DAFTAR PUSTAKA

Arjanggi, Ruseno. Metode pembelajaran tutor teman sebaya meningkatkan hasil belajar berdasar regulasi diri. Semarang: Makara, Sosial Humanora 14.2 (2010): 91-97. (Jurnal Online) http://journal.ui.ac.id/index.php/humanities/article/view/666/635 (Diakses pada 2 maret 2016)

Arikunto, Suharsimi. 2015. Dasar – dasar Evaluasi Pendidikan Edisi Kedua. Jakarta. PT. Bumi Aksara

Kurniasih Imas, Sani Berlin. 2015. Ragam Pengembangan Model Pembelajaran Untuk Peningkatan Profesionalitas Guru. Kata Pena.

Majid, Abdul. 2014. Penilaian Autentik Proses dan Hasil Belajar. Bandung: PT Remaja Rosdakarya

Mutiara, Chisca. 2009. Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Biologi Dengan Metode TPS Disertai Eksperimen Pada Siswa SMAN 1 BATANGHARI LAMPUNG TIMUR. (Skripsi Online) http://fkip.ummetro.ac.id/journal/index.php/biologi/article/view/198 (Diakses pada 16 Maret 2016)

Ngalimun. 2014. Strategi dan Model Pembelajaran. Ngaglik, Sleman Yogyakarta: Aswaja Pressindo.

Nurseto, Tejo. 2011. Membuat Media Pembelajaran Yang Menarik. Jurnal Ekonomi dan Pendidikan, Volume 8 Nomor 1. (Jurnal Online) http://journal.uny.ac.id/index.php/jep/article/view/706/570 (Diakses pada 20 Juli 2016)

Primanti, Indah. 2012. Upaya Meningkatkan Motivasi Belajar Ilmu Gizi Siswa Melalui Pembelajaran Dengan Bantuan Tutor Sebaya. (Skripsi Online) http://eprints.uny.ac.id/28332/1/Fety%20Indah%20Primanti%20055112410 17.pdf (Diakses pada 16 Maret 2016)

Rahayuningrum. 2011. Penggunaan Media Pembelajaran Multimedia Interaktif Berbantuan Komputer Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar dan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Kelas VIIF di SMP Negeri 2 IMOGIRI BANTUL. (Jurnal Online)

http://eprints.uny.ac.id/6969/1/Makalah%20Peserta%205%20-%20Rosalia%20Hera%20Rahayuningrum%2C%20S.Pd.pdf
(Diakses pada 22 Juli 2016)

Rusman. 2014. Model – model Pembelajaran: Mengembangkan Profesionalisme Guru. Jakarta: Rajawali Pers.

Saenab, Sitti. 2012. Peningkatan Aktivitas dan Hasil Belajar Biologi Melalui Penerapan Model Kooperatif Tipe *Think Pair Share* Pada Siswa XI IPA-2 di SMAN 1 MANGKUTANA (Jurnal Online)
http://ojs.unm.ac.id/index.php/bionature/article/view/1438/509
(Diakses pada 2 Agustus 2016)

Sardiman, A.M 2014. Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar. Jakarta: Rajawali Pers.

Setiani Ani, Priansa Juni Donni. 2015. Manajemen Peserta Didik Dan Model Pembelajaran : Cerdas, Kreatif, dan Inovatif. Bandung: Alfabeta.

Surayya. 2014. Pengaruh Model Pembelajaran *Think Pair Share* Terhadap Hasil Belajar IPA Ditinjau Dari Keterampilan Berpikir Kritis Siswa. E-Journal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha Program Studi IPA: Volume 4. (Jurnal Online)
file:///C:/Users/Asus%20X453M/Downloads/3-1105-1-SM.pdf
(Diakses pada 5 Agustus 2016)

Surya, Muhammad. 2015. Strategi Kognitif Dalam Proses Pembelajaran. Bandung: Alfabeta.

Yulianti, Vina. 2012. Penerapan Pembelajaran Kooperatif *THINK PAIR SHARE (TPS)* Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Dalam Pembelajaran Biologi Kelas VIII E SMP NEGERI 16 SURAKARTA. (Skripsi Online)
https://scholar.google.co.id/scholar?cluster=17365546094010487085&hl=id&as_sdt=0,5 (Diakses pada 10 Maret 2016)