

## DAFTAR PUSTAKA

- Afif, A. M. S. (2016). Analisis Kemampuan Penalaran Matematis ditinjau dari Gaya Belajar Siswa dalam *Problem Based Learning* (PBL). Semarang: Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Negeri Semarang.
- Aprilita, P., Mirza, A., & Nursangaji, A (2016) Analisis Kemampuan Generalisasi Matematis Siswa Di Kelas VII E Sekolah Menengah Pertama Negeri 03 Pontianak. 1-10.
- Arifin, Z. (2012). Penelitian Pendidikan Metode dan Paradigma Baru. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Firdausi, Asikin, dan Wuryanto. (2018). Analisis Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa ditinjau dari Gaya Belajar pada Pembelajaran *Model Eliciting Activities* (MEA). Semarang: FMIPA Universitas Negeri Semarang.
- Hidayatullah, M. S., Sulianto, J., & Azizah, M. (2019). Analisis Kemampuan Penalaran Ditinjau dari Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis. *Thinking Skills and Creativity Journal*. 93-102.
- Ismaimuza, D. (2010). Kemampuan Berpikir Kritis dan Kreatif Matematis Siswa SMP melalui Pembelajaran Berbasis Masalah dengan Strategi Konflik Kognitif. Disertasi Doktor pada SPS UPI: Tidak diterbitkan.
- Istanah, E. (2013). Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Dan Kreatif Matematik Dengan Pendekatan *Model Eliciting Activities* (MEAS) Pada Siswa SMA. *Infinity Journal*, 43-45.
- Moleong, L.J (2017). *Metode Penelitian Kualitatif, cetakan ke-36*, Bandung : Remaja Rosdakarya Offset.
- Mulyaningsih, T., Ratu, N., (2017). Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa SMP dalam Memecahkan Masalah Matematika pada Materi Pola Barisan Bilangan, A., & Ilmiah Pendidikan Matematika Volume, J. (N.D.). *Analisis Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa SMP dalam Memecahkan Masalah Matematika pada Materi Pola Barisan Bilangan*.
- Mulyasana, Dedy. (2011). Pendidikan Bermutu dan Berdaya Saing. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Munandar, U. (2013). Kreativitas dan Keberbakatan. Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama.
- Nurkanca, W. & Sunartana, P. P. N. 1986. Evaluasi Pendidikan. Surabaya: Usaha Nasional.
- Purwasih, R. (2019). Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa SMP dalam Menyelesaikan Soal Pemecahan Masalah ditinjau dari *Adversity Quotient Tipe Climber*. *Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*: 323-332.

- Putra, H. D., Akhdiyati, A. M., Setiany, E. P., & Andiarani, M. (2018). *Kemampuan Berpikir Kreatif Matematik Siswa SMP di Cimahi*. 9(1), 47-53.
- Rahmawati, I. (2016). Analisis Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa SMP. Jakarta: FKIP Matematika Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah Jakarta.
- Ratnasari, S. (2016). Analisis Kemampuan Penalaran Matematis Siswa Kelas VII ditinjau dari Gaya Belajar Siswa Pada *Setting Pembelajaran Probing Prompting*. Semarang: Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Negeri Semarang.
- Sanjaya, W. (2013). Penelitian Pendidikan Jenis, Metode, dan Prosedur. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Sidiq, U. dan Choiri, M. (2019). Metode Penelitian Kualitatif Di Bidang Pendidikan. Ponorogo: CV. Nata Karya.
- Stoltz, P. G. (2007). *Mengubah Hambatan Menjadi Peluang Faktor Penting dalam Meraih Sukses Adversity Quotient*. Jakarta: PT Gramedia.
- Sudiantini, D. dan Shinta, N. D. (2018). Pengaruh Media Pembelajaran Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif dan Penalaran Matematis Siswa. *Jurnal Penelitian dan Pembelajaran Matematika*: 177-186.
- Supandi, I. (2017). Analisis Kemampuan Penalaran Generalisasi Matematis Siswa Kelas VIII MTs Annajah pada Materi Segitiga dan Segiempat. Jakarta: FKIP Matematika Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah Jakarta.
- Supardi, U. S. (2012). Peran Berpikir Kreatif Dalam Proses Pembelajaran Matematika. *Jurnal Formatif*: 248-262.
- Susanto, A. (2013). Teori Belajar dan Pembelajaran Sekolah Dasar. Jakarta: PT Kharisma Putra Utama.
- Suwangsih, Erna, & Tiurlina. (2006). Model Pembelajaran Matematika. Bandung: UPIPRESS.
- Wahyudi. (2013). Pengembangan Pembelajaran Matematika SD. Salatiga: Widya Sari Press.
- Wardani, M. K. (2019). Peningkatan Kemampuan Penalaran Matematika Siswa Melalui Pembelajaran *Open Ended* (PTK Pembelajaran Matematika Kelas VIII SMPN 2 Gatak). Surakarta: FKIP Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Wasiran, Y & Andinasari. (2019). Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif dan Penalaran Adaptif Matematika Melalui Paket Instruksional Berbasis *Creative Problem Solving*. *Jurnal Nasional Pendidikan Matematika*: 51-65.