

ABSTRAK

Jannah, Siti Nadya Rahmatul. (2021). *Kesulitan Belajar bahasa Indonesia pada Siswa Kelas III SDN Slawu 02 Kabupaten Jember*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Jember. Pembimbing: (1) Dr. Fitri Amilia, M.Pd, (2) Agus Milu Susetyo, M.Pd.

Kata kunci: kesulitan Belajar, faktor penyebab kesulitan belajar

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan dan menganalisis apa saja jenis kesulitan belajar beserta faktor penyebabnya pada siswa kelas III SDN Slawu 02 Kabupaten Jember. Kelambatan belajar dan kemalasan belajar menjadi penyebab siswa mengalami kesulitan dalam belajarnya. Khususnya pada mata pelajaran bahasa Indonesia yang mengandung bahan bacaan, memberikan gangguan belajar kepada siswa-siswa yang masih belum bisa membaca. Adapun faktor internalnya adalah minat belajar siswa sendiri yang rendah. Sedangkan faktor eksternal berkaitan dengan orang tua yang kurang mendukung proses belajar anak didiknya.

Metode penelitian ini adalah deskriptif kualitatif. Data dalam penelitian ini adalah peserta didik dan guru wali kelas. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan wawancara, observasi, dan catatan lapangan. Analisis data yang digunakan adalah Reduksi data. Teknik pengujian keabsahan data menggunakan uji kredibilitas dengan perpanjangan pengamatan dan meningkatkan kecermatan dalam penelitian.

Hasil analisis data dalam penelitian ini yaitu jenis kesulitan belajar yang ditemukan yaitu *Slow Learner* dan *Learning Disability*, yang dimana faktor internal penyebab kedua kesulitan belajar tersebut adalah kemalasan belajar dan kemauan belajar siswa yang rendah. Adapaun faktor eksternal yaitu dukungan orang tua yang kurang dalam membimbing proses belajar anaknya serta disertai juga dengan keadaan ekonomi keluarga.

Berdasarkan hasil tersebut, simpulan dari penelitian ini adalah kesulitan belajar pada siswa bisa saja terjadi, hal tersebut tidak hanya bergantung pada diri siswa namun juga lingkungan turut berpengaruh.

ABSTRACT

Jannah, Siti Nadya Rahmatul. (2021). *Difficulty Learning Indonesian for Class III Students of SDN Slawu 02, Jember Regency*. Thesis, Indonesian Language and Literature Education Study Program, Teacher Training and Education Faculty, Muhammadiyah University of Jember. Advisors: (1) Dr. Fitri Amilia, M.Pd, (2) Agus Milu Susetyo, M.Pd.

Keywords: *learning difficulties, factors causing learning difficulties*

This study aims to describe and analyze the types of learning difficulties and their causes in grade III SDN Slawu 02, Jember Regency. Learning delays and laziness in learning are the causes of students experiencing difficulties in learning. Especially in Indonesian subjects that contain reading material, it provides learning disruptions to students who are still unable to read. The internal factor is the students' low interest in learning. Meanwhile, external factors relate to parents who do not support the learning process of their students.

This research method is descriptive qualitative. The data in this study are. Data collection techniques were carried out by interview, observation, and field notes. The data analysis used was data reduction. The technique of testing the validity of the data uses a credibility test with extended observations and increases the accuracy of the research.

The results of the analysis of this study are the types of learning difficulties found, namely Slow Learner and Learning Disability, in which the internal factors causing the two learning difficulties are laziness in learning and low student willingness to learn. As for external factors, namely the support of parents who are lacking in guiding the learning process of their children.

Based on these results, the conclusion of this study is that learning difficulties in students may occur, it does not only depend on students but also on the environment.