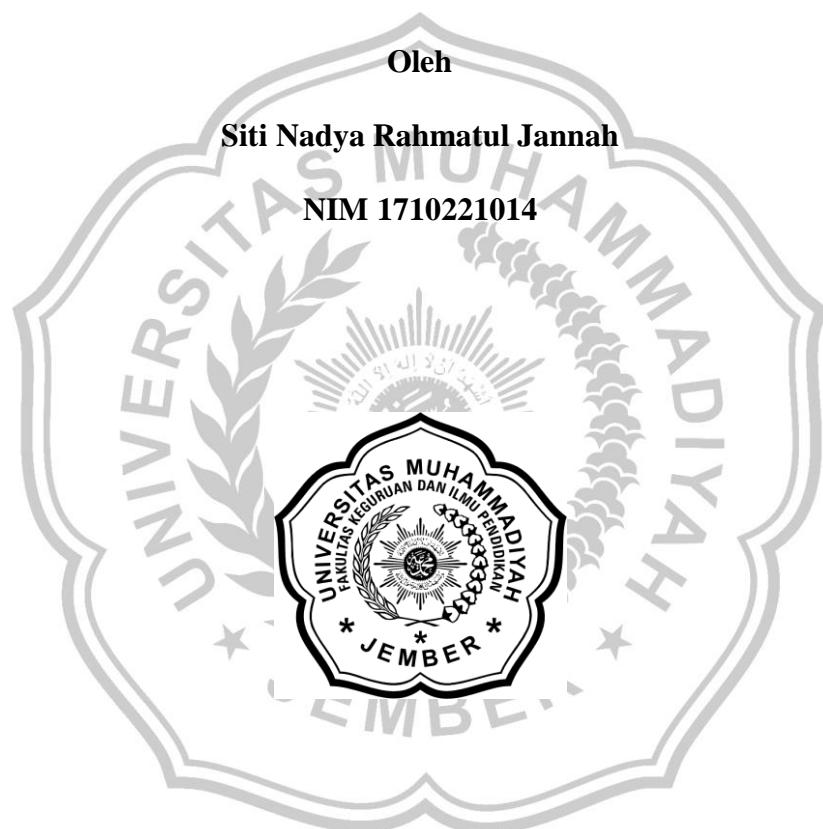


**KESULITAN BELAJAR BAHASA INDONESIA
PADA SISWA KELAS III SDN SLAWU 02 KABUPATEN JEMBER**

SKRIPSI



**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JEMBER
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA**

2021

**KESULITAN BELAJAR BAHASA INDONESIA
PADA SISWA KELAS III SDN SLAWU 02 KABUPATEN JEMBER**

SKRIPSI

Diajukan kepada Universitas Muhammadiyah Jember
untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan
Program Sarjana Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia



**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JEMBER
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA**

2021



MOTTO

"Yakinlah akan ada sesuatu yang menantimu selepas banyak kesabaran yang kau jalani
yang akan membuatmu terpana hingga kau lupa betapa pedihnya rasa sakit"

(Ali bin Abi Thalib)

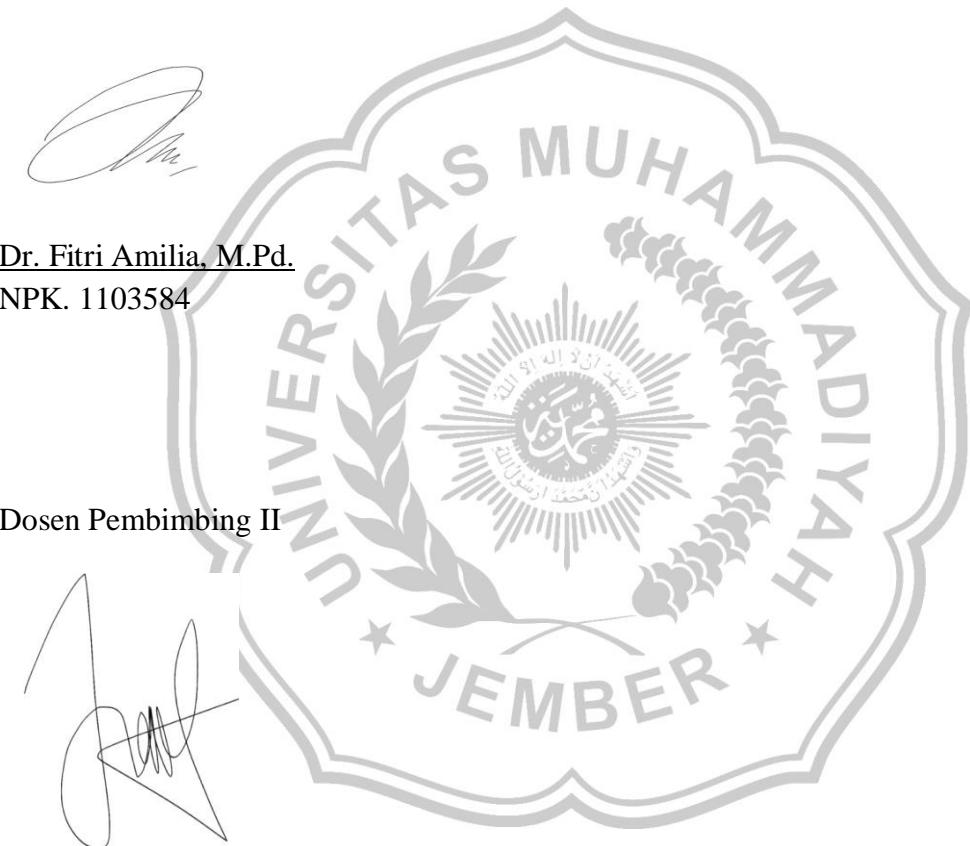


HALAMAN PERSETUJUAN

Proposal oleh Siti Nadya Rahmatul Jannah ini telah diperiksa dan disetujui oleh Tim Pengaji.

Jember, 31 Januari 2021

Dosen Pembimbing I



Dosen Pembimbing II

Agus Milu Susetyo, M.Pd.
NIDN. 0718088602

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi oleh Siti Nadya Rahmatul Jannah ini telah dipertahankan di depan Dewan
Penguji pada tanggal 10 Mei 2021
Dewan Penguji

Dina Merdeka Citraningrum, M.Pd
NPK. 14 11 613

Ketua

Dr. Fitri Amilia, M.Pd.
NPK. 1103584

Dosen Pembimbing I

Agus Milu Susetyo, M.Pd.
NIDN. 0718088602

Dosen Pembimbing II

Mengetahui,

Dekan

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



Dr. Kukuh Munandar, M.Kes

NIP : 196411141991031003

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Siti Nadya Rahmatul Jannah

Nim : 1710221014

Program Studi : Bahasa dan Sastra Indonesia

Fakultas : Keguruan dan ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri, bukan merupakan pengambil-alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya aku sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Jember, 17 Maret 2021

Yang membuat pernyataan,



Siti Nadya Rahmatul Jannah

NIM. 1710221014

PRAKATA

Alhamdulillah puji syukur atas pertolongan Allah SWT yang telah memberi kekuatan kepada peneliti dalam menyelesaikan proposal ini. Shalawat dan salam semoga tetap Allah curah limpahkan kepada nabi Muhammad SAW, keluarga, sahabat, dan generasi penerus islam.

Peneliti sangat berbahagia karena dapat menyelesaikan proposal ini. Skripsi ini berjudul "Kesulitan Belajar Bahasa Indonesia pada Siswa Kelas III SDN Slawu 02 Kabupaten Jember". Proposal ini terdiri atas beberapa bab yang disusun secara sistematis dengan memuat Bab I hingga Bab VI.

Dengan penuh kesadaran peneliti menyampaikan permohonan maaf atas kekurangan yang terdapat pada penulisan proposal ini. Proposal ini diharapkan dapat menjadi koreksi bersama untuk perbaikan selanjutnya.

Jember, 31 Januari 2021

Penulis

UNGKAPAN TERIMAKASIH

Peneliti mengungkapkan syukur kehadirat Allah SWT atas terselesaikannya proposal skripsi ini. Demikian juga peneliti mengungkapkan terima kasih yang sebesar-besarnya atas segala upaya, bimbingan dan arahan dari semua pihak, peneliti mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya.

1. Dr. Kukuh Munandar, M.Kes. selaku Dekan FKIP Universitas Muhammadiyah Jember
2. Agus Milu Susetyo, M.Pd. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Universitas Muhammadiyah Jember.
3. Semua dosen Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia FKIP Universitas Muhammadiyah Jember.
4. Staf pengajaran FKIP Universitas Muhammadiyah Jember.
5. Semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu persatu. Disampaikan terima kasih atas semua bantuan dan bimbingannya.

Jember, 02 April 2021

PERSEMBAHAN

Skripsi ini dengan hormat dipersembahkan kepada:

1. Ayahanda Kusnindo dan Ibunda Asrina tercinta yang telah memberikan banyak hal dalam pendidikan saya sekaligus memberikan motivasi dan doa kepada saya sehingga saya dapat menyelesaikan tugas akhir ini dengan baik.
2. Kakakku tersayang Angger Bagus Permadi, pacar saya Aliyanto dan keluargaku tercinta yang selalu memberi dukungan dalam segala hal.
3. Semua teman-teman yang memberi banyak inspirasi dan pelajaran hidup.
4. Teman-teman kelas A Prodi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia angkatan 2017 terima kasih telah memberikan dukungan serta semangat kepadaku untuk dapat maju dan berkembang lebih baik.
5. Almamaterku tercinta, Universitas Muhammadiyah Jember.

DAFTAR ISI

| | |
|---|--------------|
| HALAMAN SAMPUL | i |
| HALAMAN JUDUL..... | ii |
| HALAMAN LOGO | iii |
| HALAMAN MOTTO | iv |
| HALAMAN PERSETUJUAN | v |
| UNGKAPAN TERIMAKASIH | vi |
| HALAMAN PERSEMBAHAN | vii |
| DAFTAR ISI | viii |
| DAFTAR TABEL..... | ix |
| DAFTAR GAMBAR | x |
| DAFTAR LAMPIRAN | xi |
| ABSTRAK | xii |
| BAB I PENDAHULUAN | 1 |
| 1.1 Latar Belakang Penelitian..... | 1 |
| 1.2 Masalah Penelitian | 4 |
| 1.2 Fokus Penelitian | 4 |
| 1.3 Tujuan Penelitian..... | 5 |
| 1.4 Manfaat Penelitian..... | 5 |
| 1.5 Asumsi Penelitian..... | 6 |
| 1.6 Ruang Lingkup Penelitian..... | 6 |
| 1.7 Definisi Istilah..... | 7 |
| BAB II KAJIAN PUSTAKA | 8 |
| 2.1 Pengertian Kesulitan Belajar..... | 8 |
| 2.2 Jenis Kesulitan Belajarr | 9 |
| 2.3 Faktor-Faktor Penyebab Kesulitan Belajar | 11 |
| 2.4 Cara Mengatasi Peserta Didik yang Mengalami Kesulitan Belajar | 12 |
| 2.6 Upaya Mengatasi Kesulitan Belajar | 13 |
| 2.6.1 Bahasa Indonesia | 13 |

| | |
|--|-----------|
| BAB III METODE PENELITIAN | 17 |
| 3.1 Jenis Penelitian | 17 |
| 3.2 Data Penelitian | 18 |
| 3.2 Sumber Data..... | 19 |
| 3.2 Lokasi dan Waktu Penelitian | 19 |
| 3.3 Teknik Pengumpulan Data..... | 20 |
| 3.4 Instrumen Pengumpulan Data..... | 22 |
| 3.5 Teknik Penganalisisan Data..... | 23 |
| 3.7 Teknik Pengujian Kesahihan Data..... | 24 |
| BAB IV PAPARAN DATA | 25 |
| 4.1 Jenis Kesulitan Belajar | 25 |
| 4.1.1 Kesulitan Belajar Slow Learner | 26 |
| 4.1.2 Kesulitan Belajar Learning Disability | 29 |
| 4.2 Faktor Penyebab Kesulitan Belajar | 32 |
| 4.2.1 Faktor Kesulitan Belajar Slow Learner | 33 |
| 4.2.2 Faktor Kesulitan Belajar Learning Disability | 36 |
| BAB V PEMBAHASAN..... | 39 |
| 5.1 Gejala Kesulitan Belajar | 39 |
| 5.1.1 Kesulitan Belajar Slow Learner | 39 |
| 5.1.2 kesulitan Belajar Learning Disability..... | 47 |
| 5.2 Faktor Penyebab Kesulitan Belajar | 52 |
| 5.2.1 Faktor Kesulitan Belajar Slow Learner | 52 |
| 5.2.2 Faktor Kesulitan Belajar Learning Disability | 54 |
| BAB VI PENUTUP | 60 |
| 6.1 Kesimpulan | 60 |
| 6.2 Saran | 60 |
| DAFTAR RUJUKAN | 62 |

DAFTAR TABEL

3.5 Pedoman Wawancara Guru..... 22



DAFTAR GAMBAR

| | |
|---|----|
| 4.1 Daftar Akumulasi Nilai Siswa | 25 |
| 4.1.1 Siswa Tidak Memperhatikan Pelajaran | 26 |
| 4.2 Siswa Tidak Disiplin Mengumpulkan Tugas | 28 |
| 4.3 Siswa Kurang Lancar Membaca | 29 |
| 4.3.1 Siswa Tidak Memperhatikan Penampilan | 38 |



DAFTAR LAMPIRAN

| | |
|--|----|
| 1. Surat Penempatan Sekolah | 65 |
| 2. Surat Selesai Penelitian | 67 |
| 3. Matrik Penelitian | 68 |
| 4. Dokumen Administrasi SDN Slawu 02 | 69 |
| 5. Surat Keaslian Tulisan | 76 |
| 6. Riwayat Hidup | 77 |

