

**FAKTOR-FAKTOR PENYEBAB SISWA PASIF TERHADAP
PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA PADA KELAS XI
DI SMAN 1 PANJI SITUBONDO**



**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JEMBER
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
2021**

**FAKTOR-FAKTOR PENYEBAB SISWA PASIF TERHADAP
PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA PADA KELAS XI
DI SMAN 1 PANJI SITUBONDO**

SKRIPSI

**Diajukan kepada Universitas Muhammadiyah Jember
untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam
menyelesaikan Program Sarjana Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia**

**Oleh
Selvia Ayu Widiyanti
NIM 1610221040**



**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JEMBER
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI BAHASA DAN SASTRA INDONESIA**

2021



HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi oleh Selvia Ayu Widiyanti ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji
oleh Tim Penguji

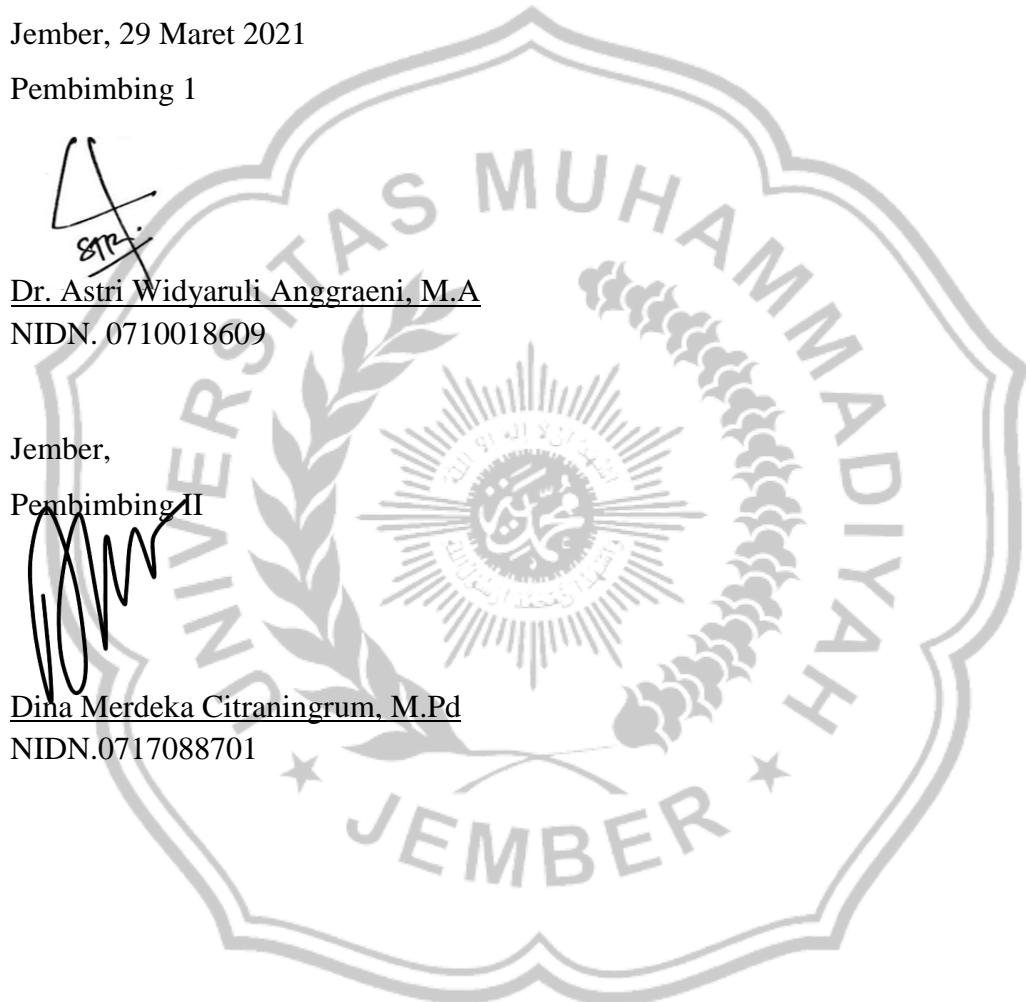
Jember, 29 Maret 2021

Pembimbing 1

Dr. Astri Widyaruli Anggraeni, M.A.
NIDN. 0710018609

Jember,
Pembimbing II

Dina Merdeka Citraningrum, M.Pd
NIDN.0717088701



HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi oleh Selvia Ayu Widiyanti ini telah Dipertahankan di depan Dewan
Penguji pada tanggal 29 Maret 2021

Dewan Penguji,


Agus Milu Susetyo, M.Pd
NPK. 1986041811503629

Ketua


Dr. Astri Widyaruli Anggraeni, M.A
NIDN. 0710018609

Anggota


Dina Merdeka Citraningrum, M.Pd
NIDN. 0717088701

Anggota

Mengetahui,

Dekan

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



PRAKATA

Alhamdulillah puji syukur kepada Allah Berkat rahmat-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Segala hal yang telah diupayakan semoga bermanfaat baik bagi penulis maupun bagi pembaca.

Skripsi ini berjudul “Faktor-Faktor Penyebab Siswa Pasif Terhadap Pembelajaran Bahasa Indonesia Pada Kelas XI Di SMAN 1 Panji Situbondo”. Skripsi ini memuat Bab I sampai bab VI. Bab I berisi pendahuluan, Bab II berisi kajian pustaka, Bab III berisi metode penelitian, Bab IV berisi hasil penelitian, Bab V berisi pembahasan, dan Bab VI berisi kesimpulan dan saran.

Atas kekurangan yang terjadi pada penulisan skripsi ini, penulis menerima kritik dan saran dalam rangka penyempurnaan skripsi ini. Semoga bisa menjadi bahan koreksi bersama untuk perbaikan selanjutnya.

Jember, Maret 2021
Penulis

UNGKAPAN TERIMA KASIH

Penulis mengungkapkan syukur ke Hadirat Allah SWT atau terselesaikannya skripsi ini. Demikian juga penulis mengungkapkan terima kasih yang sebesar-besarnya, atas segala upaya, bimbingan, dan arahan dari semua pihak, penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya.

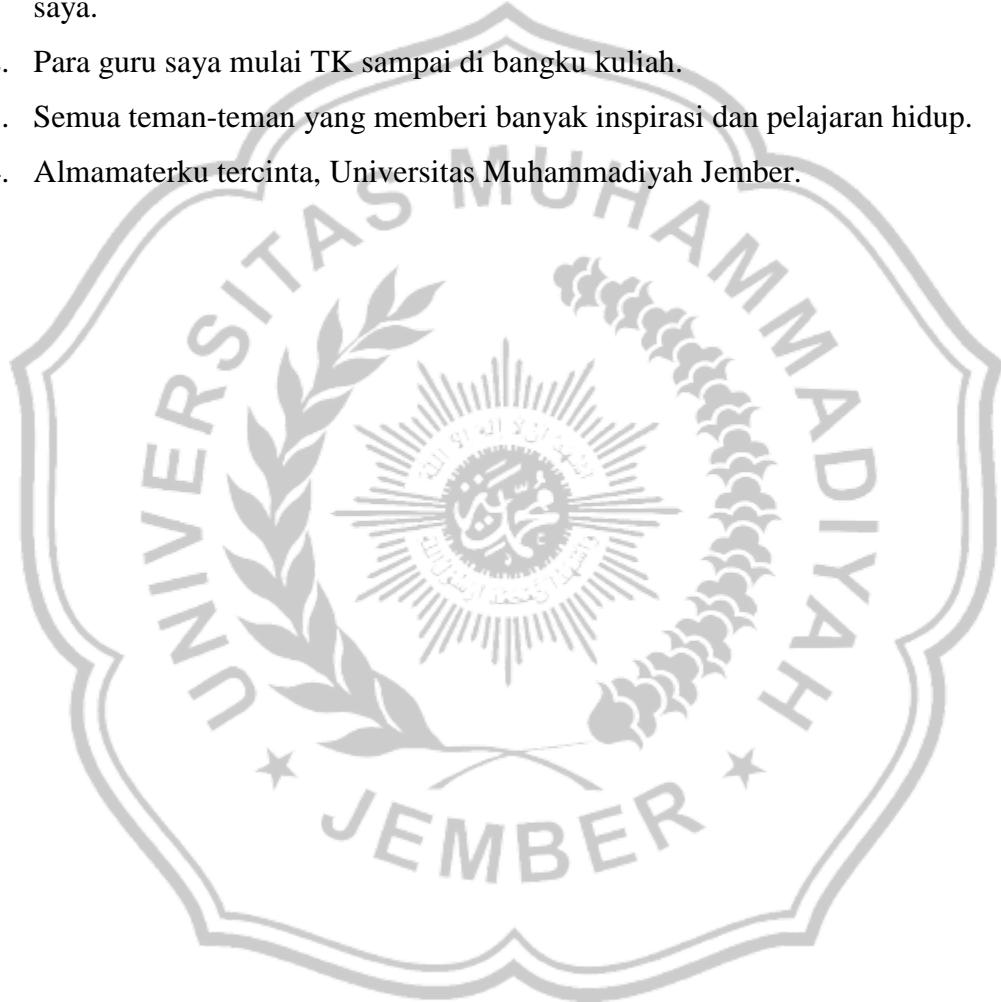
1. Drs. Mochamad Hatin, M.Pd, Dekan FKIP Universitas Muhammadiyah Jember.
2. Dra. Tri Endang J, M.Si, selaku Ketua Program Studi Bahasa dan Sastra Indonesia FKIP Universitas Muhammadiyah Jember.
3. Dr. Astri Widyaruli, Anggraeni, M.A dan Dina Merdeka Citraningrum, M.Pd, selalu dosen pembimbing I dan II yang telah memberikan arahan dan masukan dalam penyelesaian skripsi ini.
4. Semua dosen Bahasa dan Sastra Indonesia FKIP Universitas Muhammadiyah Jember.
5. Staf pengajaran FKIP Universitas Muhammadiyah Jember.
6. Kepala Sekolah dan guru SMA Negeri 1 Panji.
7. Semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu persatu. Disampaikan terima kasih atas semua bantuan dan bimbingannya.

Jember, Maret 2021

HALAMAN PERSEMBAHAN

Skripsi ini dengan hormat dipersembahkan kepada:

1. Ayah dan ibu tercinta yang telah memberikan banyak hal dalam pendidikan saya.
2. Para guru saya mulai TK sampai di bangku kuliah.
3. Semua teman-teman yang memberi banyak inspirasi dan pelajaran hidup.
4. Almamaterku tercinta, Universitas Muhammadiyah Jember.



DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL.....	ii
HALAMAN LOGO	iii
HALAMAN PERSETUJUAN	iv
HALAMAN PENGESAHAN.....	v
PRAKATA	vi
UNGKAPAN TERIMA KASIH.....	vii
HALAMAN PERSEMAWAH	viii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii
ABSTRAK	xiii

BAB I PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang	1
1.2 Masalah Penelitian	4
1.3 Fokus Penelitian	4
1.4 Tujuan Penelitian.....	5
1.5 Definisi Istilah	5
1.6 Manfaat Penelitian.....	6
1.7 Asumsi.....	6
1.8 Ruang Lingkup Penelitian	7

BAB II KAJIAN PUSTAKA

2.1 Pengertian Berbicara	9
2.2 Pengertian Pidato	12
2.3 Penilaian Kemampuan Berpidato.....	19
2.4 Pengertian Sikap Pasif.....	25

BAB III METODE PENELITIAN

3.1 Jenis Penelitian.....	37
---------------------------	----

3.2 Data dan Sumber Data	37
3.3 Lokasi Penelitian dan Waktu Penelitian	39
3.4 Teknik Pengumpulan Data	39
3.5 Instrumen Pengumpulan Data	41
3.6 Teknik Analisis Data.....	47
3.7 Pengujian Kesahihan Data	49

BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN

4.1 Faktor-Faktor Penyebab Siswa Pasif Terhadap Pembelajaran Bahasa Indonesia pada Kompetensi Pidato yang ditinjau dari Faktor Internal.....	51
4.2 Faktor-faktor penyebab siswa pasif terhadap pembelajaran bahasa Indonesia pada kompetensi pidato yang ditinjau dari faktor eksternal	66
4.3 Temuan Penelitian.....	79

BAB V PEMBAHASAN

5.1 Faktor-Faktor Penyebab Siswa Pasif Terhadap Pembelajaran Bahasa Indonesia pada Kompetensi Pidato yang ditinjau dari Faktor Internal	82
5.2 Faktor-Faktor Penyebab Siswa Pasif terhadap Pembelajaran Bahasa Indonesia pada Kompetensi Pidato yang Ditinjau dari Faktor Eksternal	85

BAB VI KESIMPULAN DAN SARAN

6.1 Kesimpulan	89
6.2 Saran.....	89

DAFTAR PUSTAKA **90**

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
3.1 Pembahasan Faktor-Faktor Penyebab Siswa Pasif Terhadap Pembelajaran Bahasa Indonesia yang ditinjau dari faktor internal ...	41
3.2 Pembahasan Faktor-Faktor Penyebab Siswa Pasif Terhadap Pembelajaran Bahasa Indonesia yang ditinjau dari faktor eksternal	42
3.3 Indikator Uji Kemampuan Berpidato	43
3.4 Tolak ukur Penilaian Kemampuan Berpidato	45
4.1 Faktor Kesehatan	50
4.2 Hasil Observasi Kemampuan Berpidato	52
4.3 Kemampuan Siswa dalam Menerima Pelajaran	52
4.4 Minat Belajar Siswa dalam Pembelajaran	53
4.5 Perhatian Siswa dalam Pembelajaran	55
4.6 Bakat Siswa dalam Pembelajaran	57
4.7 Motivasi Siswa dalam Pembelajaran	59
4.8 Kemampuan Siswa dalam Menggerjakan Tugas Sekolah.....	60
4.9 Kesiapan Siswa dalam Pembelajaran	61
4.10 Kelelahan secara Fisik pada Saat pembelajaran	62
4.11 Kebosanan Siswa dalam Pembelajaran	64
4.12 Cara Orang Tua Mendidik dan Relasi Antar Anggota Keluarga	65
4.13 Suasana Rumah	67
4.14 Keadaan Ekonomi Keluarga	68
4.15 Pengertian Orangtua.....	69
4.16 Latar belakang kebudayaan	70
4.17 Kegiatan siswa dalam masyarakat	72
4.18 Faktor Media Massa	73
4.19 Faktor Teman Bergaul	75
4.20 Guru Dapat Menjadi Penyebab Kesulitan Belajar.....	76
4.21 Kondisi gedung sekolah	77

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Matrik Penelitian.....	97
2. Instrumen Penelitian.....	98
3. Lembar Angket Siswa.....	99
4. Daftar Nama siswa	100
5. Penilaian Pidato.....	101
6. Hasil Kemampuan Pidato Siswa	102
7. Pernyataan Keaslian Tulisan	103
8. Hasil Dokumentasi	104
9. Surat Keterangan	107

