



SKRIPSI

**PENGARUH IMPLEMENTASI MODEL PEMBELAJARAN
KOOPERATIF *JIGSAW* TERHADAP PENINGKATAN
RASA PERCAYA DIRI PADA MATA KULIAH IKD 1
MAHASISWA S1 KEPERAWATAN DI
STIKES dr. SOEBANDI JEMBER
TAHUN 2015**

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat untuk Memperoleh Gelar
Sarjana Keperawatan

**Oleh:
Andi Eka Pranata
NIM. 1311012019**

**PROGRAM STUDI S1 KEPERAWATAN
FAKULTAS ILMU KESEHATAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JEMBER
2015**

PERNYATAAN PENGESAHAN

**PENGARUH IMPLEMENTASI MODEL PEMBELAJARAN
KOOPERATIF JIGSAW TERHADAP PENINGKATAN
RASA PERCAYA DIRI PADA MATA KULIAH IKD 1
MAHASISWA S1 KEPERAWATAN DI
STIKES dr. SOEBANDI JEMBER
TAHUN 2015**

Andi Eka Pranata
NIM. 1311012019

Dewan Penguji Ujian Seminar Proposal pada Program Studi S1 Keperawatan
Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Jember
Jember, Sabtu 21 Pebruari 2015

Penguji,

1. Ketua : **M. Ali Hamid, S.Kep., Ns., M.Kes** (.....)
2. Penguji I : **Asmuji, S.KM., M.Kep** (.....)
3. Penguji II : **Supriyadi, S.Kep., Ns., M.Kes** (.....)

Mengetahui,
Dekan

(Diyan Indriyani, SKp.,M.Kep.,Sp.Mat)
NIP. 19701103 200501 2 002

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan seluruh rahmat dan hidayah-Nya kepada peneliti, sehingga penelitian yang berjudul “Pengaruh Implementasi Model Pembelajaran Kooperatif *Jigsaw* Terhadap Peningkatan Rasa Percaya Diri pada Mata Kuliah IKD 1 Mahasiswa S1 Keperawatan di STIKES dr. Soebandi Jember Tahun 2014” bisa diselesaikan. Penelitian ini melihat bagaimana pengaruh teknik *jigsaw* terhadap peningkatan rasa percaya diri seorang mahasiswa ketika belajar. Rasa percaya diri yang baik tentunya sangat mempengaruhi hasil dari proses belajar.

Tentunya dalam proses penyusunan penelitian ini peneliti tidak hanya sendiri, namun mendapat *support* dari berbagai pihak. Oleh karena itu, peneliti mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. Aminullah Elhady selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Jember;
2. Diyan Indriyani, SKp., M.Kep., Sp.Mat selaku Dekan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Jember;
3. Nikmatur Rohmah, S.Kep., Ns., M.Kes selaku Ketua Program Studi S1 Keperawatan Universitas Muhammadiyah Jember;
4. Asmuji, S.KM., M.Kep selaku Pembimbing I yang telah memberikan arahan dan saran dalam penyusunan skripsi penelitian;
5. Supriyadi, S.Kep., Ns., M.Kes selaku Pembimbing II yang telah memberikan arahan dan saran dalam penyusunan skripsi penelitian;
6. Seluruh teman-teman S1 Keperawatan yang telah memberikan dukungan.

Sebuah keilmuan harus memiliki pengembangan yang kontinyu dan dinamis. Oleh Karena itu, peneliti mengharapkan kritik dan saran yang membangun guna meningkatkan kualitas penelitian ini.

Jember, Pebruari 2015

Peneliti

DAFTAR ISI

Cover	i
Cover Dalam	ii
Pernyataan Persetujuan	iii
Pernyataan Pengesahan	iv
Penguji Skripsi	v
Surat Pernyataan Keaslian Tulisan.....	vi
Abstrak	vii
Abstract	viii
Kata Pengantar	ix
Daftar Isi.....	x
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Perumusan Masalah.....	7
C. Tujuan	8
D. Manfaat.....	9
BAB II TINJAUAN TEORI	10
A. Konsep Percaya Diri.....	10
1. Pengertian Percaya Diri	10
2. Tingkatan Percaya Diri	11
3. Komponen Percaya Diri	13
4. Cara Meningkatkan Percaya Diri	17
5. Manfaat Percaya Diri	20
6. Faktor yang Mempengaruhi Rasa Percaya Diri.....	20
7. Percaya Diri Dalam Belajar	23
B. Konsep Jigsaw	25
1. Pengertian	25
2. Langkah-Langkah Pembelajaran	26
3. Prinsip Pembelajaran Kooperatif Model Jigsaw	27
4. Kelebihan dan Kekurangan Model Jigsaw	29
5. Keterkaitan Metode Jigsaw dalam Proses Belajar Mengajar	33
C. Pengaruh Teknik Jigsaw Terhadap Peningkatan Rasa Percaya Diri	35
BAB III KERANGKA KONSEP DAN HIPOTESIS	37
A. Kerangka Konsep	37
B. Hipotesis	38
BAB IV METODE PENELITIAN	39
A. Desain Penelitian.....	39
B. Populasi, Sampel, dan Sampling	40
C. Definisi Operasional	42
D. Tempat Penelitian.....	44
E. Waktu Penelitian.....	44
F. Etika Penelitian	44

G. Alat Pengumpulan Data.....	45
H. Prosedur Pengumpulan Data	47
I. Rencana Analisa Data	48
BAB V HASIL PENELITIAN.....	51
A. Karakteristik Responden	51
1. Karakteristik Responden Berdasarkan Jenis Kelamin.....	51
2. Karakteristik Responden Berdasarkan Usia	52
B. Hasil Penelitian.....	54
1. Tingkat Percaya Diri Kelompok Kontrol pada Penilaian Awal (<i>Pre Test</i>).....	54
2. Tingkat Percaya Diri Kelompok Kontrol pada Penilaian Akhir (<i>Post Test</i>).....	55
3. Tingkat Percaya Diri Kelompok Intervensi Sebelum Dilakukan Teknik <i>Jigsaw</i> (<i>Pre Test</i>)	56
4. Tingkat Percaya Diri Kelompok Intervensi Setelah Dilakukan Teknik <i>Jigsaw</i> (<i>Post Test</i>).....	57
5. Perbedaan Tingkat Rasa Percaya Diri pada Responden Kelompok Kontrol antara Penilaian Awal (<i>Pre Test</i>) dan Penilaian Akhir (<i>Post Test</i>)	58
6. Perbedaan Tingkat Rasa Percaya Diri pada Responden Kelompok Intervensi antara Sebelum Dilakukan Teknik <i>Jigsaw</i> (<i>Pre Test</i>) dan Setelah Dilakukan Teknik <i>Jigsaw</i> (<i>Post Test</i>).....	60
7. Perbedaan Tingkat Rasa Percaya Diri antara Kelompok Kontrol dengan Kelompok Intervensi pada Penilaian Akhir (<i>Post Test</i>).....	62
BAB VI PEMBAHASAN.....	64
A. Interpretasi dan Diskusi Hasil	64
1. Tingkat Percaya Diri Sebelum Dilakukan Teknik <i>Jigsaw</i>	64
2. Tingkat Percaya Diri Setelah Dilakukan Teknik <i>Jigsaw</i>	65
3. Perbedaan Tingkat Percaya Diri antara Kelompok yang Tidak Dilakukan Teknik <i>Jigsaw</i> dengan Kelompok yang Dilakukan Teknik <i>Jigsaw</i>	66
B. Keterbatasan Penelitian	68
C. Implikasi terhadap Pengembangan Pendidikan Keperawatan.....	68
BAB VII KESIMPULAN DAN SARAN	70
A. Kesimpulan.....	70
B. Saran	70
1. Bagi Institusi Pendidikan Keperawatan.....	70
2. Bagi Mahasiswa Keperawatan.....	71
3. Bagi Peneliti Selanjutnya.....	71
DAFTAR PUSTAKA	72
Lampiran	75

DAFTAR LAMPIRAN

	Hal
Lampiran 1. Ijin Penelitian.....	75
Lampiran 2. Persetujuan Tempat Penelitian	76
Lampiran 3. Keterangan Selesai Penelitian	77
Lampiran 4. Kisi-Kisi Kuesioner Rasa Percaya Diri	78
Lampiran 5. Kuesioner Rasa Percaya Diri	81
Lampiran 6. SPO Model Pembelajaran <i>Jigsaw</i>	86
Lampiran 7. Uji Statistik.....	90

DAFTAR PUSTAKA

- Adalikuw C. (2012). *How to Build Self Confidence Happiness and Health*. Bloomington: Author House.
- Akbar R. (2008). *Akselerasi: A-Z Informasi Program Percepatan Belajar dan Anak Berbakat Intelektual*. Jakarta: Grasindo.
- Andriani L. (2013). *Tesis: Hubungan Rasa Percaya Diri dengan Prestasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Geografi Kelas X di SMA Negeri 4 Gorontalo*. Gorontalo: FMIPA Universitas Negeri Gorontalo.
- Asmadi. (2005). *Konsep Dasar Keperawatan*. Jakarta: EGC.
- Burton K, Platts BN. (2006). *Building Confidence for Dummies*. Chicester: John Wiley & Sons Ltd.
- Castle P, Buckler S. (2009). *How to be a Successful Teacher, Strategies for Personal and Professional Development*. London: SAGE Publication Ltd.
- Chakra F. (2011). *Happy Mom: Rahasia Menjadi Bunda Bahagia*. Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama.
- Damayanti N. (2012). *Buku Pintar Panduan Bimbingan dan Konseling*. Yogyakarta: Araska.
- Feronika T. (2008). *Buku Ajar Strategi Pembelajaran Kimia*. Jakarta: Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Syarif Hidayatullah Jakarta.
- Ghufron MN. (2011). *Teori-Teori Psikologi*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media.
- Hakim T. (2008). *Mengatasi Rasa Tidak Percaya Diri*. Cimanggis: Puspa Swara.
- Haslett B, Geis FL, Carter MR. (1992). *The Organizational Woman: Power and Paradox*. Norwood: Ablex Publishing.
- Isjoni. (2007). *Cooperative Learning: Efektifitas Pembelajaran Kelompok*. Bandung: Penerbit Alfabeta.
- _____. (2009). *Cooperative Learning*. Bandung: Penerbit Alfabeta.
- Kassin et all. (2014). *Social Psychology Ninth Edition*. Belmont: Wadsworth Cengage Learning.
- Lie A. (2005). *Cooperative Learning: Mempraktikkan Cooperative Learning di Ruang-Ruang Kelas*. Jakarta: Gramedia.
- _____. (2008). *Cooperative Learning*. Jakarta: Grasindo.

- Lumpkin A. (2004). *You Can Be Positive, Confident and Courageous*. Jakarta: Penerbit Erlangga.
- Mandari AS. (2004). *Rumahku Sekolahku*. Jakarta: Pustaka Zahra.
- Nazarudin. (2007). *Manajemen Pembelajaran*. Yogyakarta: Teras.
- Neill J. (2007). *Journal: The Life Effectiveness Questionnaire (LEQ)*. <http://www.jtn.leqhidea.doc> diakses tanggal 17 Oktober 2014.
- Newman M. (2008). *Emotional Capitalis: The New Leaders: Essential Strategies for Building Your Emotional Intelligence and Leadership Success*. Chichester: Wiley.
- Notoatmodjo. (2005). *Promosi Kesehatan Teori dan Aplikasinya*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Nurhadi. (2004). *Pembelajaran Konstektual dan Penerapannya dalam KBK*. Malang: UM Press.
- Nursalam, Efendi F. (2008). *Pendidikan Dalam Keperawatan*. Jakarta: Salemba Medika.
- Olivia F. (2011). *Teknik Ujian Efektif*. Jakarta: PT Elex Media Komputindo.
- Puspasari A. (2007). *Mengukur Konsep Diri Anak*. Jakarta: PT Elex Media Komputindo.
- Rusman. (2008). *Model-Model Pembelajaran: Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Sanjaya W. (2006). *Pembelajaran dalam Implementasi Kurikulum Berbasis Kompetensi*. Jakarta: Kencana.
- Santrock JW. (2003). *Adolescence Perkembangan Remaja*. Jakarta: Penerbit Erlangga.
- Sadirman. (2008). *Interaksi & Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Silberman ML. (2007). *Active Learning: 101 Strategi Pembelajaran Aktif*. Yogyakarta: Pustaka Insan Mandiri.
- Slavin RE. (2009). *Psikologi Pendidikan: Teori dan Praktik Jilid 2*. Jakarta: Penerbit Erlangga.
- Sobari T. (2006). *Model Pembelajaran Kooperatif*. Jakarta: Rineka Cipta.

- Sugiyono. (2009). *Statistika untuk Penelitian*. Jakarta: Alfabeta.
- _____. (2010). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R & D*. Jakarta: Alfabeta.
- Suprijono A. (2010). *Cooperative Learning: Teori dan Aplikasi PAIKEM*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Surya H. (2007). *Percaya Diri Itu Penting*. Jakarta: PT Elex Media Komputindo.
- _____. (2009). *Menjadi Manusia Pembelajar*. Jakarta: PT Elex Media Komputindo.
- _____. (2010). *Rahasia Membuat Anak Cerdas dan Manusia Unggul*. Jakarta: PT Elex Media Komputindo.
- Teel S. (2007). *Defending and Parenting Children Who Learn Differently: Lessons from Edison's Mother*. Wesport: Praeger.
- Turknett RL, Turknett CN. (2005). *Decent People, Decent Company: How to Lead with Character at Work and in Life*. California: Davies-Black Publishing.
- Uqshari YA. (2001). *Percaya Diri Pasti*. Jakarta: Gema Insani.
- Warman D. (2012). *Tesis: Hubungan Percaya Diri Siswa dengan Hasil Belajar geografi Kelas XI IPS di SMAN 1 Bayang Kabupaten Pesisir Selatan*. Padang: Universitas Negeri Padang.
- Whitley BE, Kite ME. (2013). *Principles of Research in Behavioral Science Third Edition*. New York: Taylor & Francis.
- Wibowo H. (2007). *Fortune Favors The Ready*. Bandung: Penerbit OASE Mata Air Makta.
- Wicaksono D. (2009). *Tesis: Pengaruh Kepercayaan Diri, Motivasi Belajar sebagai Akibat dari Latihan Bola Voli terhadap Prestasi Belajar Atlet di Sekolah*. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta.
- Wiharani B. (2014). *Jurnal: Keefektifan Teknik Diskusi Model Jigsaw untuk Meningkatkan Rasa Percaya Diri*. Surakarta: Universitas Sebelas Maret.
- Wright JH. (2008). *Building Self Confidence with Encouraging Words*. Texas: Artichoke Press.
- Yamin M. (2013). *Strategi dan Metode dalam Model Pembelajaran*. Jakarta: GP Press Group.