

## **Abstrak**

**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JEMBER**

**PROGRAM STUDI S1 KEPERAWATAN**

**FAKULTAS ILMU KESEHATAN**

Skripsi, Pebruari 2015

Andi Eka Pranata

Pengaruh Implementasi Model Pembelajaran Kooperatif *Jigsaw* Terhadap Peningkatan Rasa Percaya Diri pada Mata Kuliah IKD 1 Mahasiswa S1 Keperawatan di STIKES dr. Soebandi Jember Tahun 2015

xiv + 71 hal + 7 tabel + 4 gambar + 7 lampiran

### **Abstrak**

Rasa percaya diri menjadi sebuah modal besar atas kelancaran dan optimalisasi capaian pembelajaran, khususnya bagi mahasiswa keperawatan. Penelitian ini menggunakan desain *Quasy Experiment* dengan pendekatan *Non Equivalent Control Group Design* bertujuan untuk mengidentifikasi pengaruh model pembelajaran *jigsaw* dalam meningkatkan rasa percaya diri mahasiswa. Populasi penelitian ini adalah mahasiswa semester I Prodi S1 Keperawatan STIKES dr. Soebandi Jember dengan sampel sejumlah 80 responden yang dibagi menjadi 40 responden sebagai kelompok intervensi dan 40 responden sebagai kelompok kontrol. Teknik pengambilan sampel menggunakan *purposive sampling*. Proses intervensi menggunakan model pembelajaran kooperatif *jigsaw*. Hasil penelitian dengan uji *t-test dependent* ( $\alpha = 0,05$ ) menunjukkan ada peningkatan rasa percaya diri pada kelompok kontrol sebesar 62,5% dan peningkatan rasa percaya diri pada kelompok intervensi sebesar 62,5%. Berdasarkan hasil uji *t-test dependent* ( $\alpha = 0,05$ ) didapatkan nilai  $p = 0,633$ . Kesimpulan penelitian ini adalah tidak adanya pengaruh implementasi model pembelajaran kooperatif *jigsaw* terhadap peningkatan rasa percaya diri mahasiswa. Rekomendasi penelitian ini yaitu motivasi diri dan rasa percaya diri memiliki korelasi yang kuat, sehingga penanaman motivasi diri yang efektif akan meningkatkan rasa percaya diri khususnya dalam proses pembelajaran.

**Kata Kunci:** Model Pembelajaran Kooperatif *Jigsaw*, Rasa Percaya Diri  
Daftar Pustaka 50 (2004-2014)

## **Abstract**

**University of Muhammadiyah Jember**

**Nursing Study Program**

**Faculty of Health Science**

Thesis, February 2015

Andi Eka Pranata

The Effect of JIGSAW Cooperative Learning Models to Confidently Improvement at IKD 1 in Nursing Program STIKES dr. Soebandi Jember

xiv + 71 page + 7 tables + 4 pictures + 7 appendices

### **Abstract**

Confidence gives a big contribution for continuing and optimization of the learning achievement, especially for nursing student. This research uses *Quasy Experiment* design focusing on *Non Equivalent Control Group Design* which determine to identify the effect of learning jigsaw type in increasing of student confidence. The sample of this research in the student of first semester of S1 Nursing Study Program STIKES dr. Soebandi Jember by the sampel 80 respondece then divided to 40 respondent as the an intervention group and 40 respondent as a control group. This research uses *purposive sampling*. Intervention process uses *Jigsaw* cooperative learning type. The result of *t-test dependent* ( $\alpha = 0,05$ ) shows the confidence of control group increases 62,5% and the control group increase 62,5% as well. Based on the result of *t-test dependent* ( $\alpha = 0,05$ ), it shows  $p = 0,633$ . The result of this research is there in no effect of the implementation of *jigsaw* cooperative learning to the increasing of student confidence. The result recommend self-motivation and students confidence has strong correlation, therefore the training of self-motivation effectively will increase students confidence especially in learning process.

**Keywords:** *Jigsaw* Cooperative Learning Type, Confidence

Bibliographi 50 (2004-2014)