BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang Penelitian

Menulis merupakan suatu kegiatan untuk menciptakan suatu catatan atau informasi pada suatu media dengan menggunakan huruf. Kegiatan menulis bisa dituangkan dalam beberapa bentuk karya baik itu karya sastra maupun karya ilmiah. Salah satunya adalah menulis karangan.

Karangan adalah suatu bentuk tulisan yang berisi gagasan, pikiran, atau perasaan yang dituangkan penulis dalam bentuk tulisan. Sebuah karangan terbentuk dari untaian kalimat-kalimat yang disusun dengan baik agar terdapat kepaduan baik dari segi penyusunan kata maupun makna sehingga menghasilkan karangan yang baik pula. Karangan dibedakan menjadi empat jenis yaitu karangan narasi, karangan deskripsi, karangan eksposisi, dan karangan argumentasi. Dalam penelitian ini, peneliti memilih karangan deskripsi sebagai penelitianya. Objek penelitian tersebut berupa karangan deskripsi pribadi siswa.

Menurut Semi (dalam Kusumaningsih dkk, 2013:80), deskripsi adalah tulisan yang tujuannya memberikan perincian atau detail tentang objek sehingga dapat memberi pengaruh pada sensivitas dan imajinasi pembaca atau pendengar, bagaikan mereka ikut melihat, mendengar, merasakan atau mengalami langsung objek tersebut.

Chaer (2009:44) menyatakan bahwa kalimat adalah satuan sintaksis yang disusun dari konstituen dasar, yang biasanya berupa klausa, dilengkapi dengan konjungsi bila diperlukan, serta disertai dengan intonasi final. Secara linguistik,

kalimat lazim didefinisikan sebagai satuan bahasa yang disusun oleh kata-kata yang memiliki pengertian lengkap (Chaer, 2011:22).

Seperti yang sudah dipaparkan sebelumnya bahwa sebuah karangan tersusun atas rangkaian kalimat-kalimat. Penyusunan kalimat dibuat dengan benar dengan maksud membuat hasil karangan memiliki kepaduan antara makna yang satu dengan makna yang lain, sehingga karangan yang dihasilkan menarik dan enak dibaca. Penggunaan kalimat tersebut tentunya tidak terlepas dari unsur pembentuk kalimat karena pada dasarnya kalimat tersusun dari berbagai unsur sehingga membentuk sebuah kalimat tertentu. Kalimat disusun berdasarkan unsur-unsur yang berupa kata, frasa, dan klausa. Penempatan unsur kalimat harus sesuai, agar susunan kalimat tepat artinya penempatan setiap unsur kalimat teratur mulai dari subjek (S) yaitu unsur yang dibicarakan, predikat (P) unsur yang menerangkan apa yang dilakukan atau apa yang dialami oleh subjek, objek (O) yaitu unsur sasaran atau tujuan dari tindakan yang dilakukan oleh subjek, pelengkap (Pel.) merupakan unsur untuk melengkapi predikat, dan keterangan (Ket.) unsur yang menjelaskan tentang waktu, tempat, cara, dan sebagainya.

Penelitian ini mencoba untuk menemukan unsur pembentuk kalimat pada karangan siswa. Unsur pembentuk kalimat tersebut yakni menempatkan susunan setiap unsur-unsurnya mulai dari subjek, predikat, objek, pelengkap, dan keterangan. Untuk itulah penulis memilih judul "Unsur Pembentuk Kalimat pada Karangan Siswa Kelas VII SMP Negeri 1 Arjasa Tahun Pelajaran 2015/2016".

Pada penelitian ini peneliti mengambil sumber data penelitian berupa karangan deskripsi. Terdapat beberapa alasan peneliti memilih sumber data penelitian berupa karangan deskripsi pribadi siswa. *Pertama,* karangan merupakan

alat bagi seorang siswa untuk menuangkan pikiran, perasaan, ide, dan gagasan dalam tulisan. *Kedua,* karangan pribadi merupakan salah satu jenis karangan yang dapat menggambarkan suatu kondisi kehidupan seseorang. Selain itu, karangan siswa dapat dijadikan sebagai suatu bentuk karya yang dihasilkan dari materi pembelajaran yang ada di sekolah.

1.2 Masalah Penelitian

Berdasarkan latar belakang tersebut, permasalahan yang menjadi fokus peneliti sebagai berikut.

Bagaimanakah Unsur Pembentuk Kalimat pada Karangan Siswa Kelas VII SMP Negeri 1 Arjasa Tahun Pelajaran 2015/2016?

1.3 Tujuan Penelitian

Berkaitan erat dengan masalah penelitian, tujuan penelitian dirumuskan sebagai berikut.

Mendeskripsikan Unsur Pembentuk Kalimat pada Karangan Siswa Kelas VII SMP Negeri 1 Arjasa Tahun Pelajaran 2015/2016.

1.4 Definisi Operasional

Definisi operasional merupakan pendefinisian atau penjabaran istilah-istilah yang digunakan dalam judul penelitian agar memperjelas pemahaman dan tidak terjadi kesalahpahaman, maka istilah-istilah dalam judul penelitian tersebut perlu didefinisikan secara jelas. Istilah-istilah yang didefinisikan sebagai berikut.

1. Unsur kalimat adalah unsur yang menentukan pembentukan kalimat yang terdapat dalam karangan siswa yakni meliputi, S, P, O, Pel., dan Ket.

2. Kalimat adalah satuan terkecil dari bahasa dalam bentuk lisan maupun tulisan dan terdiri dari rangkaian kata-kata yang memiliki atau mengandung makna atau pesan tertentu
3. Karangan siswa merupakan suatu karya berupa karangan deskriptif yang ditulis oleh siswa, maksimal terdiri dari tiga paragraf.

1.5 Manfaat Penelitian

Penelitian ini memiliki beberapa manfaat. Berikut adalah manfaat yang diperoleh dengan adanya penelitian ini.

a. Manfaat Teoritis

Bagi pengembangan ilmu pengetahuan, hasil penelitian ini diharapkan dapat bermanfaat bagi pengembangan ilmu pengetahuan khususnya pengembangan dalam pembelajaran.

b. Manfaat Praktis

1. Bagi sekolah, hasil penelitian ini diharapkan dapat bermanfaat untuk meningkatkan kualitas pembelajaran dan hasil belajar Bahasa dan Sastra Indonesia, khususnya dalam pembelajaran tentang unsur kalimat.
2. Bagi guru, hasil penelitian ini diharapkan dapat digunakan sebagai tambahan materi pembelajaran khususnya tentang unsur kalimat.
3. Bagi siswa hasil penelitian ini diharapkan dapat memberikan gambaran atau wawasan agar lebih memahami materi pembelajaran khususnya tentang unsur kalimat.
4. Bagi peneliti selanjutnya, hasil penelitian ini diharapkan dapat menjadi data yang otentik untuk pengembangan penelitian selanjutnya.

1.6 Ruang Lingkup Penelitian

Agar pembahasan penelitian lebih terfokus, maka ruang lingkup penelitian diberi batasan. Peneliti membatasi penelitian terhadap unsur pembentuk kalimat pada karangan deskriptif siswa.

Dalam penelitian ini, peneliti memfokuskan ruang lingkup penelitian yaitu Unsur Pembentuk Kalimat pada Karangan Siswa Kelas VII SMP Negeri 1 Arjasa Tahun Pelajaran 2015/2016. Unsur kalimat yang digunakan sebagai acuan dalam analisis data yaitu unsur kalimat menurut teori Ningsih, dkk (2007:80) yang meliputi: Subjek (S), Predikat (P), Objek (O), Pelengkap (Pel.), Keterangan (Ket).