempuh pendidikan S1 ini.
3. Keluarga besarku terimakasih atas doa dan dukungannya.
4. Ibu dosen tercinta Chusnul Khotimah Galatea, M.Pd. dan Hana Puspita Eka Firdaus, S.Pd. M.Pd. yang selalu menjawab semua keluhan dan pertanyaan penulis.
5. Teman seperjuangan yang senantiasa selalu mendengar keluh kesahku, Atiquzzuma dan Agustin Wulandari.
6. Saudara-saudara perjuanganku Mahasiswa Pendidikan Matematika angkatan 2016 “Math Education 16” dalam menyelesaikan tugas akhir.
7. Para guru saya mulai TK, SD, SMP, SMA sampai di bangku kuliah.
8. Almamaterku tercinta, Universitas Muhammadiyah Jember, khususnya Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) yang telah memberikan banyak pengetahuan, pengalaman, dan makna kehidupan.

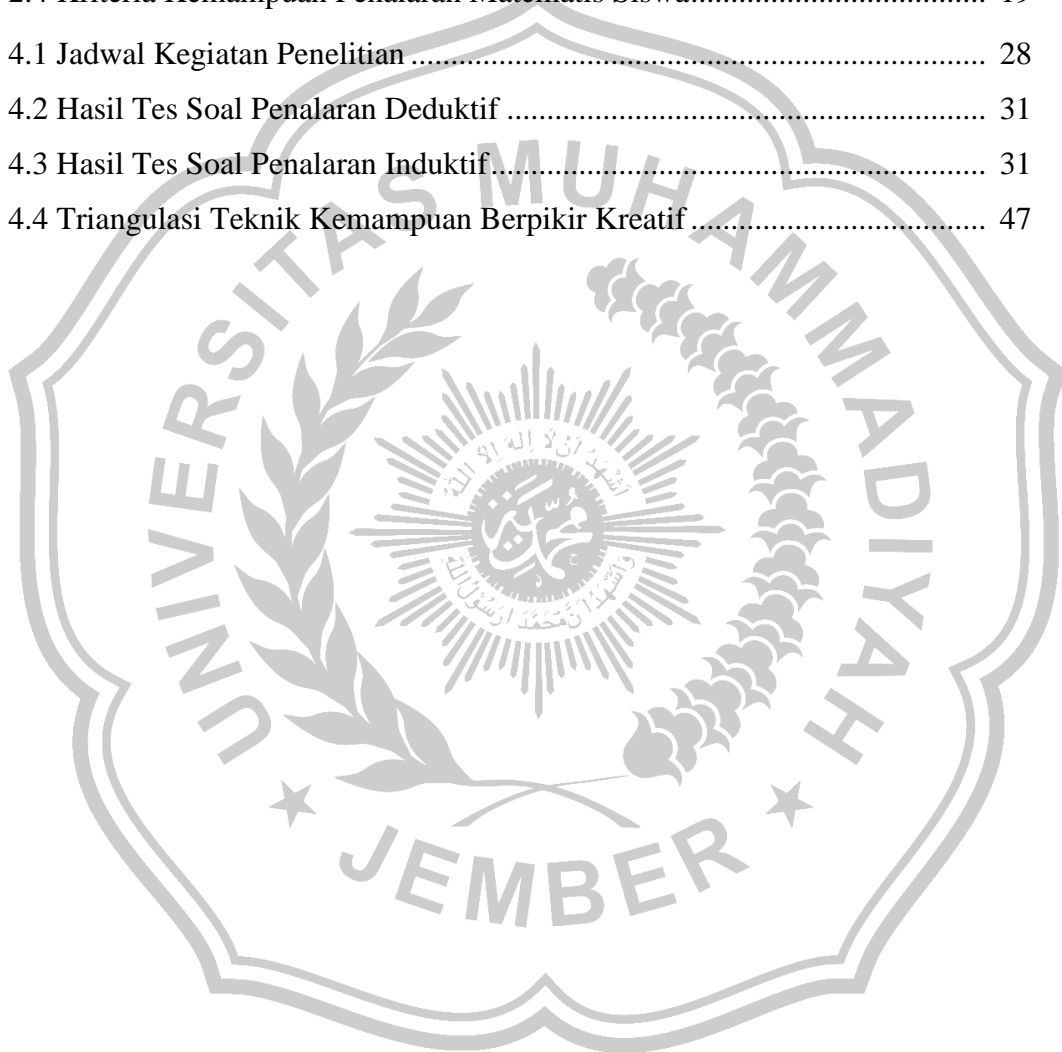
DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL.....	ii
HALAMAN LOGO	iii
HALAMAN MOTTO	iv
HALAMAN PERSETUJUAN.....	v
HALAMAN PENGESAHAN.....	vi
PRAKATA.....	vii
UNGKAPAN TERIMAKASIH.....	viii
HALAMAN PERSEMBAHAN	ix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
ABSTRAK.....	xv
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Penelitian.....	1
1.2 Masalah Penelitian	4
1.3 Fokus Penelitian.....	4
1.4 Tujuan Penelitian	4
1.5 Manfaat Penelitian	5
1.6 Asumsi Penelitian	6
1.7 Ruang lingkup Penelitian	6
1.8 Definisi Istilah.....	6
BAB II KAJIAN TEORI	
2.1 Pembelajaran Matematika.....	8
2.2 Kemampuan Berpikir Kreatif.....	8
2.2.1 Berpikir Kreatif	8
2.2.2 Kemampuan Berpikir Kreatif.....	9
2.2.3 Indikator Kemampuan Berpikir Kreatif	10
2.3 Kemampuan Penalaran Matematis Siswa	13
2.3.1 Penalaran Matematis	13
2.3.2 Kemampuan Penalaran Matematis Siswa	14
2.3.3 Jenis – Jenis Kemampuan Penalaran Matematis Siswa	15
2.3.3.1 Penalaran Induktif.....	16
2.3.3.2 Penalaran Deduktif	17
2.3.4 Kriteria Penilaian Kemampuan Penalaran Matematis Siswa.....	19
2.4 Hubungan Antara Kemampuan Berpikir Kreatif dengan Kemampuan Penalaran Matematis Siswa.....	20
BAB III METODE PENELITIAN	
3.1 Jenis Penelitian.....	21
3.2 Data Penelitian	21
3.3 Sumber Data.....	22

3.4 Lokasi dan Waktu Penelitian.....	23
3.5 Teknik Pengumpulan Data.....	23
3.6 Instrumen Pengumpulan Data.....	24
3.7 Teknik Penganalisisan Data.....	25
3.8 Teknik Pengujian Kesahihan Data.....	26
BAB IV PAPARAN DATA	
4.1 Pelaksanaan Penelitian.....	28
4.2 Uji Validitas Instrumen Penelitian.....	29
4.2.1 Uji Validitas Soal Tes Penalaran.....	29
4.2.2 Uji Validitas Soal Tes Berpikir Kreatif.....	29
4.2.3 Uji Validitas Pedoman Wawancara Berpikir Kreatif.....	30
4.3 Hasil Tes Kemampuan Penalaran Matematis.....	30
4.4 Hasil Analisis Data Kemampuan Berpikir Kreatif.....	32
4.4.1 Deskripsi Kemampuan Berpikir Kreatif Berdasarkan Kemampuan Penalaran Deduktif (KPD).....	34
4.4.2 Deskripsi Kemampuan Berpikir Kreatif Berdasarkan Kemampuan Penalaran Induktif (KPI).....	40
4.4.3 Triangulasi Data Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa.....	47
BAB V PEMBAHASAN	
5.1 Indikator Kemampuan Berpikir Kreatif.....	50
5.1.1 Kefasihan.....	50
5.1.2 Keluwesan.....	52
5.1.3.Kebaruan.....	53
BAB VI PENUTUP	
6.1 Kesimpulan.....	56
6.2 Saran.....	56
DAFTAR RUJUKAN	57
LAMPIRAN-LAMPIRAN	59

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
2.1 Indikator Kemampuan Berpikir Kreatif.....	11
2.2 Kriteria Penskoran Tes Kemampuan Berpikir Kreatif.....	12
2.3 Tingkat Kemampuan Berpikir Kreatif	13
2.4 Kriteria Kemampuan Penalaran Matematis Siswa.....	19
4.1 Jadwal Kegiatan Penelitian	28
4.2 Hasil Tes Soal Penalaran Deduktif	31
4.3 Hasil Tes Soal Penalaran Induktif.....	31
4.4 Triangulasi Teknik Kemampuan Berpikir Kreatif	47



DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
4.1 Jawaban Siswa KPD pada soal nomor 1	34
4.2 Jawaban Siswa KPD soal nomor 1 Kefasihan	35
4.3 Jawaban Siswa KPD soal nomor 1 Keluwesan.....	36
4.4 Jawaban Siswa KPD soal nomor 1 Kebaruan	36
4.5 Jawaban Siswa KPD pada soal nomor 2	37
4.6 Jawaban Siswa KPD soal nomor 2 Kefasihan	38
4.7 Jawaban Siswa KPD soal nomor 2 Keluwesan.....	39
4.8 Jawaban Siswa KPD soal nomor 2 Kebaruan.....	39
4.9 Jawaban Siswa KPI pada soal nomor 1.....	40
4.10 Jawaban Siswa KPI soal nomor 1 Kefasihan.....	42
4.11 Jawaban Siswa KPI soal nomor 1 Keluwesan	42
4.12 Jawaban Siswa KPI pada soal nomor 2.....	43
4.13 Jawaban Siswa KPI soal nomor 2 Kefasihan.....	45
4.14 Jawaban Siswa KPI soal nomor 2 Keluwesan	45
4.15 Jawaban Siswa KPI soal nomor 2 Kebaruan.....	46

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1 Matriks Penelitian	59
2 Kisi-kisi Soal.....	61
3 Tes Soal Penalaran	63
4 Kunci Jawaban dan Rubrik Penskoran Tes Penalaran	64
5 Tes Soal Berpikir Kreatif	69
6 Kunci Jawaban dan Rubrik Penskoran Tes Berpikir Kreatif	70
7 Pedoman Wawancara Tes Berpikir Kreatif.....	75
8 Lembar Validasi Soal Tes Penalaran	77
9 Lembar Validasi Soal Tes Berpikir Kreatif	80
10 Lembar Validasi Pedoman Wawancara Berpikir Kreatif.....	83
11 Validasi Instrument Validator 1	86
12 Validasi Instrument Validator 2	95
13 Validasi Instrumen Validator 3	104
14 Rekapitulasi Hasil Lembar Validasi Soal Tes Penalaran.....	113
15 Rekapitulasi Hasil Lembar Validasi Soal Tes Berpikir Kreatif.....	114
16 Rekapitulasi Hasil Lembar Validasi Pedoman Wawancara Berpikir Kreatif.....	115
17 Hasil Wawancara Siswa KPD	116
18 Hasil Wawancara Siswa KPI	119
19 Surat Keterangan Penelitian.....	123
20 Lembar Jawaban Siswa KPD	124
21 Lembar Jawaban Siswa KPI	127
Pernyataan Keaslian Tulisan	129
Riwayat Hidup	130