

Abstrak

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JEMBER
PROGRAM STUDI S1 KEPERAWATAN
FAKULTAS ILMU KESEHATAN

Skripsi, Juli 2018
Ahmad Aga Robbi Hamdani

Hubungan Penurunan Konsentrasi Belajar Dengan Penggunaan Gadget Pada
Anak Kelas 5 Di SDN Silo 03 Kecamatan Silo Kabupaten Jember

xvi + 64 hal + 1 bagan + 14 tabel + 13 lampiran

Abstrak

Penurunan konsentrasi belajar dengan penggunaan gadget pada anak memungkinkan dapat menyebabkan keadaan anak mengalami penurunan konsentrasi belajar dan pada saat belajar anak menjadi tidak bisa fokus dan hanya teringat untuk bermain gadget. Penelitian ini menggunakan desain Korelasional dengan pendekatan Cross Sectional yang bertujuan untuk menganalisis hubungan penurunan konsentrasi belajar dengan penggunaan gadget pada anak kelas 5 sd. Populasi pada penelitian ini adalah anak kelas 5 SDN Silo 03 Kecamatan Silo Kabupaten Jember sebanyak 45 responden. Teknik Pengambilan sampel menggunakan *Purposive Sampling*. Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan menggunakan uji statistik *Spearman rho* di dapatkan nilai nilai *p Value* adalah 0,103 dimana $p Value > \alpha$ sehingga H_1 tidak diterima yang berarti tidak ada hubungan penurunan konsentrasi belajar dengan penggunaan gadget pada anak kelas 5 di SDN Silo 03 jember. nilai koefisien korelasi sebesar -0,265 memiliki arah negatif yang berarti bahwa tidak terdapat hubungan antara penurunan konsentrasi belajar dengan penggunaan gadget pada anak kelas 5 di SDN Silo 03 jember. Kesimpulan pada penelitian ini tidak terdapat Hubungan antara Penurunan Konsentrasi Belajar Dengan Penggunaan Gadget Pada Anak Kelas 5 SD di SDN Silo 03 Jember.

Kata Kunci: Penurunan Konsentrasi, Penggunaan Gadget, Anak Kelas 5 SD
Daftar Pustaka 23 (2009-2016)

Abstract

*UNIVERSITY OF MUHAMMADIYAH JEMBER
NURSING UNDERGRADUATE PROGRAM
FACULTY OF HEALTH*

Thesis, July 2018

Ahmad Aga Robbi Hamdani

*The Relationship Learning Concentration With Gadget Usage In Grade 5
Children In SDN Silo 03 Silo District Jember District*

xvi + 64 pages + 1 chart + 14 table + 13 appendixes

Abstract

Decreasing the concentration of learning with the use of gadgets in children allows it can cause the child's state decreased learning concentration and when the child's learning becomes unable to focus and only remembered to play the gadget. This research uses correlational design with Cross Sectional approach which aims to analyze the correlation of decrease of learning concentration with the use of gadget in 5th grader sd. The population in this research is the 5th grader of SDN Silo 03 Silo District Jember Regency as many as 45 respondents. Sampling technique using Purposive Sampling. Based on the results of research conducted using statistical test Spearman rho in get value value p Value is 0.103 where p Value > α so H1 is not accepted which means there is no relationship of decrease in learning concentration with the use of gadgets in 5th graders in SDN Silo 03 jember. correlation coefficient value of -265 has a negative direction which means that there is no relationship between the decrease in learning concentration with the use of gadgets in 5th graders in SDN Silo 03 jember. Conclusion in this research there is no correlation between Decreasing Learning Concentration With Gadget Usage In Grade 5 Elementary School at SDN Silo 03 Jember.

Keywords: Decreased Concentration, Gadget Usage, 5th Grade Elementary School

References 23 (2009-2016)